

Le comparatif et le superlatif

-Approche pédagogique

IA :	Année scolaire 2012-2013
IEF :	Classes: 5ème
Etablissement :	Effectifs :
Professeur :	Garçons : Filles :

Chapitre : Les degrés et les niveaux d'intensité

Unité d'Apprentissage: Le comparatif et le superlatif

Durée : 01heures

Informations Générales

Compétences

Utiliser les outils de la langue relatifs à la grammaire, au vocabulaire, à la conjugaison et à l'orthographe dans des situations de production de textes oraux ou écrits à l'école et dans la vie courante en vue de communiquer efficacement

Compétences de Niveau

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques de traitement et de communication d'informations relatives au degré de signification de l'adjectif qualificatif.

Compétences de Base

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques dans des situations de recueil et de traitement et de communication d'informations relatives au degré de signification de l'adjectif qualificatif en vue de donner le comparatif et le superlatif.

Objectifs spécifiques

- Identifier le comparatif de supériorité, d'égalité et d'infériorité.
- Identifier le superlatif relatif et le superlatif absolu

Pré-requis

- Avoir des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

Présentation de la situation d'Apprentissage

●Place de la leçon dans le programme

- C'est une leçon de grammaire en classe de 5^{ème}, intervenant après les fonctions de l'adjectif

●Intérêt de la leçon

-Elle permet à l'élève de faire la comparaison dans l'écrit et dans l'oral.

●Sommaire

-Leçon de : 01heure

- Cette leçon d'une heure comprend deux parties de 30 minutes chacune.

-Le Comparatif: 1heure

-Le Superlatif: 1heure

Matériels et Support

- Texte de JAKOB GRIMM

Résultats attendus

- Le comparatif de supériorité, d'égalité et d'infériorité sont Identifiées

- Le superlatif relatif et le superlatif absolu Identifiées

Activités préparatoires

-Activités de recherches : texte de JAKOB GRIMM, « Blanche-Neige et les sept nains », contes, 1812

Déroulement

Vérification des pré-requis

•Evaluation des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

Définition

Comme nous l'avons vu, l'adjectif qualificatif exprime une caractéristique, une qualité d'un être ou d'un objet inanimé. Cette qualité peut être avec plus ou moins de force.

Donc, lorsque les adjectifs qualificatifs sont précédés de certains adverbes (**plus, moins, aussi, très, etc.**), ils ont leur signification portée à des degrés plus ou moins élevés.

Alors on utilise le comparatif et le superlatif

Support : Texte

Un an plus tard, le roi se remaria. Sa nouvelle femme était très **belle**, mais elle était aussi très **fière** et très **orgueilleuse** : elle ne pouvait supporter qu'on soit plus **belle** qu'elle. Elle avait un miroir magique et chaque fois qu'elle s'y regardait, elle disait : « Beau miroir, joli miroir, quelle est la plus **belle** de tout le pays ? » Et le miroir lui répondait : « Reine, vous êtes la plus **belle** de tout le pays. » Alors elle était **tranquille**, car elle savait que le miroir disait la vérité.

JAKOB GRIMM, « **Blanche-Neige et les sept nains** », contes, 1812. Texte trouvé dans le livre de grammaire 5^{ème} intitulé Texte et Compagnie. Français livre Unique. Edition Nathan.

Exploitation du texte

Activités Professeur	Activités des élèves
<p>-Distribution du support aux élèves et questionnaires.</p> <p>-Relevez les adjectifs qualificatifs attribués</p> <p>-Relevez aussi les adverbes de qualité</p> <p>Parmi les expressions relevées, quelles sont celles qui établissent une comparaison entre deux éléments.</p> <p>-Comment appelle-t-on ces expressions ?</p> <p>-Quelle sont celles qui expriment un degré d'une qualité ou d'une circonstance ?</p> <p>-Comment appelle-t-on ces expressions ?</p> <p>-Combien de Comparatifs existe-t-il et comment les identifier?</p> <p>-Combien de Superlatifs existe-t-il et comment les identifier ?</p>	<p>-Appropriation du support des élèves et réponses</p> <p>- belle, fière, orgueilleuse tranquille</p> <p>- Aussi, très</p> <p>-Plus belle qu'elle.</p> <p>-La plus belle de tout le pays</p> <p>-Ce sont les comparatifs</p> <p>- très belle,</p> <p>- très fière et très orgueilleuse</p> <p>-Ce sont des superlatifs.</p> <p>-Trois</p> <p>-Comparatif de sup. (plus+adjectif+que)</p> <p>-Comparatif d'égalité (aussi+ adjectif+que)</p> <p>-Comparatif d'infériorité (moins+adjectif+ que)</p>

-Deux

-Superlatif relatif (le, la, les+adjectif)

-Superlatif absolu (très, trop+adjectif)