**INSPECTION D’ACADEMIE DE LOUGA**

**POLE REGIONAL DE FORMATION**

**GRILLE D’OBSERVATION D’UNE LECON**

Prénoms :…………………………………………………………………………... Département : …………………….……………………………………..

Nom : ……………………………………………..………………………………… Etablissement : …………………………………………………………..

Grade : ……………………………………………………………………………….. Classe : ……………………………………………………………………….

Discipline : ……………………………….………………….……………………. Effectifs : ………15 élèves………………………………………………

Date : ………… ……………………………………………….. Horaire : De ……….…h…..……..min à …...…h……….....min

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Oui | Non | Observations du CPI |
| OBJECTIFS | Les objectifs figurent sur la fiche de préparation |  |  |  |
| Les objectifs sont en adéquation avec le programme |  |  |  |
| Les objectifs sont communiqués aux élèves |  |  |  |
| **Les objectifs sont atteints** |  |  |  |
| SUPPORTS | La fiche existe |  |  |  |
| Le professeur utilise les supports à bon escient |  |  |  |
| DEROULEMENT DU COURS | Le professeur commence le cours par les pré requis |  |  |  |
| La voix du professeur est audible |  |  |  |
| La voix du professeur est intelligible |  |  |  |
| Le professeur interroge les élèves sans discrimination |  |  |  |
| Le professeur circule entre les rangées |  |  |  |
| Le tableau est correctement utilisé |  |  |  |
| Le cours est bien structuré vers les objectifs |  |  |  |
| Le temps est bien géré |  |  |  |
| La trace écrite existe |  |  |  |
| Les élèves participent au cours |  |  |  |
| Le plan du cours est cohérent |  |  |  |
| Le professeur maîtrise sa classe |  |  |  |
| CONTENUS | Le contenu est exact |  |  |  |
| Les notions et concepts sont conformes aux objectifs |  |  |  |
| Le professeur maîtrise le contenu |  |  |  |
| METHODES | Le professeur fait participer les élèves |  |  |  |
| Il y a interaction entre les élèves |  |  |  |
| Les élèves sont acteurs |  |  |  |
| Le professeur pose des questions variées et pertinentes |  |  |  |
| Le professeur réagit aux questions des élèves |  |  |  |
| EVALUATION | Le professeur traite les erreurs des élèves |  |  |  |
| Le professeur évalue progressivement |  |  |  |
| Les évaluations sont conformes aux objectifs |  |  |  |
| Le professeur donne du travail à faire à la maison |  |  |  |
| GESTION ADMINISTRATIVE | Le cahier de texte est bien tenu (\*) |  |  |  |
| Le professeur fait l’appel |  |  |  |

**NB : (\*) Le cahier de texte bien tenu : devoirs annexés, plan du cours, conformité avec les cahiers des élèves.**