

LE DISCOURS ARGUMENTATIF

PRENOM :

NOM :

ANNEE: 2017/ 2018

IA: Kaolack

IEF: Guinguineo

CFP: Guinguineo

NIVEAU ET FILIERE : CAP1 RESTAURATION

DUREE: 1h

DISCIPLINE : FRANÇAIS

Activité : Lecture expliquée

OBJECTIF GENERAL : Amener les apprenants à comprendre le discours argumentatif.

OBJECTIF SPECIFIQUE : A la fin de la séance les apprenants seront capables d'identifier un discours argumentatif.

SOURCES : grammaire pour les textes de 3eme, Nouvelle collection plus que parfait

Parcours méthodiques, Français 4eme, 1998? Hachette

A la découverte de notre langue

Corpus:

Texte : les effets d'une campagne antitabac

Il n'est pas contestable que quelque chose a changé dans l'attitude de la population à l'égard du tabac. Les non fumeurs ont acquis de l'assurance et même de l'agressivité à l'égard de la pollution dont ils sont victimes. Les interdictions de fumer dans lieux publics sont mieux acceptées. Les cigarettes moins nocives sont recherchées par les consommateurs et les fabricants s'efforcent de les satisfaire. L'image s'est dégradée et celle du non fumeur s'est valorisée. C'est lui le courageux, le fort, le viril.

Mais un détail vient assombrir ce tableau : ont cessé de fumer ceux qui fumaient beaucoup et depuis longtemps, tandis que les adolescents et les femmes se mettent à fumer de plus belle. Or ils étaient la cible privilégiée de la campagne. Ne pas commencer à fumer met totalement à l'abri des dangers du tabac. Cesser de fumer quand on est depuis longtemps un grand fumeur est d'un intérêt bien moindre.

C'est donc bien la peur qui a joué, et elle seule. Elle agit à plein sur ceux qui perdent leur souffle, commencent à sentir de vagues douleurs dans la poitrine, toussent, crachent, ont des palpitations. Mais quel garçon ou quelle fille de dix huit ans n'a jamais imaginé atteindre l'âge où ces maux les menaceront ? Pour eux la mort ou la maladie sont des abstractions.

(Docteur N. bensaïd, *Le Nouvel Observateur*, 9.10.78)

Observation et manipulation du corpus

Le professeur après avoir distribué le texte aux apprenants lit le texte à haute voix.

consignes	réponses
De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Dans ce texte l'on parle des effets d'une campagne antitabac
En combien de parties le texte peut-il être divisé ?	Le texte peut être divisé en trois parties
Comment appelle-t-on ces parties ?	On appelle ces parties : paragraphes
Que présente l'auteur dans le premier paragraphe ?	Dans ce paragraphe l'auteur présente l'opinion générale admise
Comment appelle-t-on cette opinion ?	Cette opinion est appelée : thèse
Qu'expose l'auteur dans le deuxième paragraphe ?	Dans ce paragraphe l'auteur présente son point de vue personnel
Quels éléments annoncent le point de vue de l'auteur ?	ce sont les conjonctions de coordination « mais » et « or »

Qu'annonce l'auteur dans le dernier paragraphe ?	Il annonce la conclusion à l'aide de la conjonction de coordination « donc »
Comment appelle-t-on ce type de discours ?	Ce type de discours est appelé : discours argumentatif

Titre : le discours argumentatif

Formulation de la règle

Dans une argumentation, le but de l'énonciateur est d'exprimer son opinion et de convaincre ou persuader son destinataire qu'elle est la plus juste.

Traces écrites

L'opinion soutenue dans l'argumentation (la thèse), est souvent annoncée dans la phrase d'ouverture. Pour soutenir une opinion, on utilise des arguments. Pour illustrer les arguments, l'énonciateur peut employer des exemples, ils rendent l'argumentation plus concrète.

les principaux énoncés où l'on trouve une argumentation sont : article de presse (éditorial), l'essai, lettre, fable, poème, dialogue.

Exercice d'application

Notre alimentation moderne souffre d'un double défaut : elle est à la fois trop riche en certains aliments, insuffisante en d'autres. Elle contient, d'une part, trop de graisses et sucre simple rapidement assimilés. Elle présente, d'autre part, une nette carence en glucides à digestion lente (amidon). Les nutritionnistes conseillent donc de consommer davantage de céréales, qui sont particulièrement riches en amidon.

(extrait d'une publicité pour

Les biscottes Heudebert)

1°). Relevez dans ce paragraphe les connecteurs argumentatifs.

2°). Mettez en évidence la structure de ce texte publicitaire : **thèse, développement, conclusion.**

corrigé de l'exercice d'application

1°) les connecteurs argumentatifs dans ce paragraphe sont : d'une part - d'autre part - donc

2°) Notre alimentation moderne souffre d'un double défaut : elle est à la fois trop riche en certains aliments, insuffisante en d'autres. **Elle contient, d'une part, trop de graisses et sucre simple rapidement assimilés. Elle présente, d'autre part, une nette carence en glucides à digestion lente (amidon).** *Les nutritionnistes conseillent donc de consommer davantage de céréales, qui sont particulièrement riches en amidon.*

(Extrait d'une publicité pour
les biscottes Heudebert)

Explication de la mise évidence

1°) la partie soulignée est la thèse

2°) la partie mise en gras est le développement

3°) la partie en italique est la conclusion

Synthèse

Quand on veut défendre son opinion, son innocence ou quand on veut montrer à quelqu'un qu'il a tort, on cherche à le convaincre. Pour cela on avance des raisons que l'on juge bonnes : ce sont des arguments.

L'auteur d'un texte argumentatif s'adresse directement à son lecteur. Il veut le faire réfléchir mais souvent aussi toucher sa sensibilité. Il organise ses arguments de manière logique ; pour les rendre plus parlants, il fait appel à des exemples.