

I.A : Rufisque

I.E.F: Rufisque/RC

ANNEE: 2018

CLASSE: 5^{ème}

EFFECTIF: 70 élèves garçons : 24 filles : 46

DISCIPLINE: SVT

PRENOM-NOM DU PROFESSEUR : M. Ngom

THEME N°2 : FONCTIONS DE NUTRITION

LECON N°3 : ADAPTATION AUX DIFFERENTS REGIMES ALIMENTAIRES

DUREE : 06 heures

SOURCES : Manuels SVT niveaux 4^{ème} /3^{ème} USAID, internet, wikipédia, manuelgonzales.free.fr

INFORMATIONS GENERALES

COMPETENCES DISCIPLINAIRES :

- **S'informer** : Saisir des informations
- **Raisonner** : Mettre en relation des informations
- **Communiquer** : S'exprimer oralement ou par écrit.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Identifier la diversité des régimes alimentaires chez les animaux
- Expliquer le fonctionnement de l'appareil buccal de la vache
- Décrire le trajet de l'herbe dans le tube digestif de la vache
- Expliquer la notion d'adaptation au régime herbivore
- Expliquer la notion d'adaptation convergente

PRE REQUIS :

Notions d'être vivant et de régime alimentaire.

PRESENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Dans cette unité, les élèves exploitent les résultats des activités préparatoires, classent les animaux en fonction des aliments consommés. Puis nomment le régime alimentaire correspondant à chaque catégorie.

ACTIVITES PREPARATOIRES :

Les élèves devront relever à partir du vécu, d'enquêtes et de recherches sur le net ; des informations sur les divers aliments consommés par les animaux, la manière dont ils consomment ces aliments et prendre des notes.

SEQUENCE 1 : LES DIFFERENTS REGIMES ALIMENTAIRES

Durée : 2 h 00

Matériel et supports :

Vécu et documents montrant la diversité des régimes alimentaires. (**Annexe 1**)

Résultats attendus :

Les différents types de régimes alimentaires sont identifiés chez les animaux.

DEROULEMENT

Vérification des pré requis :

Rappel des notions d'être vivant et de régime alimentaire.

Situation de départ pour enclencher la leçon :

Exploitation des résultats des activités préparatoires par restitution des travaux des différents groupes (présentation des informations issues des recherches et à partir du vécu).

Annonce des objectifs spécifiques :

A l'issue de la leçon les élèves devront être capables d'identifier les différents types de régimes alimentaires.

Vérification de la compréhension des objectifs de la leçon / Reformulation par les élèves de ce qu'ils ont à faire :

Le professeur demande aux élèves de rappeler ce qu'ils auront à faire dans cette leçon.
Réponses possibles des élèves.

Au cours de cette séquence nous allons identifier divers régimes alimentaires chez les animaux et les nommer.

Objectifs spécifiques	Activités du professeur	Activités de l'élève
Identifier les différents régimes alimentaires.	Organisation de la restitution des résultats des activités préparatoires Indication des consignes : - faire présenter les résultats de recherches - Aide à l'exploitation des résultats issus des activités préparatoires - Aide à la réalisation d'une synthèse.	Exploitation des résultats des activités préparatoires : - Classer les différents animaux en fonction des aliments consommés. - Nommer les différents régimes alimentaires.

Résumé de la séquence 1

Les différents régimes alimentaires

Chez les animaux, on distingue trois grandes catégories de régimes alimentaires (le régime végétarien ou phytophage, le régime carnivore ou zoophage, et le régime omnivore ou polyphage).

A l'intérieur de chacune de ces catégories existent des régimes spécialisés :

- **Régime végétarien** : régime alimentaire d'un animal qui se nourrit d'aliments surtout d'origine végétale.

- les **herbivores** consomment de l'herbe. Exemple : vache.
- les **frugivores** consomment des fruits. Exemple : Certains oiseaux
- les **granivores** mangent des graines ; Exemple : pigeon
- les **nectarivores** se nourrissent du nectar des fleurs. Exemple : papillon.
- **Régime carnivore** : régime alimentaire d'un animal qui se nourrit surtout d'aliments d'origine animale (animaux entiers ou de morceaux d'animaux comme la viande).
 - les **carnassiers** consomment de la chair crue. Exemple : Lion.
 - les **insectivores** consomment des insectes. Exemple : Mante religieuse
 - les **pisnivores** mangent des poissons. Exemple : cormoran (oiseau).
 - les **charognards** mangent des cadavres. Exemple : hyène.
- **Régime omnivore** : régime alimentaire d'un animal qui se nourrit indifféremment d'aliments d'origine animale et d'origine végétale. Exemple : Homme.

Evaluation formative de la séquence

Classe, dans le tableau ci-dessous, selon leur régime alimentaire (carnivore, omnivore, végétarien), les animaux suivants: lion, chèvre, cheval, porc, chien, éléphant, lapin, souris, homme, taupe, araignée, criquet, coq, chat, mouton, abeille,

Correction

Régimes :	Animaux :
Carnivore	Lion, chien, chat, araignée, taupe
Végétarien	Chèvre, cheval, souris, éléphant, lapin, criquet, mouton
Omnivore	Porc, homme