

<u>IA: DAKAR</u> <u>IDEN: PA</u> <u>CEM: POB</u> <u>PROFESSEUR:</u>	<u>MATHEMATIQUES</u> <u>ACTIVITES GEOMETRIQUES</u> <u>CHAPITRE III: DROITES PERPENDICULAIRES</u> <u>ET DROITES PARALLELES</u>	DATE : LE 25 MAI 2013 DUREE : 1HEURE EFFECTIF : 85 ELEVES
--	--	---

A- MATERILS ET SUPPORTS DIDACTIQUES :

- PROFESSEUR : équerre – règle – stylo – tableau – crayon – gomme – éponge – craie – feuille blanche
- ELEVE : règle – stylo – tableau – crayon – gomme – éponge – craie – feuille blanche – équerre

B- SOURCES :

- Programme de mathématique premier cycle (Octobre 2006)
- Guide du professeur mathématique 6^e (Septembre 1995)
- CIAM mathématique 6^e
- Collection EXCELLENCE 6^e
- Math 6^e BELIN
- Mathématique collection Durrande 6^e
- Collection TRANSMATH 6^e

C- OBJECTIFS SPECIFIQUES :

A la fin de cette séquence, les élèves doivent être capable de :

- Reconnaître deux droites perpendiculaires
- Utiliser la notation \perp

D- PRE-REQUIS :

Droites sécantes – Angle droit – Utilisation de l'équerre.

E- PLAN DU COURS :

Leçon : DROITES PERPENDICULAIRES ET DROITES PARALLELES

- I) Droites perpendiculaires
 - 1- Présentation et notation
 - a- Activité
 - b- Définition
 - c- Exercice d'application

F- DEROULEMENT POSSIBLE :

MOMENTS DIDACTIQUES SIGIFICATIFS	STRATEGIES		TRACES ECRITES
	ACTIVITES DU PROFESSEUR	ACTIVITES DE L'ELEVE	
- Vérification des pré-requis	<p>-le prof demande aux élèves quant est ce que deux droites sont dites sécantes</p> <p>- il fait la présentation de l'équerre et demande aux élèves si elle présente un angle droit et si oui de montrer les deux côtés de qui forment l'angle droit. Donc l'équerre permet de vérifier si deux droites forment un angle droit.</p>	<p>- deux droites sont sécantes lorsqu'elles ont un point en commun</p> <p>- elle présente bien un angle droit. un élève vient au tableau et montre les deux côtés qui forment l'angle droit.</p>	
- Enonciation de la définition par l'approche d'une activité	<p>- Le professeur écrit l'activité au tableau et demande aux élèves de la recopier dans leur cahier de cours.</p> <p>- après avoir laissé aux élèves le temps de recopier l'activité, il leur donne 10mn pour chercher l'activité dans le cahier de brouillon.</p>	<p>- les élèves prennent l'activité dans leur cahier de cours</p> <p>- les élèves exécutent les recommandations du professeur.</p>	<p><u>LECON</u> : DROITES PERPENDICULAIRES ET DROITES PARALLELES</p> <p>l) <u>Droites perpendiculaires</u> :</p> <p>1- <u>Présentation et Notation</u></p> <p>a- <u>Activité</u> :</p> <p>1) Prends une feuille de papier, plie la une fois. 2) Plie la une deuxième fois en superposant les deux parties du premier pli. 3) Déplie la feuille, tu obtiens ainsi deux lignes de pliage. Avec la règle, trace les lignes de pliage et nomme (D_1) et (D_2) les droites ainsi obtenues ? 4) Avec l'équerre, vérifie que les droites (D_1) et (D_2) forment un angle droit. Quelle est la position relative des droites (D_1) et (D_2) ?</p>

- Le prof, après avoir rempli le cahier de texte, circule pour vérifier le travail des enfants.

- 10mn après, le prof interroge tour à tour des élèves pour la correction de l'activité
-après il leur demande de prendre celle-ci dans leur cahier de cours.

