

FICHE DE COURS

Date : Jeudi 06 Juin 2013

Etablissement : JOSEPH CORREA /A

Prénom et nom du professeur :

Classe : 5^{ème}C

Effectifs total : 82 élèves

Effectifs Filles :

Effectifs Garçons :

Durée : 2 heures

Titre de la leçon : *EQUATIONS ET INEQUATIONS DANS D*

Plan du cours :

I. Equations numériques de la forme $a + x = b$ avec a et b des nombres décimaux relatifs donnés.

I.1) Activité 1:

I.2) Corrigé :

I.3) Règle :

I.4) Exercice d'application :

II. Equation numérique de la forme $ax = b$ avec $a \neq 0$ et $\frac{b}{a} \in D$

II.1) Activité 2:

II.2) Corrigé :

II.3) Règle :

II.4) Exercice d'application :

III. Inéquations numériques de la forme $a + x < b$; $a + x \leq b$; $a + x > b$ et $a + x \geq b$.

III.1) Activité 3:

III.2) Corrigé :

III.3) Règle :

III.4) Exercice d'application :

Matériel et les supports didactiques

- **Pour l'élève :**
Stylos bleu et rouge ; crayon noir et une règle....
- **Pour le professeur :**
Craies blanches et couleurs ; éponge ; une règle...

Pré requis :

- Opposé d'un décimal.
- Somme algébrique.
- Division des décimaux relatifs.
- Egalité.

Objectifs spécifiques:

Au terme de la leçon les élèves de la 5^{ème} doivent être capable de :

- Résoudre dans D des équations de la forme $a + x = b$.
- Résoudre dans D des équations du type $ax = b$ avec $a \neq 0$ et $\frac{b}{a} \in D$.
- Résoudre dans D une équation de la forme : $a + x \leq b$; $a + x < b$; $a + x \geq b$ et $a + x > b$.

Sources documentaires:

- Programme de mathématique 2006.
- Collection CIAM de la classe de 5^{ème}.
- Collection excellence de la classe de 5^{ème}.
- Collection NEAS de la classe de 5^{ème}.
- Guide SABALY maths.

DEROULEMENT

Moments didactiques significatifs	Stratégies		Trace écrite
	Activités du professeur	Activités des élèves	
Approche inductive de la notion d'équation de la forme $a + x = b$ par une activité (30min)	<p>Je recopie l'activité 1 (cf. trace écrite) au tableau et je leur demande de la prendre dans leurs cahiers d'exercice et de chercher la solution au brouillon.</p> <p>Après le temps de recherche on passe à la correction et quelques élèves passent au tableau.</p>	<p>L'élève prend l'activité dans son cahier d'exercice et cherche la solution dans le bouillon.</p> <p>il exécute les tâches données par le professeur</p> <p>Il participe, pose ou répond à certaines questions</p> <p>Il prend la correction dans son cahier d'exercice ou de</p>	<p><u>I.) Equations numériques de la forme $a + x = b$ avec a et b des nombres décimaux relatifs donnés.</u></p> <p><u>I.1) Activité 1:</u></p> <p>En achetant un stylo coûtant 125F et un crayon noir ; Modou a dépensé 175F. On désigne par x le prix du crayon noir.</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Traduit cet énoncé par une égalité.2.) Retranche 125F sur chacun des membres de cette égalité.3.) En déduire la valeur de x. <p><u>I.2) Corrigé :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.) Traduisons cet énoncé par une égalité. $125F + x = 175F$2.) Retrançons 125 sur chacun des membres de l'égalité $125F - 125F + x = 175F - 125F$ $0 + x = 50F$3.) Déduisons la valeur de x. <u>x = 50 F</u>

	<p>J'exploite la réponse des élèves pour tirer une règle pour résoudre les types d'équations : $a + x = b$</p> <p>Je propose un exercice d'application.</p>	<p>cours</p> <p>Il prend la règle et les exemples dans son cahier de cours. Il passe à l'application.</p>	<p>➤ Définition : On appelle équation une égalité qui comporte une inconnue.</p> <p><u>I.3) Règle:</u> Soit a et b deux décimaux relatifs ; la solution de l'équation $x + a = b$ est $b - a$.</p> <p><u>Exemples:</u> $x + 5 = 7$; $y + 1 = 0$ $x - 5 + 5 = 7 - 5$; $y - 1 + 1 = - 1 + 0$ $x + 0 = 2$; $y + 0 = - 1$ $\{ 2 \}$ est la solution de l'équation ; $\{ -1 \}$ est la solution de l'équation</p> <p><u>I.4) Exercice d'application :</u> Résous dans D les équations suivantes : $3 + x = 7$; $x + 2 = 0$; $1,5 + x = - 0,5$</p>
--	--	---	--