

INEQUATIONS ET SYSTEME DE DEUX INEQUATIONS A UNE INCONNUE

I) Inéquations à une inconnue

1) Activités

a) Activité1

b) Activité2

2) Applications

II) systèmes d'inéquations à une inconnue

1) Activité

2) Résolution

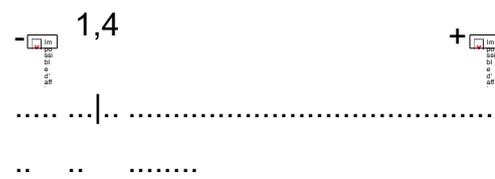
III) Mise en inéquation

Déroulement

Moments didactiques significatifs	Activités professeur	Activités élèves	Traces écrites

	<p>Faire des rappels sur les équations pour amener le titre de la leçon. Prenons un exemple d'équation $2x+3=0$. Remplaçons le symbole = par le symbole \leq. On a donc $2x+3\leq 0$. Demander aux élèves l'écriture qu'on a. Faire les prés requis sur opérations et inégalités. Faire les prés requis sur la droite graduée. Ecrire le titre de la leçon, le grand un. Donner les</p>	<p>Prendre le titre de la leçon dans les cahiers de cours. Prendre la les sous-titres. Répondre les questions. Prendre la correction des activités. Répondre les questions posées dans l'application. Prendre la</p>	<p><u>INEQUATIONS ET SYSTEME DE DEUX</u> <u>INEQUATIONS A UNE INCONNUE</u> <u><i>1) Inéquations à une inconnue</i></u> <u>1) ACTIVITÉS</u> a) Activité 1 1) Donner trois nombres rationnels plus petits que 3,2. 2) Donner trois nombres rationnels qui sont plus grands que 3,2. 3) Soit x un nombre rationnel plus petit que 3,2. Traduis cette phrase par une inégalité. Solution 1) 2 ; 3 ; et 3 ; 1 sont trois nombres rationnels plus que 3 ; 2. 2) 5 ; 3,6 et 6 sont trois nombres rationnels plus grands que 3,2. 3) $x < 3,2$ b) Activité 2 1) Trouver les valeurs de x pour lesquelles $x+4\leq 5$. 2) Représenter les valeurs de x sur une droite graduée. Solution 1) $x+4\leq 5$ $x\leq 5-4$ $x\leq 1$. Les nombres rationnels qui sont inférieurs ou égaux à 1 sont les valeurs de x pour lesquelles $x+4\leq 5$. 2)</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	--	--	--

	<p>activités. Circuler entre les rangées pour voir le travail des élèves. Corriger les activités. Donner l'application. Faire la correction avec les élèves. Faire l'appel. Remplir le cahier de texte. Faire le II). Donner une activité. Circuler entre les rangées. Corriger l'activité avec les élèves. Faire le 2) (résolution). Donner des exemples et les corriger.</p>	<p>correcti on de</p>	<p>.....</p> <p>..... ..</p> <p>2) APPLICATIONS</p> <p>Résoudre dans Q les inéquations suivantes :</p> <p>a) $3x+12\geq 0$; b) $-5x+7>0$; c) $3,6+x\leq 5$; d) $3x-5<6x-3$</p> <p>Solution</p> <p>Réolvons dans Q les inéquations suivantes :</p> <p>a) $3x+12\geq 0$ $3x\geq -12$ $x \geq -12/4$ $x\geq -4$</p> <p>La représentation graphique est :</p> <p style="text-align: center;">-4</p> <p style="text-align: center;">- + </p> <p>..... ..</p> <p>La solution est l'ensemble des nombres rationnels supérieurs ou égaux à -4</p> <p>b) $-5x+7>0$ $-5x>-7$ $x<7/5$</p> <p>La représentation graphique est :</p> <p style="text-align: center;">7/5</p> <p style="text-align: center;">- + </p> <p>..... ..</p>
--	--	------------------------------------	--

	<p>Faire le grand trois .Donner un problème .Corriger le problème avec les élèves.</p>	<p>toutes les questions de l'application dans les cahiers de cours .Prendre le II) et l'activité .Essayer de répondre les questions de l'activité aux brouillons. Prendre la correction dans les cahiers de cours. Prendre la correction des exemples</p>	<p>La solution est l'ensemble des nombres rationnels qui sont strictement inférieurs à $7/5$</p> <p>c) $3,6+x \leq 5$ $x \leq 5-3,6$ $x \leq 1,4$</p> <p>La représentation graphique est :</p>  <p>La solution est l'ensemble des nombres rationnels inférieurs ou égaux à $1,4$</p> <p>c) $3x-5 < 6x-3$ $3x-6x < -3+5$ $-3x < 2$ $x > -2/3$</p> <p>La représentation graphique est :</p>  <p>La solution est l'ensemble des nombres rationnels strictement supérieurs à $-2/3$</p> <p><u>II) systèmes d'inéquations à une inconnue</u></p> <p><u>1 ACTIVITÉ</u></p> <p>Trouver les solutions communes des deux inéquations : $2x-1 > 0$ et $x-4 \leq 0$.</p> <p>Solution</p> <p>$2x-1 > 0$ $x-4 \leq 0$ $2x > 1$ $x \leq 4$ $x > 1/2$</p> <p>$S =] 1/2 ; 4]$</p>
--	--	---	---

QUELQUES EXERCICES POUR EVALUATION

Exercice1 Résous les inéquations suivantes dans Q :

a) $x+2>0$; b) $-2x-5\leq 0$; c) $6x-6<0$; d) $-4x+8\geq 0$; e) $5-2x\geq 7$; f) $3x-2>x-4$; g) $x+5\leq 4(x+1)+7$
; h) $6(x+4)<5x+6$

Exercice2 Résous les inéquations suivantes dans Q puis représente l'ensemble des solutions sur une droite graduée.

a) $\frac{3x-2}{4}<-2$ b) $\frac{5x+1}{6}>\frac{3x-3}{8}$ c) $\frac{3+2x}{6}-\frac{3+x}{8}<0$

Exercice3 Résoudre dans Q les systèmes d'inéquations suivants :

$x-4\leq 2-2x$ $4+2(x-1)\geq x+1$ $3x-2\geq -x+6$ $2x-5\geq x-1$
 $-5x+1\geq x+3$ $3-4x\leq -6x+7$ $x+3<3x+5$ $5x+3<3x-1$

Exercice4 Deux personnes A et B partagent la somme de 360.000f. A obtient au moins le double de B. Que peux-tu dire de la part des personnes ?

Exercice5

Un marchand commande 3 sacs de riz et 5 fûts d'huile. Sa facture s'élève à 85 000f. Le mois suivant il commande 2 sacs de riz et 3 fûts d'huile et paie 56 000f.

Calcule le prix du sac de riz et d'un fût.