

Questions littérales et questions inférentielles

Travail de groupe (3 à 4 personnes)

1 - A tour de rôle dans le groupe, lisez le texte et les explications ci-dessous à voix haute :

C'était un jour d'examen, l'enseignant était déjà en retard et marchait rapidement. Arrivé devant la porte de la salle, il fouilla fébrilement dans ses poches. Son visage se décomposa. Il secoua la poignée de la porte fermée, fouilla de nouveau dans ses poches, ouvrit son cartable et le vida. « Oh non, c'est pas vrai... », murmura-t-il. Les élèves attendaient sagement en rangs et le regardaient. « Attendez-moi, je reviens dans un instant ! » leur lança-t-il, en repartant en courant.

Les explications

- Pourquoi le visage de Pierre se décomposa-t-il ? → Il a oublié quelque chose.
- Quel objet a-t-il oublié ? → Les clés de la salle de classe.

Est-ce que ces réponses sont écrites dans le texte ? → Non.

Comment pouvons-nous répondre puisque le mot clés n'est pas écrit ? → Nous raisonnons sur le texte, nous procédons par déduction en prenant appui sur des éléments du texte et nos connaissances personnelles. Ceci s'appelle une inférence. Quels sont les éléments du texte qui nous aident à faire cette inférence ?

→ *Arrivé devant la porte, il fouilla fébrilement dans ses poches. Son visage se décomposa. Il secoua la poignée de la **porte fermée**, fouilla de nouveau dans **ses poches**, ouvrit son cartable et le vida. « Oh non, c'est pas vrai... », murmura-t-il.* → *La porte est fermée. Il cherche quelque chose dans ses poches pour ouvrir la porte.*

→ **Une clé sert à ouvrir une porte et peut tenir dans une poche.**

Pour travailler la compréhension avec les élèves, il est important de varier ces types de questions : **questions littérales** (la réponse est dans le texte) et **questions inférentielles** (il faut raisonner).

2- Lisez le texte ci-dessous puis les réponses apportées par un élève aux questions Q1 à Q7.

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

Q 1 : Pourquoi Demi-Lune prépare-t-il une lance ? → Il prépare une lance pour essayer de tuer un aigle.

Q 2 : Qui monte sur le cheval ? → C'est Demi-Lune qui monte sur le cheval.

Q 3 : Qui est Demi-Lune ? → C'est un jeune indien.

Q 4 : Quelles sont les affaires préparées par Demi-Lune ? → Il prépare un sac de provisions, une couverture et une lance.

Q 5 : Que doit rapporter Demi-Lune ? → Il doit rapporter une plume.

Q 6 : Pourquoi Demi-Lune doit-il tuer un aigle ? → Il doit tuer un aigle pour faire preuve de son courage.

Q 7 : A ton avis, quel âge pourrait avoir Demi-Lune ? → Il peut avoir entre 12 et 15 ans.

Comment l'élève a-t-il fait pour répondre aux questions sur le texte Demi-Lune ?		
Il a trouvé la réponse écrite complètement dans le texte.	Il a trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	Il a utilisé des connaissances qu'il avait déjà
Questions n°.....	Questions n°.....	Questions n°.....

3- Rédigez 2 questions littérales et 2 questions inférentielles pouvant être posées sur le texte suivant :

Je m'appelle Akoronda. Je suis né dans une forêt en Afrique et du temps de ma jeunesse je garde des souvenirs difficiles. Au fur et à mesure que j'ai grandi, je me suis aperçu que mes camarades me regardaient avec déplaisir : ça me causait de la tristesse et je pensais que je me trompais. Cependant, je dus me rendre à l'évidence : malgré tous mes sourires, tous s'éloignaient de moi. Un jour, en marchant seul dans la forêt, je vis mon image dans une flaque d'eau. Ma peau, au lieu d'être grise comme celle de tous les éléphants, était d'une couleur blanchâtre, rose par endroits.

Mise en commun des travaux de groupe