

## **Le complément d'agent cadrage pédagogique**

**Durée** : 1h

**Classe** : 4<sup>eme</sup>

**Activité**: Grammaire

### **Objectif général** :

Objectifs opérationnels : L'élève sera capable :

- d'identifier un complément d'agent
- d'identifier les différentes natures du complément d'agent

**Documents** : Manuel de niveau (Bescherelle / Hachette / Bled)

Cours d'université et RESAFAD.

**Matériels** : corpus phrastique / ou textuel.

### **Plan du cours**

#### **CORPUS:**

**CE DISCOURS, MAUVAIS FÛT-IL, FUT ACCUEILLI PAR DES APPLAUDISSEMENTS FRÉNÉTIQUES. PUIS COMMENÇA LA FÊTE. LE SERVICE ÉTAIT ASSURÉ PAR LES JEUNES FILLES... SELON CE QU'ON M'A DIT, LA CUISINE AVAIT ÉTÉ FAITE PAR LES PETITES AMIES DES GENS DE KALA ; CES PETITES AMIES VENAIENT, ELLES, DES TRIBUS ENVIRONNANTES. UNE TABLE AVAIT ÉTÉ DRESSÉE AU MILIEU DE LA CASE ET MOI SEUL EN EUS L'HONNEUR, LES AUTRES MANGEANT DANS DES ASSIETTES POSÉES À MÊME LE SOL. CE N'EST QUE TRÈS TARD APRÈS LE DÉBUT DE LA FÊTE QUE L'AMBIANCE FUT CRÉÉE.**

**MONGO BÉTI « MISSION TERMINÉE »**

**EDITION BUCHET-CHASTEL.**

#### **Observation :**

1. qui font l'action exprimée par les verbes soulignés ?
2. Par quoi sont-ils introduits ?

3. donnez leurs natures.

### La construction didactique

<u>Les contenus de savoirs à apprendre</u>			<u>Les stratégies de co-construction</u>	
Thèmes	Sous-thème	La règle à construire	Situations didactiques	Réactions d'apprentissage recherchées
<b>Le complément D'agent</b>	Définition : Le complément d'agent est un mot ou groupe de mots qui complète le sens de la phrase et qui ne se rencontre que dans les constructions passives		Quels sont les rôles des compléments soulignés dans le texte du corpus ?	Ils complètent le sens des actions exprimées par les verbes qu'ils introduits.
	<b>Le complément D'agent</b>	Le complément d'agent désigne l'être ou la chose indiquant l'auteur de l'action exprimée par le verbe. Il est introduit par les prépositions par ou de.	1. Qui font les actions exprimées par les verbes soulignés ? 2. Par quoi sont-ils introduits ?	1 les actions sont faites par les compléments d'agent. 2 Ils sont introduits par les prépositions par ou de.
	<b>La nature du Complément D'agent</b>	Le complément d'agent peut être :  -un nom : l'élève est interrogé par le professeur.  Un pronom : le gardien de but fut félicité par tous.  Le stade a été inauguré par nous.	Indiquons la nature des compléments d'agents présents dans le texte.	Les compléments d'agent du texte sont : des noms, groupe nominal, pronom.

		Une subordonnée relative indéfinie : Julien était satisfait parce qu'il avait fait		
<b>Exercice d'application</b>		Relevez les compléments d'agent dans ces phrases  <b>1.</b> Après l'orage le sol était couvert de feuilles.  <b>2.</b> Mon livre d'histoire a été égaré par mon petit frère.  <b>3.</b> la toiture était emportée par le vent.  <b>4.</b> la circulation est réglée par l'agent de police.	Relevons les compléments d'agent :  <b>1.</b> Feuilles  <b>2.</b> Mon Petit frère  <b>3.</b> Le vent  <b>4.</b> L'agent de police	

## Evaluation

### TEXTE : AMITIÉS ET SIGNES DE RECONNAISSANCE

J'APPELLE LASSALLE LASSALLE. MAIS DELORME AVAIT POUR MOI UN AUTRE NOM : JE L'APPELLE CHRISTIAN. TOUTE NOTRE HISTOIRE TIENT DANS CETTE DIFFÉRENCE.

LASSALLE ÉTAIT MON AÎNÉ. IL ÉTAIT EN AVANCE D'AU MOINS DEUX CLASSES SUR MOI. JE PENSE QUE LE PRESTIGE QU'IL EXERÇAIT SUR MON IMAGINATION TENAIT BEAUCOUP À SON ÂGE...

J'ENTRAIS PARMIS LES MOYENS ; CHRISTIAN, QUI N'ÉTAIT PAS TROP BON ÉLÈVE, DUT REDOUBLER SA CLASSE ET NE ME SUIVIT PAS : NOUS RESTÂMES SÉPARÉS PAR UNE BARRIÈRE...

LA RUE ÉTAIT BORDÉE DEPUIS LE PONT PAR UNE USINE À GAZ, QUI OCCUPAIT À ELLE SEULE UNE PARTIE DU QUARTIER. LES MURS DE L'USINE ÉTAIENT RECOUVERTS D'UN CRÉPI SALE.

PAUL GADENNE « JEUX DE VILAINS »

**Questions :**

1. Relevez trois groupes nominaux compléments d'objet direct.
2. séparez les verbes transitifs et les verbes intransitifs.
3. Relevez un complément d'agent introduit par « par » et un autre introduit par « de ».

