

IA/IEF : FATICK

Année : 2018/2019

Etablissement : CEM 3

Niveau : 6e

Date :

Effectif : F : G :

Durée : 30mn

Champ 2 : Etude de la langue

Sous-champ : Vocabulaire

Titre : Etude du mot : Formation des mots : Radical et suffixe

Compétences Transversales : Savoir s'exprimer et communiquer

Compétences disciplinaire : Utiliser les ressources de la langue

Objectif spécifique 1 : Identifier le radical dans un mot

Objectif spécifique 2 : savoir séparer le suffixe du radical dans un mot dérivé

Corpus : Terrain, formation, fleurir, lavage

Activités enseignement/apprentissage

Activités Professeur	Activités Elèves
- Ecrire le corpus au tableau et demander aux élèves d'observer	- Les élèves suivent et observent
- Faire lire les mots	- Les élèves lisent
- Demander aux élèves de séparer l'élément fixe des mots au tableau des éléments ajoutés	- Les élèves manipulent
- Corriger et faire sortir la règle	- Les élèves tirent la règle

Déroulement

1. Le radical : On appelle radical l'élément fixe d'un mot . C'est l'élément que l'on ne peut pas réduire.

Exemple : Porteur, Mangeable

2. Le suffixe : Le suffixe est l'élément placé après le radical et qui permet de former un mot nouveau.

Exemple : chauffage, maîtresse

Exercice d'application :

Décomposez les mots suivants en radical et suffixe : sénégalais, faiblard, bavardage, garagiste, rougir

IA/IEF : FATICK

Année : 2018/2019

Etablissement : CEM 3

Niveau :5e

Date :

Effectif : F : G :

Durée : 30mn

Champ 2 : Etude de la langue

Sous-champ : Vocabulaire

Titre : Etude du mot : Les familles des mots

Compétences Transversales : Savoir s'exprimer et communiquer

Compétences disciplinaire : Utiliser les ressources de la langue

Objectif spécifique 1 : Isoler le radical des mots

Objectif spécifique 2 : créer des mots à partir d'un radical par dérivation ou par composition

Corpus : Terre, porte, courage

Activités enseignement/apprentissage

Activités Professeur	Activités Elèves
- Ecrire le corpus au tableau et demander aux élèves d'observer	- Les élèves suivent et observent
- Faire lire les mots	- Les élèves lisent
- Demander aux élèves de former trois mots à partir des mots au tableau	- Les élèves manipulent
- Corriger et faire sortir la règle	- Les élèves tirent la règle

Déroulement

1. **Définition** : On appelle famille de mots ou mots de la même famille des mots formés à partir du même radical..

Exemple : Terre : enterre, terrasse, territoire, déterrer

2. **Le radical** : Le radical ou racine du mot est l'élément fixe du mot qui ne peut pas être réduit.

Exemple : Déporter, emporte, reportage

3. **Le préfixe** : Le préfixe est l'élément placé avant le radical et qui permet de former un mot nouveau.

Exemple : **Affaiblir, affaiblissement**

4. **Le suffixe** : Le suffixe est l'élément placé après le radical et qui permet de former un mot nouveau.

Exemple : Parler, parler, parlement, parlementer

Exercice d'application :

Formez des mots nouveaux à partir mots suivants : Elever, enfant, couvrir, charger.

IA/IEF : FATICK

Année : 2018/2019

Etablissement : CEM 3

Niveau :4^e

Date :

Effectif : F : G :

Durée : 30mn

Champ 2 : Etude de la langue

Séquence 1 : Etude du mot

Leçon 2 : La dérivation

Compétence : A la fin de la leçon, l'élève doit connaître ce que c'est la dérivation par préfixation et la dérivation par suffixation.

OS1 : A la fin du cours, l'élève doit pouvoir identifier dans un mot le préfixe et le radical

OS 2 : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'indiquer le suffixe dans le mot

Corpus : bord, rebord, abord, border, bordure

Prérequis : Identification et définition du radical

I- La dérivation par préfixation

Consigne : questions réponses pour identifier et définir le préfixe

Résumé 1 :

Les mots abord, rebord ont été formés à partir du radical bord par l'adjonction d'une particule a et re placée avant lui : a – et re sont des préfixes.

La dérivation par préfixation consiste donc à ajouter une particule appelée préfixe avant le radical.

II- La dérivation par suffixation

Consigne : jeu de questions réponses pour identifier et définir le suffixe.

Résumé 2 : Les mots border, bordure ont été formés sur le radical bord à l'aide des particules –er ; -ure, placées après le radical : -er, - ure sont des suffixes.

La dérivation par suffixation consiste donc à ajouter une particule appelée suffixe après le radical.

Exercice d'application

Consigne : Décomposez les mots suivants en indiquant le préfixe et ou le suffixe ainsi que le radical.

Décomposition, refaire, satisfaire, opération, impropre, renforcement, machine, machinisme.