**INSPECTION DE SCIENCES**

**DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**GRILLE D’OBSERVATION D’UNE LECON DE SCIENCES**

**DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**Nom et Prénom (s) : …………. Matricule :………Numéro de téléphone :………**

**Qualification :…………Diplôme académique :……….. Ancienneté :………**

**Etablissement scolaire :…………………**

**Statut (Vacataire Permanent, Autres) :………….**

**Date de la dernière visite :……………………..**

**Date : ………………………………… Heure :……………………………….…............**

**Classe :…………**

**Effectif : ………… Garçons : …………….. Filles : ………………**

**Titre du chapitre :……………………………………………………………**

**Titre de la leçon :…………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axes** | **Items** | **Observations** |
| Conduite de la leçon et compétence du professeur | 1. Contact social
 |  |
| 1. Contrôle des présences
 |  |
| 1. Rappel
 |  |
| 1. Pré-requis
 | Installation |  |
| Pertinence |
| Suffisance |
| 1. Motivation
 | Pertinence |  |
| 1. Méthodes
 | Pertinence |  |
| Mise en œuvre |
| 1. Techniques
 | Pertinence |  |
| Mise en œuvre |
| Maîtrise |
| 1. Matériels
 | Pertinence |  |
| Qualité |
| Quantité |
| Connu des élèves |
| Maniabilité |
| 1. Tableau noir
 | Propreté |  |
| Plan |
| Ordre |
| Gestion de l’espace |
| Ecriture |
| 1. Dessins et schémas
 | Exécution |  |
| Soins |
| Exactitude |
| Légende |
| Titre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axes** | **Items** | **Observations** |
| Conduite de la leçon et compétence du professeur (suite)  | 1. Communication et animation de la classe
 | Facilitation |  |
| Contrôle |
| Clarification |
| Relation Triangulaire |
| Distribution de la parole |
| Participation des élèves |
| Correction de l’expression des élèves |
| Qualité des tâches et consignes |
| Gestion de la sécurité |
| Prononciation des mots |
| Articulation des mots |
| Débit de langage |
| Adaptation de la langue au niveau de la classe |
| Qualité de l’expression  |
| Niveau de la voix |
| Mobilité utile |
| Autorité de l’enseignant |
| Dynamisme de l’enseignant |
| Contrôle de soi |
| Assurance  |
| Propreté de la tenue |
| Décence de la tenue  |
| 1. Résumé
 | Conformité du contenu |  |
| Participation des élèves à sa construction |
| Adaptation au niveau de la classe |
| 1. Récapitulatif
 | Prise en compte des points clés de la leçon |  |
| 1. Evaluation
 | Conformité avec les objectifs |  |
| Clarté des questions |
| Adaptation au niveau de la classe |
| 1. Gestion du temps
 | Respect du temps prévu pour la leçon |  |
| 1. Rythme du cours
 | Lent, convenable ou rapide |  |
| 1. Maitrise des contenus
 | Exactitude scientifique des notions développées |  |
| Culture générale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axes** | **Items** | **Observations** |
| Documents pédagogiques | 1. Fiche de leçon
 | Propreté |  |
| Ordre |
| Clarté |
| Lisibilité |
| Orthographe |
| Respect des différentes étapes |
| Formulation des objectifs  |  |
| Conformité avec les programmes |
| Pertinence des objectifs |
| Congruence des objectifs opérationnels avec les objectifs généraux |
| Adéquation des méthodes choisies avec les objectifs pédagogiques |  |
| Conformité des méthodes choisies avec celles mises en œuvre |
| Congruence des techniques pédagogiques choisies avec les méthodes |  |
| Réalisation des activités prévues |  |
| Utilisation du matériel prévu |  |
| 1. Cahier de textes
 | Propreté |  |
| Ordre |
| Clarté |
| Lisibilité |
| Orthographe |
| Présentation |
| conformité aux instructions y relatives |
| Assiduité |
| Etat de la progression du programme |
| Fréquence des devoirs et de leurs corrections |
| 1. Cahier d’élèves
 | Propreté |  |
| Ordre |
| Clarté |
| Lisibilité |
| Orthographe |
| 1. Cahier d’absences
 | Ordre |  |
| Clarté |
| Lisibilité |
| conformité aux instructions y relatives |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Axes** | **Items** | **Observations** |
|  |  | Capacité d’argumentation |  |
| Capacité à identifier les forces et les faiblesses de sa leçon |