

# Etude sémantique des pronoms indéfinis

## Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire : Classe : 5<sup>e</sup>

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude sémantique des pronoms indéfinis

### Plan du cours

#### Définition

- I. Rôle des pronoms indéfinis
- II. Valeurs des pronoms indéfinis
- III. Evaluation

### Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

### Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude sémantique des pronoms indéfinis

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- de définir un pronom indéfini
- d'identifier son rôle dans une phrase
- d'indiquer ses valeurs d'emploi dans des phrases
- les utiliser correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5<sup>e</sup>, internet,

### **Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)**

#### **Corpus :**

Texte :

Nul n'est censé ignorer la loi. Tous participaient à la fête. Quelques uns d'entre eux parlent-ils notre langue. La terreur les prit tous, et nul d'eux ne dit mot.les uns déménageaient des

coffres, des ballots ; d'autres s'étaient vêtus de défroques volées. Quand je le promenais, je me sentais quelqu'un parce que j'étais tout ce qu'il avait au monde.

### Observation et manipulation

Déroulement du cours	
Activité du professeur	Activité de l'élève
-lisez attentivement les phrases au tableau - relevez les pronoms indéfinis dans les phrases - quel rôle jouent les pronoms indéfinis - indiquez leurs valeurs dans les phrases	-Les élèves lisent - nul, tous, quelques uns, les uns, les autres,.... - ils représentent quelque chose déjà mentionné
Fiche contenus	
<p><b><u>Définition :</u></b></p> <p>Substitut d'un groupe nominal, le pronom indéfini indique un nombre indéterminé. Il a des valeurs fort diverses, les uns de sens négatif, les autres de sens positif. Ces derniers peuvent désigner un seul être, plusieurs êtres, un ensemble d'êtres.</p> <p style="text-align: center;"><b>I. Rôle des pronoms indéfinis</b></p> <p>Le pronom indéfini joue le rôle de substitut à un nom déjà énoncé, et représente un être ou une chose, un groupe d'être ou un groupe de chose déjà mentionné.</p> <p>a. L'un, l'autre ; les uns, les autres permettent de distinguer entre deux ou plusieurs êtres ou objets antérieurement désignés. <b>Ex :</b> les uns lisaient, les autres jouent aux cartes</p> <p>b. Quelques uns, plusieurs, certains beaucoup, la plupart désignent un nombre indéterminé d'êtres ou d'objets pris dans un ensemble antérieurement désignés par un nom : <b>ex :</b> les chasseurs se dispersèrent dans la campagne. Quelques uns gardaient leur fusil en bandoulière</p> <p><b>N.B :</b></p> <p>- <b>tous, toutes</b> permet de désigner la totalité d'un ensemble d'êtres ou de choses déjà mentionnés</p> <p>- <b>chacun, chacune</b>, est un distributif qui exprime aussi la totalité, mais en considérant chaque individu un par un</p> <p>- <b>aucun, aucune, nul, nulle</b>, exprime la quantité nulle zéro</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Valeurs des pronoms indéfinis</b></p> <p>Ils possèdent diverses valeurs quantificatives, comparables à celles des adjectifs indéfinis qui leur correspondent.</p> <p>Plusieurs, quelques-uns (quelques-unes), certains (certaines) et la plupart indiquent une quantité indéterminée.</p> <p><b>Ex :</b> Parmi les spectateurs, certains approuvèrent mais plusieurs quittèrent la salle.</p> <p><b>Aucun, nul, personne et rien</b> expriment une quantité nulle et figurent dans des phrases négatives en corrélation avec ne. Ex : Personne ne sait rien.</p>	

Tout (tous, toutes) et chacun (chacune) indiquent la totalité. Ex : Chacun a donné son avis.  
Les pronoms quelqu'un, quelque chose et un (une) ont comme valeur l'expression de la singularité indéterminée. Ex : Quelqu'un a téléphoné.

### **III. Evaluation**

Tout est bien qui fini bien. Quiconque se présentera à la caisse sera remboursé

Chacun répétait ce qu'il était en train de dire

Tous les élèves devaient participer à la sortie de fin d'année, mais certains ne sont pas venus.

Il s'agit là d'un travail délicat : je ne peux pas le confier à personne.

#### **Questions :**

1. Relevez les pronoms indéfinis dans les phrases
2. Indiquez le rôle qu'ils jouent dans les phrases
3. Justifiez leur emploi
4. Déterminez leurs valeurs d'emploi