

LES FONCTIONS D'ADJECTIF QUALIFICATIF

-Approche pédagogique

IA :	Année scolaire 2012-2013
IEF :	Classes: 5ème
Etablissement :	Effectifs :
Professeur :	Garçons : Filles :

Chapitre : L'adjectif qualificatif

Unité d'Apprentissage: Les fonctions de L'adjectif qualificatif

Durée : 30mn

Informations Générales

Compétences

Utiliser les outils de la langue relatifs à la grammaire, au vocabulaire, à la conjugaison et à l'orthographe dans des situations de production de textes oraux ou écrits à l'école et dans la vie courante en vue de communiquer efficacement

Compétences de Niveau

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques de traitement et de communication d'informations relatives à l'adjectif qualificatif

Compétences de Base

Intégrer des notions, des méthodes et des techniques dans des situations de recueil et de traitement et de communication d'informations relatives à l'adjectif qualificatif en vue de donner ses fonctions.

Objectif spécifique

-Donner les trois fonctions de l'adjectif qualificatif.

Pré-requis

-Avoir des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

Présentation de la situation d'Apprentissage

●Place de la leçon dans le programme

-C'est la troisième leçon de grammaire en classe de 5^{ème}, intervenant après les Déterminants

●Intérêt de la leçon

-Elle permet à l'élève de donner les fonctions de l'adjectif qualificatif.

●Sommaire

-Leçon de : 30mn

Matériels et Support

- Texte : de Romain ROLLAND

Résultats attendus

-les fonctions de l'adjectif qualificatif sont identifiées

Activités préparatoires

-**Activités de recherches** : texte de Romain ROLLAND, Colas Breugnon, Albin Michel.
P.146

Déroulement

Vérification des pré-requis

•Evaluation des connaissances sur l'adjectif qualificatif.

Définition

L'adjectif **qualificatif** est un mot qui accompagne le nom pour en indiquer ordinairement une particularité ou un trait caractéristique.

Il nous dit comment est la personne, l'animal ou la chose. Il assure trois fonctions et qui sont :

Support : Texte

Le ciel est **gris**, la neige craque sous les sabots. Les buissons et les arbres chétifs aux os menus sont matelassés de blanc. La fumée des chaumines monte droite, **lente** et bleue. On n'entend aucun bruit que ma **petite** grenouille. Nous arrivons en haut. A mes pieds est ma ville, que l'Yonne paresseuse et le Beuvron baguenaudent ceignent de leurs rubans. Toute coiffée de

neige, toute transie qu'elle est, frileuse et grelottante, elle me fait chaud au cœur chaque fois que je la vois...

Romain ROLLAND, Colas Breugnon, Albin Michel. P.146

Activités Professeur	Activités des élèves
<p>-Distribution du texte de Romain ROLLAND aux élèves et questionnaires.</p> <p>-Relevez trois adjectifs qualificatifs dans ce texte.</p> <p>-Trouve les fonctions de l'adjectif qualificatif ?</p> <p>-Comment reconnaît-on l'adjectif attribut ?</p> <p>- Comment reconnaît-on l'adjectif épithète ?</p> <p>- Comment reconnaît-on l'adjectif apposé ?</p>	<p>- Appropriation du texte des élèves et réponses.</p> <p>- Les élèves relèvent : -gris, petite, lente</p> <p>-Les élèves trouvent la fonction de chaque adjectif</p> <p>- Gris : Attribut du sujet le ciel</p> <p>- Petite : Epithète de grenouille</p> <p>-Lente : Mise en apposition ou Epithète détachée</p> <p>-S'il est séparé du nom par un verbe d'état.</p> <p>-S'il est directement lié au nom avant ou après</p> <p>-S'il est séparé du nom par une virgule</p>