

Etude des pronoms interrogatifs et relatifs

Leçon 1: Etude grammaticale des pronoms interrogatifs

Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire :

Classe : 5^e

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude grammaticale des pronoms interrogatifs

Plan du cours

Introduction

- I. Formes du pronom interrogatif
- II. Emplois du pronom interrogatif
- III. Evaluation

Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude grammaticale des pronoms interrogatifs.

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier les pronoms interrogatifs.
- Indiquer leurs formes et leurs emplois
- les utiliser correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5^e, internet

Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

Corpus :

1. Je me demande qui a enlevé le moteur du bateau.

2. On a demandé sur laquelle ils étaient montés
3. Il ne put deviner lequel quatre généraux était le maréchal Ney
4. Que devient-il ?

Observation et manipulation

Déroulement du cours			
Activités du professeur	Activités de l'élève		
-lisez les phrases au tableau - relevez les pronoms interrogatifs - justifiez leurs formes - justifiez leurs emplois	- les élèves lisent les phrases - qui, laquelle, lequel, que... - change de forme selon la fonction - sont employés dans des interrogations		
Fiche contenus			
<p>Introduction : Substitut du groupe nominal, les pronoms interrogatifs servent à interroger sur les personnes. Ils placés en tête de la phrase interrogative. Ils sont employés dans l'interrogation partielle où ils peuvent occuper toutes les fonctions.</p>			
<p>I. Formes du pronom interrogatif</p> <p>Les formes des pronoms interrogatifs sont les mêmes pour les phrases interrogatives directes et pour les subordonnées interrogatives indirectes qu'ils introduisent. Outre les formes simples, il existe une série de formes renforcées (qui est-ce qui, etc.), et une autre série comprenant lequel, variable en genre et en nombre (Laquelle préférez-vous ?) ainsi que auquel et duquel.</p> <p>Voir tableau ci-dessous</p>			
	Sujet	complément d'objet direct	Complément prépositionnel
Interrogation sur une personne	Qui (qui est ce qui)	Qui est-ce-que	Préposition+ que
Interrogation sur une chose	Qu'est-ce-qui	Que, quoi Qu'est-ce que	Préposition+quoi
<p>Il possède des formes</p> <p>Invariables : qui ? –que ? (qu' ?) –quoi ?</p> <p>Variables : lequel? –laquelle ? –lesquels ? –lesquelles ?</p>			

Renforcées : qui est-ce qui ? –qui est- ce que ? –qu’est-ce qui ? –qu’est-ce que ?... (surtout dans le style familier).

II. Emplois du pronom interrogatif

1. Les pronoms interrogatifs sont employés dans l’interrogation partielle où ils peuvent occuper toutes les fonctions. Ex : Qui voyez- vous ? Qui êtes –vous ? A qui pensez-vous ?
2. A la forme simple ils ne sont pas des représentants, ils ne renvoient à aucun mot de l’énoncé, si ce n’est à la réponse. Ex : Que voulez- vous ? Où allez-vous ?
3. A la forme composée sont des représentants. Ils renvoient à des éléments exprimés dans le contexte, avant ou après. Ex : Ils ont beaucoup de gravures. Lesquelles préférez-vous ?
4. Lors du passage à l’interrogation indirecte, QUE devient CE QUE et QU’EST-CE QUI devient CE QUI. Ex : Que devient-il ? → On se demande ce qu’il devient.
Qu’est-ce qui bouge ? → Il demanda ce qui bougeait.

III. Evaluation

1. Qui est-ce que vous cherchez ?
2. Quels travaux comptes-tu faire ?
3. En quoi aurai-je tort ?
4. Quelles questions t’a posées l’examineur ?

Questions

- Relevez tous les pronoms interrogatifs dans les phrases
- Indiquez les formes des pronoms indéfinis
- Justifiez leurs emplois

