

Etude des pronoms personnels

1. Leçon 1 : Etude grammaticale des pronoms personnels sujets

Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire :

Classe : 5^e

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude grammaticale des pronoms personnel sujet

Plan du cours

Introduction

- I. Forme du pronom personnel sujet
- II. Place du pronom personnel sujet
- III. Evaluation

Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude grammaticale des pronoms personnels sujets.

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier les pronoms personnels sujets.
- Connaître leur place dans une phrase
- connaître leur forme et leur emploi
- les utiliser correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5^e, internet

Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

Corpus :

Fatou est partie au marché. A-t-elle fini ses achats ?

Demandent ses parents. Ils sont inquiets.

Observation et manipulation

Déroulement	
Activité du professeur	Activité de l'élève
_ Lisez attentivement le texte _ Relevez les mots soulignés _ Par quel autre mot peut-on remplacer Fatou ? _ Comment appelle-t-on un mot qui remplace une personne ? _ justifiez la place du pronom personnel elle par rapport au verbe..... _ déterminez le genre des pronoms personnels sujets des troisième personnes et justifiez	-Les élèves lisent le texte -Fatou, elle, ses parents et ils -elle... _ c'est un pronom personnel sujet _ il est placé après le verbe parce que c'est une phrase interrogative... _ *elle : féminin-singulier : remplace Fatou _ *ils : masculin pluriel : remplace ses parents

Fiche 3 : fiche contenu (Traces écrites)

Introduction :

Les pronoms personnels sujets sont les pronoms de la conjugaison. Ils ont pour rôle essentiel de remplacer le nom, dont ils permettent d'éviter la répétition. Ils ont toutes les fonctions possibles du nom.

Ex : Alioune (sujet) offre un fruit (objet) à Fatou (attribution).

=Il (sujet) le (objet) lui (attribution) offre.

I. La forme des pronoms personnels sujets

Les pronoms personnels changent de forme selon leur fonction. Ils varient en personne et en nombre et en genre à la troisième personne. On dit qu'ils se déclinent. Ils disposent de plusieurs formes selon le tableau suivant.

		Atone	Tonique
Singulier	1^{ère} pers.	Je	Moi
	2^{ème} pers.	Tu	Toi
	3^{ème} pers.	Il, elle	Lui, elle
Pluriel	1^{ère} pers.	Nous	Nous
	2^{ème} pers.	Vous	Vous
	3^{ème} pers.	Ils, elles	Eux, elles

II. La place du pronom personnel sujet

Le pronom personnel sujet ne dispose que deux places dans la phrase.

1- **Avant le verbe** : dans les phrases déclaratives

Exemple : **elle** prépare le repas. **Nous** sommes impatients.

2- **Après le verbe** : dans les phrases interrogatives avec inversion du sujet

Exemple : Iras-tu à l'école demain ?

III. Evaluation

Exercice 1 :

1. Le conférencier a parlé d'un thème très intéressant. Il a convaincu tout le public.
2. Nous irons au cinéma ce soir.
3. Nous proposeront-ils un beau film ?
4. Les mangues sont délicieuses. Elles sont mûres. En veux-tu ?

Questions :

- a- Identifiez et soulignez les pronoms personnels sujets dans les phrases
- b- Distinguez la place des pronoms personnels sujets et justifiez- la
- c- Justifiez la forme des pronoms personnels sujets des troisièmes personnes

