

## **LE DISCOURS INJONCTIF**

**PRENOM :**

**NOM :**

**ANNEE :** 2017/ 2018

**IA :** Kaolack

**IEF:** Guinguineo

**CFP:** Guinguineo

**NIVEAU ET FILIERE :** CAP1 RESTAURATION

**DUREE:** 1h

**DISCIPLINE :** FRANCAIS

**ACTIVITE :** LECTURE EXPLIQUEE

**OBJECTIF GENERAL :** Amener les apprenants à comprendre le discours injonctif.

**OBJECTIF SPECIFIQUE :** A la fin de la séance les apprenants seront capables d'identifier un discours injonctif.

**SOURCES :** grammaire pour les textes de 3eme, Nouvelle collection plus que parfait

Parcours méthodiques, Français 4eme,1998?Hachette

Marie, Madi et le français 3eme étape CM1

**corpus:**

**texte :**

- Commence par allumer l'unité centrale, puis l'écran.
- Clique sur le menu "démarrer" avec le bouton gauche de la souris.
- Sélectionne Programme.
- Entre dans le sous-menu "WORD".
- Maintenant, commence à taper sur le clavier des lettres dont tu as besoin.

- La touche Entrée permet de changer de ligne.
- Utilise : la barre d'espace pour séparer les mots;  
la touche "backspace" pour effacer;  
la touche Suppr pour supprimer.
- Enregistrer ton texte pour ne pas le perdre

### **Observation et manipulation du corpus**

Le professeur, après avoir distribué le texte aux apprenants, lit le texte à haute voix.

<b>CONSIGNES</b>	<b>REPONSES</b>
De quoi parle-t-on dans ce texte ?	dans ce texte l'on parle de comment saisir un texte dans l'ordinateur
Comment est structuré le texte ?	Le texte est structuré par une suite de phrases courtes, par une énumération et par un déroulement logique des opérations
Quel est le mode utilisé dans le texte ?	C'est le mode impératif

### **Titre : le discours injonctif**

#### **Formulation de la règle**

La notice de fabrication permet de réaliser un objet : c'est un texte de type injonctif. Le texte injonctif donne des conseils, des ordres, pour réaliser un objet, une recette...

#### **Traces écrites**

Différentes parties constituent un texte injonctif :

- un titre
- une (ou des) illustration(s);
- un paragraphe qui énumère le matériel dont on a besoin;

- un texte constitué de plusieurs paragraphes qui sont les étapes de fabrication

### **Exercice d'application**

Texte :

#### **Comment réaliser une salade de fruits**

Il faut pour réussir ce dessert :

- 3 bananes
- ½ ananas
- 1 citron
- 4 oranges
- 3 belles mangues mures
- ½ papaye
- 4 cuillerées à soupe de sucre

#### **Réalisation**

- Lavez les fruits proprement.
- Pelez tous les fruits.
- Découpez-les en petits morceaux assez épais.
- Mélangez le tout.
- Ajoutez du sucre.
- Laissez reposer dans un endroit frais pendant au moins deux heures.
- Servez frais dans de petites coupes.

Ce dessert, toujours de saison, apportera o vos enfants les vitamines dont ils ont besoin.

#### **Questions**

1°) donnez un titre au texte

2°) donnez le type de ce texte et justifiez votre réponse

3°) de quoi parle-t-on dans ce texte ?

4°) peut-on modifier l'ordre des étapes présentées dans le texte ?

5°) Quel est le mode des verbes dans les consignes ?

### **Corrigé de l'exercice**

#### **Réponses**

1°) une recette de salade de fruit

2°) c'est un texte injonctif car le texte incite à l'action. Il explique comment faire la recette en donnant des ordres

3°) dans ce texte l'on parle de comment réaliser une salade de fruits

4°) Non on ne peut pas modifier l'ordre des étapes car les consignes sont classées par ordre d'importance

5°) L'impératif est le mode des verbes dans les consignes.

#### **Synthèse**

Le discours injonctif incite à l'action. Il explique comment faire quelque chose en donnant des renseignements précis et concis. Les phrases sont courtes et le vocabulaire est précis. Les verbes sont variés. Ils sont au mode impératif ou infinitif. Toutefois, le mode choisi doit rester le même pour tous les conseils. Les conseils peuvent être classés par ordre d'importance ou dans l'ordre logique des opérations.