

# ECLAIRAGES DIDACTIQUES CEB 2013

## Activités / Démarches pour la compréhension d'un texte

### L'exploitation d'un texte

#### Synthèse d'une démarche possible

##### 1. Mise en projet de lecture

- Anticiper le contenu à partir du titre, des illustrations, de la superstructure du texte
- Préciser l'objectif de lecture

##### 2. Lecture silencieuse individuelle du texte

**3. Exploitation de la lecture silencieuse :** reformulation par les élèves de ce qu'ils ont compris, confrontation des points de vue.

##### 4. Investigation collective du texte

- Lecture linéaire à haute voix du texte par des élèves, avec étayages de l'enseignant / l'enseignante si nécessaire
- Explication des mots difficiles à comprendre
- Questions sur les relations entre les parties du texte (inférences)
- Identification de l'organisation logique des informations
- Mise en relief des idées importantes et des idées secondaires

##### 5. Relecture du texte

- Relecture silencieuse individuelle du texte

##### 6. Réflexion pour affiner la compréhension du texte

- Le maître / la maîtresse pose des questions orales sur l'ensemble du texte, des questions littérales et inférentielles
- Recours aux éléments du texte (ou aux « non-dits » du texte) pour justifier les réponses.

##### 7. Appréciation du texte

Le maître / la maîtresse invite les élèves à donner leur avis sur le texte.

##### 8. Lecture expressive du texte

- Lecture du maître / de la maîtresse
- Lecture expressive du texte par les élèves

##### 9. Evaluation

- Exercices dans le cahier de devoirs (exemple: QCM, questions, Vrai ou faux, etc.)