

Grammaire l'accord du verbe avec son sujet

Cfp Taif

niveau : cap1

Horaire : 1 heure

M.diouf

Effectif : 11 élèves

Nature de la leçon : grammaire : l'accord du verbe avec son sujet

Objectif général : Au terme de la leçon, l'apprenant sera capable de connaître l'accord du verbe avec son sujet.

Objectifs spécifiques : A la fin de la leçon, l'apprenant sera capables de :

-accorder en personne le verbe avec son sujet.

-accorder en nombre le verbe avec son sujet.

Moyens pédagogiques : situation de communication (questions posées/réponse attendues), manipulation (substitution/transformation).

Documentation : le livre de français en 6 p : 36/Bescherelle p :101-102-103

Plan

Pré requis : je conjugue les verbes suivants au présent et au passé composé de l'indicatif : chanter-franchir-voir

Leçon du jour :

Corpus :

- 1-Les femmes sortiront d'abord.
- 2-Vous n'aurez aucune difficulté à comprendre.
- 3-Ce garçon, depuis ce matin, apprend sa leçon.
- 4-Marie et moi marchons sur les trottoirs.

Observation du corpus

-lecture magistrale

-lecture faite par deux ou trois élèves

-par un jeu de questions réponses, faire découvrir et souligner les verbes : sortiront-aurez-apprend-marchons.

Manipulation

Activité du professeur	Activité des élèves	Trace écrite
<p>*Observons d'abord sortiront, quel est son sujet ?</p> <p>-Remplaçons les femmes, par la femme, que deviendra le verbe ?</p> <p>-Qu'à fait le verbe ?</p> <p><u>-Donc, aujourd'hui nous allons voir l'accord du verbe avec son sujet.</u></p> <p>-Dans la phrase n°2, quel est le sujet du verbe ?</p> <p>-Remplaçons le successivement par : je-tu-il ou elle-nous- ils-elles, qu'obtiendrons-nous ?</p> <p>-Donc, en conjugaison que fait le verbe par rapport à la personne ?</p> <p>-Pour la phrase n°3, ou est le sujet par rapport au verbe ?</p> <p>-De quoi est composé le sujet ?</p> <p>-Dans ce cas qu'est ce que nous avons ?</p> <p>Fixation : Accordez au présent le verbe.</p>	<p>-Les femmes, sujet de sortiront</p> <p>-On aura : la femme sortira.</p> <p><u>-il s'accorde avec son sujet.</u></p> <p>-c'est vous.</p> <p>-Nous obtiendrons : j'aurai-tu auras-il aura-nous aurons-ils ou elles auront</p> <p>-le verbe s'accorde aussi en personne avec le sujet.</p> <p>-Le sujet est éloigné, mais le verbe s'accorde avec lui.</p> <p>-D'un nom et d'un pronom</p> <p>-Nous avons la 1° personne</p>	<p>Règle : au fur et à mesure en collaboration avec les élèves.</p> <p>-Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le sujet.</p> <p>EX : Le receveur donne les billets aux voyageurs.</p> <p>Je reçois le mien.</p> <p>-Lorsque les sujets sont des personnes différentes, l'accord du verbe se fait de la façon suivante :</p> <p>EX : C'est toi et Abdou qui irez au marché. (2° pers. + 3° pers. donne 2° pers. du pluriel).</p>

<p>a°) Issa et sa sœur (recevoir) des cadeaux/reçoivent.</p> <p>b°) Moussa et toi (chanter)/chantez.</p> <p>C°) Le chef (octroyer)/octroie/des aides aux sinistrés.</p> <p>d°) Ma sœur et moi (apporter)/apportons/ de l'eau aux invités.</p> <p><u>Exercice d'application</u> : Mettez le verbe au temps indiqué.</p> <p>1°) ce chien et son propriétaire (garder) le troupeau. <u>Imparfait</u></p> <p>2°) Moussa et toi (aller) à la boutique. <u>Futur simple</u></p> <p>3°) Nous (recevoir) les messages et (se diriger) vers la maison. <u>Passé simple</u></p> <p>4°) Ce véhicule, après avoir heurté le trottoir (emporter) les kiosques placés tout au long de la route. <u>Passé composé</u></p> <p>5°) Maman et lui (partir) en voyage. <u>Présent de l'indicatif</u></p>	<p>-exécute la tache et corrige au besoin.</p>	
<p><u>Corrigé</u></p> <p>1°) ce chien et son propriétaire gardaient le troupeau. <u>Imparfait</u></p> <p>2°) Moussa et toi irez à la boutique. <u>Futur simple</u></p> <p>3°) Nous (reçûmes) les messages et (se dirigeâmes) vers la maison. <u>Passé simple</u></p> <p>4°) Ce véhicule, après avoir heurté le trottoir (a emporté) les kiosques placés tout au long de la route. <u>Passé composé</u></p>	<p>-exécute la tache</p> <p>-corrige au besoin.</p>	

5° Maman et lui (partent) en voyage. <u>Présent de l'indicatif</u>		
-----------------------------------------------------------------------	--	--