

Etude sémantique comparée des pronoms interrogatifs et relatifs

Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire : 5^e

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : étude sémantique comparée des pronoms interrogatifs et relatifs

Plan du cours

- I. Rôle du pronom interrogatif
- II. Rôle du pronom relatif
- III. Fonction des pronoms interrogatifs et relatifs
- IV. Evaluation

Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de comparer sémantiquement les pronoms interrogatifs et relatifs.

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier le rôle des pronoms relatifs et interrogatifs.
- indiquer leurs valeurs et fonctions dans une phrase
- les utiliser correctement dans une phrase selon leur sens.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5^e, internet

Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

Corpus :

1. Ce roman, dont j'ai oublié le titre, m'avait passionné.
2. Qu'est-ce qui provoquent les éclipses ?
3. Le quai B a deux voies : sur laquelle arrive le train ?

Observation et manipulation

Déroulement du cours	
Activités du professeur	Activités de l'élève
-observez les phrases au tableau -relevez les pronoms interrogatifs et relatifs dans les phrases Quels rôles jouent ces pronoms Indiquez leurs valeurs Déterminez leurs fonctions	-les élèves observent le tableau - dont, qu'est-ce qui, sur laquelle - interrogation, substitut, liaison, - - COD, sujet, CCL,

Fiche contenus

I. Rôle du pronom interrogatif

Le pronom interrogatif joue un double rôle.

- a) **C'est un pronom**, dans la mesure où il représente l'être ou l'objet sur lequel on pose une question :
- Ex : Que fais-tu là ? J'aimerais essayer quelques-uns de ces manteaux. –Par lequel souhaitez-vous commencer ?

- b) **C'est un mot interrogatif** : il sert à former une phrase simple interrogative directe (interrogation partielle) ou une proposition subordonnée interrogative (à interrogation partielle).
- Ex : Pedro me dit qu'il avait appris un peu d'anglais

II. Rôle du pronom relatif

Le pronom relatif introduit une proposition relative. Il la relie au no, qu'elle complète et qui s'appelle **antécédent** du pronom relatif ou de la proposition relative.

Il joue un double rôle :

- a) **C'est un pronom** : il représente, en tête de la proposition relative, l nom antécédent
- b) **C'est un mot de relation, un relatif** : il relie la proposition relative au nom antécédent. La proposition relative fait partie du groupe nominal dont l'antécédent est le noyau.

Ex : un petit bonhomme qui me considérait gravement

III. Fonction des pronoms interrogatifs et relatifs

Le pronom interrogatif a toujours une fonction par rapport au verbe ou à un autre mot de la phrase interrogative. Il peut être sujet, complément d'objet direct ou indirect complément de détermination, (d'un nom ou d'un adjectif), complément circonstanciel. tandis que le pronom relatif a toujours une fonction par rapport à un mot de la proposition relative (le verbe ou un nom). Il peut être sujet, attribut, c o d ou c o i, etc....

IV. Evaluation

Exo1 : Dans les phrases suivantes distinguez les pronoms relatifs et les pronoms interrogatifs.

Justifiez leurs formes

1. Je me demande qui a enlevé le moteur du bateau.
2. J'ai trouvé qui me fournira cet article
3. L'entendez-vous qui rugit dans l'obscurité
4. Chacun était là qui attendait ?
5. Savez-vous qui le lui a dit ?
6. Il a trouvé la pierre sur laquelle il était monté.
7. On a demandé sur laquelle ils étaient montés