- pendant ce temps, le prof fait l'appel.

- ensuite il exploite l'activité pour énoncé la définition.

-il demande aux élèves de donner des exemples de droites perpendiculaires dans la classe.

-Et par la, le prof intro- Le codage.

- Après, il donne un Exercice d'application Que les élèves prennent dans leur cahier de cours, pour vérifier s'il a atteint ses objectifs.

- le prof circule et Vérifie le travail des Elèves, puis il interroge Tour à tour des élèves Pour la correction de L'activité.

- les élèves exécutent les ordres du prof

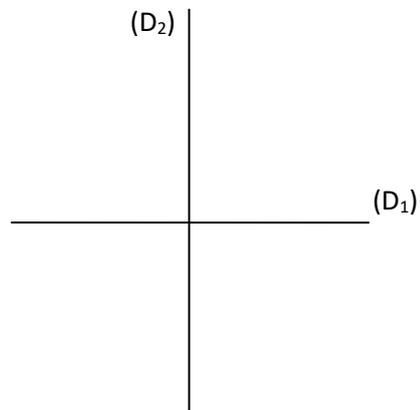
- les élèves prennent la définition dans le cahier de cours.

- les élèves citent: les deux côtés du tableau, les deux côtés de la porte, les deux coins du mur... etc.

Ensuite, ils Prennent l'équerre Pour vérifier si Leurs exemples de droites sont bien Perpendiculaires.

- les élèves recopient l'exercice d'application dans leur cahier de cours et chechent dans Leur cahier de brouillon.

Solution



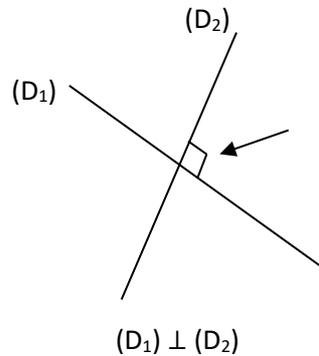
- Les droites (D₁) et (D₂) sont perpendiculaires

b- Définition :

On dit que deux droites sont perpendiculaires lorsqu'elles sont sécantes et qu'elles forment un angle droit.

On note : (D₁) ⊥ (D₂)

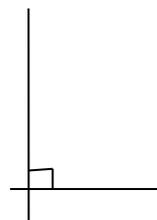
Le symbole ⊥ se lit perpendiculaire à.



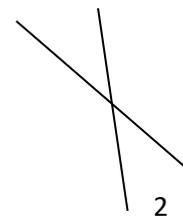
Codage indiquant que les droites (D₁) et (D₂) sont perpendiculaires.

c- Exercice d'application :

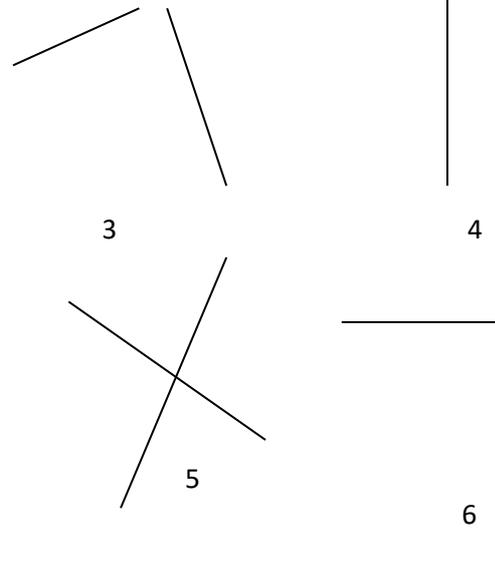
Parmi les figures ci-dessous, indiquez celles qui désignent des droites perpendiculaires :



1



2



- les élèves prennent la correction dans le cahier de cours.

SOLUTION :

Les figures qui désignent des droites perpendiculaires sont : figure 1, figure 3, figure 4, figure 5 et figure 6.