

Etude des pronoms indéfinis

a. Leçon 1: étude grammaticale des pronoms indéfinis

Fiche 1.Fiche des objectifs pédagogiques

Etablissement : CEM/Ndiagianiao

Date : 07/12/12

Prénom et nom du prestataire :

Classe : 5^e

Durée : 1h

Effectif :	Filles : 17
	Garçons : 26

Titre de la leçon : Etude grammaticale des pronoms indéfinis

Plan du cours

- I. Introduction
- II. Forme et valeur du pronom indéfini
- III. Fonction du pronom indéfini
- IV. Evaluation

Matériel et supports didactiques

- a) pour l'élève : cahier, stylo, règle,
- b) pour le professeur : tableau, éponge, craie, règle, livre....

Pré requis

Objectif General: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de maîtriser l'étude grammaticale des pronoms indéfinis.

Objectifs spécifiques: A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier les pronoms indéfinis.
- distinguer leur fonction dans une phrase
- connaître leur forme et leur emploi dans une phrase
- les utiliser correctement dans une phrase.

Sources : grammaire française, à la découverte de notre langue, Langue française5^e, internet

Fiche2 : fiche de déroulement du cours (fiche d'activité)

Corpus :

1. Dans la salle, certains applaudissent d'autres rient.

2. Y a-t-il rien de plus vrai que ça ?
3. Je ne crois pas qu'aucun puisse le deviner
4. Quelqu'un a téléphoné mais personne n'a décroché

Observation et manipulation

Déroulement du cours	
Activité du professeur	Activité de l'élève
-lisez attentivement les phrases au tableau -relevez les pronoms indéfinis dans les phrases -déterminez leur fonction -indiquez la forme et la valeur des pronoms dans les phrases	-les élèves lisent - certains, d'autres, rien, aucun, quelqu'un, personne -sujet,.... -varient en genre et nombre

Fiche 3 : fiche contenu (Traces écrites)

I. Introduction

Substituts du groupe nominal, les pronoms indéfinis remplacent un groupe nominal dont le déterminant est un adjectif indéfini. Ils peuvent indiquer une quantité nulle ou positive.

Ex : **certains** applaudissaient. (= **certaines** personnes applaudissaient)

II. Formes et emplois des pronoms indéfinis

a) Formes des pronoms indéfinis

Leurs formes, comme celles des adjectifs indéfinis, sont d'origine et d'apparence variée ; ils marquent, en effet, une quantité

_ **Nulle** : personne, rien, aucun, nul, etc. ...Ex : Et **nul** ne se connaît tant qu'il n'a pas souffert. (A. de Musset)

_ **Partielle ou vague** : l'un, l'autre, l'un ou l'autre, certains, plusieurs, etc....Ex : **certains** se crurent perdus, **d'autres** espèrent.

_ **Totale** : chacun, tout un chacun, tout, tous, etc. ..Ex : ils ne mouraient pas **tous**, mais **tous** étaient frappés

La plupart des pronoms indéfinis varient en genre et en nombre (quelqu'un(e), l'un(e)...) mais certains sont toujours au singulier (personne, chacun(e)), d'autres sont toujours au pluriel

b) Emplois des pronoms indéfinis

La plupart des pronoms indéfinis peuvent être déterminés :

Ex : Aucune d'elle n'est venue. Rien d'intéressant n'arrivera.

Parmi les pronoms indéfinis

2. Les uns renvoient à un nom déjà exprimé : ce sont des représentants
Ex : j'attendais deux **lettres** ; je n'en ai reçu **aucune**.
3. Les autres ne renvoient à aucun nom déjà exprimé.
Ex : On ne saurait penser à **tout**

III. Fonctions des pronoms indéfinis

Le pronom indéfini a toutes les fonctions du nom

*Complément circonstanciel d'accompagnement. Ex : Causer avec **quelqu'un** est bien.

*Sujet : Que **chacun** prenne la parole et dit ce qu'il pense

IV. Evaluation

Exo1 :

1. Chacun répétait ce que disait le professeur. Tout est bien qui fini bien
2. Les uns lisaient les autres jouez aux cartes
3. De tous mes copains, aucun n'a encore de mobylette
4. Personne ne s'intéresse plus à elle... Rien ne lui importe plus

Questions

1. Après avoir observé les phrases relevez les pronoms indéfinis
2. Analysez la fonction des pronoms indéfinis
3. Indiquez la forme des pronoms indéfinis
4. Justifiez leur emploi

Exo2 :

Remplacez les points de suspension par les pronoms indéfinis qui conviennent

1. Nous irons à la station de taxi mais je n'en vois.....
2. ... sans exception sont venus
3. Les pêcheurs s'installèrent dans la rive, Lançant sa ligne dans le courant
4. ... ne comprend comment a pu se déclencher l'incendie

