

## **Les Adjectifs qualificatif descriptifs**

### **-Approche Pédagogique**

**IA :**

**Année scolaire 2012-2013**

**IEF :**

**Classes: 5ème**

**Etablissement :**

**Effectifs :**

**Professeur :**

**Garçons :**

**Filles :**

### **Chapitre : L'adjectif qualificatif**

### **Unité d'Apprentissage: Les adjectifs descriptifs**

**Durée** : 30mn

### **Informations Générales**

#### **Compétences**

Utiliser les outils de la langue relatifs à la grammaire, au vocabulaire, à la conjugaison et à l'orthographe dans des situations de production de textes oraux ou écrits à l'école et dans la vie courante en vue de communiquer efficacement

#### **Compétences de Niveau**

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques de traitement et de communication d'informations relatives à l'adjectif descriptif.

#### **Compétences de Base**

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques dans des situations de recueil et de traitement et de communication d'informations relatives à l'adjectif qualificatif descriptif en vue de donner ses caractéristiques

#### **Objectif spécifique**

-Identifier de l'adjectif qualificatif descriptif.

#### **Pré-requis**

-Avoir des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

#### **Présentation de la situation d'Apprentissage**

##### **●Place de la leçon dans le programme**

-C'est la leçon de grammaire en classe de 5<sup>ème</sup>, intervenant après la Qualification

##### **●Intérêt de la leçon**

- Identification de l'adjectif qualificatif descriptif.

## ●Sommaire

-Leçon de : 30mn

### Matériels et Support

- Texte : de Romain ROLLAND

### Résultats attendus

- L'adjectif qualificatif descriptif est identifié

### Activités préparatoires

-**Activités de recherches** : texte de Romain ROLLAND, Colas Breugnon, Albin Michel.

P.146

### Déroulement

### Vérification des pré-requis

•Evaluation des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

### Support : Texte

Le ciel est **gris**, la neige craque sous les sabots. Les buissons et les arbres chétifs aux os menus sont matelassés de blanc. La fumée des chaumines monte droite, **lente** et bleue. On n'entend aucun bruit que ma **petite** grenouille. Nous arrivons en haut. A mes pieds est ma ville, que l'Yonne paresseuse et le Beuvron baguenaudent ceignent de leurs rubans. Toute coiffée de neige, toute transie qu'elle est, frileuse et grelottante, elle me fait chaud au cœur chaque fois que je la vois...

Romain ROLLAND, Colas Breugnon, Albin Michel. P.146

Activités Professeur	Activités des élèves
-Distribution du texte de Romain ROLLAND aux élèves et questionnaires.	- Appropriation du texte des élèves et réponses.
-A quoi servent ces adjectifs en gras dans ce texte ?	-Ils servent à décrire
-Comment appelle-t-on des adjectifs qui permettent de décrire.	- Les Adjectifs descriptifs

-Comment identifiez l'adjectif descriptif ?	-Quand il exprime <b>la manière d'être</b> , d'une personne ou d'une chose désignées par un nom ou un pronom.
---	---

### **Synthèse :**

#### **5-1-Les Adjectifs descriptifs**

##### **-Approche théorique**

L'Adjectif Qualificatif **descriptif** exprime **la manière d'être**, d'une personne ou d'une chose désignées par un nom ou un pronom.

**Exemple1** : Un **nouvel** élève.

**Exemple2** : La place est **déserte**, elle est **silencieuse**.

Les adjectifs descriptifs sont parfois d'anciens participes présents appelés aussi adjectifs verbaux ou des participes passés.

**Exemple1** : Des paroles **menaçantes**.

**Exemple2** : Un vêtement **usé, déchiré**

