

# Etude grammaticale du pronom personnel complément

## Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire :

Classe : 5

Durée :1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude grammaticale des pronoms personnels compléments

### Plan du cours

#### Introduction

- I. Forme du pronom personnel complément
- II. Place du pronom personnel complément
- III. Evaluation

### Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

### Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude grammaticale des pronoms personnels compléments

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier les pronoms personnels compléments
- Connaître leur place dans une phrase
- connaître leur forme et leur emploi
- les utiliser correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5<sup>e</sup>, internet

### Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

**Corpus** :

\_ Nous les avons entendues rire. Ses parents espèrent le voir gagner.

\_ Donne-le-lui. Ne le lui donne pas

\_ Pouvez-vous le faire ?

## Observation et manipulation

Dérroulement du cours	
Activités du professeur	Activités de l'élève
_ Lisez attentivement le texte _ Soulignez les pronoms personnels compléments dans les phrases _ justifiez la place et la forme des pronoms personnels compléments	-Les élèves lisent le texte - les élèves soulignent - avant le cod quand le verbe est suivi de deux pronoms compléments

### Fiche 3 : fiche contenu (Traces écrites)

#### I. formes du pronom personnel complément

Ses formes sont diverses et variées. Les formes dites toniques des pronoms personnels sont celles qui figurent après des prépositions (C'est à moi), ou servent à renforcer les formes atones (Lui, il n'en sait rien).

elles varient en genre, en nombre, et en personne, selon le tableau suivant.

		Complément Direct / indirect	
		atone	Tonique
Singulier	1 <sup>ère</sup> pers.	Me	Moi
	2 <sup>ème</sup> pers.	Te	Toi
	3 <sup>ème</sup> pers.	Le, la	Lui, elle
Pluriel	1 <sup>ère</sup> pers.	Nous	Nous
	2 <sup>ème</sup> pers.	Vous	Vous
	3 <sup>ème</sup> pers.	les	Eux, leurs Elles, leurs

#### II. Place du pronom personnel complément

La place du pronom personnel complément est capricieuse.

\_ Quand le verbe est précédé de deux pronoms compléments, le complément d'objet direct (C.O.D.) est en 2<sup>e</sup> position :

Ex : On me **le** dit. –Je vous **la** donne.

\_ Quand le verbe est suivi de deux pronoms compléments, le C.O.D. est en 1<sup>e</sup> position :

Ex : Rend-le- moi. –Dis- le- leur. – Proposons-la-lui.

\_ Quand le pronom est complément d'un infinitif objet, il précède immédiatement ledit infinitif :

Ex : Je veux **te** rencontrer. –Elle **nous** sut retrouver.

### **III. Evaluation**

#### **Exo1 :**

1. Un homme entra dans la pièce. Il la traversa pour en ouvrir la fenêtre.
2. La cave des voisins a inondé. Le savais-tu ?
3. Il la lui donne. Je le laisse le faire.

#### **Questions**

- Relevez les pronoms personnels compléments dans les phrases.
- Justifiez leur place dans les phrases.
- Justifiez leur emploi et leur forme

#### **Exo2 :**

Donnez deux phrases où on a un pronom personnel COD et COI

Donnez une phrase où on a à la fois un pronom personnel COD et COI

