

# Etude sémantique des pronoms personnels

## Fiche1 : Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire :

Classe : 5<sup>e</sup>

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude sémantique des pronoms personnels

### Plan du cours

#### Définition

- I. Fonction des pronoms personnels
- II. Emploi des pronoms personnels
- III. Valeurs des pronoms personnels
- IV. Evaluation

### Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

### Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude sémantique des pronoms personnels compléments

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- de définir un pronom personnel
- d'indiquer leur fonction dans une phrase
- d'indiquer leurs valeurs dans des phrases
- les employer correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5<sup>e</sup>, internet

## Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

**Corpus** :

- Texte :** Le Président a parlé **à Paul et Marie**. Le Président **leur** a parlé.
- b. Le Président a pensé **au pardon**. Le Président **y** a pensé.
- c. Le Président a parlé **de pardon** Le Président **en** a parlé
- d. Président ne pense qu'à **ce ministre**. Le Président ne pense qu'à **lui**
- e. **Le Président et Mère Térésa** méritent d'aller au Paradis. **Lui et elle** méritent d'aller au Paradis.

<b>Déroulement du cours</b>	
Activités du professeur	Activités de l'élève
-observez et lisez -déterminez la fonction des pronoms personnels -justifiez leur emploi dans les phrases Déterminez les valeurs d'emploi des pronoms personnels	- Les élèves observent et lisent - sujet, COD, COI, CCL,
<b>Fiche contenus</b>	
<p><u>Définition :</u>            Les pronoms personnels remplacent des noms ; ils représentent toujours un élément (personne ou chose) déjà cité (mais sans ajouter de précisions supplémentaires, à la différence des pronoms possessifs ou démonstratifs).            Ex: <i>J'avais un ami ; il est parti, je ne l'ai jamais revu.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Fonctions des pronoms personnels</b></p> <p>Ils changent de forme selon leur fonction.            Ex : Tu lis -&gt;sujet ; Paul t'appelle -&gt; COD ; il va près de toi - &gt; compl. circ. de lieu...</p> <p>Le pronom personnel peut remplir plusieurs fonctions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujet : <b>Nous</b> irons en vacances à Londres</li> <li>2. Complément d'objet direct : le grand <b>nous</b> amène chez lui</li> <li>3. Complément d'objet indirect : le président <b>lui</b> donne une médaille</li> <li>4. Complément circonstanciel de lieu</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II. Emploi des pronoms personnels</b></p> <p>On distingue deux classes de pronoms personnels</p> <p><b>**Les pronoms conjoints :</b></p> <p>Ce sont des formes obligatoirement attachées au verbe dans les temps simples et à l'auxiliaire dans les temps composés :</p> <p><u>Ex :</u> Le Président <b>te regarde</b>. <b>Regarde-le</b> dans le miroir!</p> <p><b>**les pronoms disjoints</b></p> <p>Ce sont des formes détachées du verbe. Lorsqu'ils peuvent être utilisés, ils occupent les positions usuelles pour les groupes nominaux (noms communs, noms propres), à savoir les positions de sujet, de complément de verbes et de prépositions, ou encore des positions extra posées.</p> <p><u>Ex :</u> Le Président ne regarde que <b>toi</b>. Le Président ne se confessa pas à <b>toi</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>III. Valeur sémantique des pronoms personnels</b></p> <p>Ce sont des personnes de la locution. Voici les principaux points à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nous</i></li> </ul>	

Il peut commuter avec *moi/je*, c'est-à-dire désigner un locuteur singulier. C'est la valeur de pluriel dit de **majesté**. Ex : *Nous, Premier ministre, ordonnons...*

Un autre cas est le ***nous de modestie***, en usage dans les **formes de communication écrite ou orale** (conférence) renvoyant au locuteur qui s'estompe derrière le pluriel. Il peut être remplacé par *on*. L'accord se fait au singulier : *Nous en sommes très heureuses*.

- *vous*

Il s'emploie couramment à la place de P2, comme forme de politesse.

#### **IV. Evaluation**

1. Il avait quitté son écharpe rouge, je la vis par terre, près d'un arbre
2. Guy aidait son père dans le jardin, mais il l'aidait sans enthousiasme
3. J'avais confié trois disques à Fernand ; il faut que je les lui réclame

#### **Questions :**

- Relevez tous les pronoms personnels dans les phrases
- Quels noms ou groupes nominaux représentent les pronoms personnels soulignés
- Donnez la fonction de chacun de ces pronoms
- Indiquez leur sens dans les phrases

