

<b>Pré-test et Post-test (Fiche de Questions)</b>
---

<p>Cette fiche questions vous sert de support pour le remplissage de la fiche réponse.          Consigne : Remplis le rond correspondant à votre réponse dans la fiche réponse.</p>
---

N°	Fiches de Questions
Q1	<p><b>Un exercice signifie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. une application d'une technique.</li> <li>b. un recueil d'informations.</li> <li>c. une forme de pensée.</li> <li>d. une réflexion sur les moyens à prendre.</li> </ul>
Q2	<p><b>Un problème signifie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. une automatisation des procédures.</li> <li>b. un obstacle à franchir.</li> <li>c. une capacité à prédire.</li> <li>d. une technique opératoire.</li> </ul>
Q3	<p><b>Une situation problème est une:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. série d'exercices.</li> <li>b. situation familière.</li> <li>c. situation qui pose un défi.</li> <li>d. situation hermétique.</li> </ul>
Q4	<p><b>L'erreur signifie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. connaissance première.</li> <li>b. moment d'étourderie.</li> <li>c. refus d'apprendre.</li> <li>d. faute.</li> </ul>
Q5	<p><b>La démarche de résolution de problème nécessite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. l'accumulation des notions.</li> <li>b. la restitution de formules apprises.</li> <li>c. la dépendance de l'élève.</li> <li>d. le développement de capacités à chercher.</li> </ul>
Q6	<p><b>Une séance de résolution de problème commence par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. la communication des résultats.</li> <li>b. l'exploration individuelle.</li> <li>c. la présentation de la situation problème.</li> <li>d. le contrôle des acquis.</li> </ul>
Q7	<p><b>Le repérage des erreurs nécessite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. la répartition en groupes.</li> <li>b. la prise en compte d'hypothèses.</li> <li>c. l'enseignement transmissif.</li> <li>d. la décision unilatérale.</li> </ul>