



République du Sénégal

Un Peuple – Un But – Une Foi



Ministère de l'Éducation nationale

Inspection d'Académie de Ziguinchor

Inspection d'Académie de Sédhiou



EXERCICES SUR LES SUBSTITUTS ET LES CONNECTEURS
QUELQUES EXEMPLES

Ablaye NIANG

Inspecteur à la Direction de l'enseignement élémentaire

Ministère de l'Éducation nationale

PREAMBULE

L'expertise en lecture est fortement dépendante de la maîtrise des substituts et des connecteurs.

On parle de **substitut** quand un mot (ou une expression) est utilisé pour en remplacer un autre. L'exemple le plus courant est celui du pronom qui remplace un nom. Tout le travail du lecteur consiste à établir la relation entre le référent (A) et le terme qui le remplace (B). Les substituts sont présents dans tous les textes, même les plus simples. Il est important que les jeunes lecteurs puissent effectuer les liens entre les substituts et les mots qu'ils remplacent.

Les relations logiques sont parfois implicites et sont décelables à travers certains indices que sont:

- la ponctuation (les deux points peuvent introduire un exemple, les parenthèses intégrer un détail supplémentaire, le point d'interrogation annoncer une explication) ;
- la juxtaposition de deux arguments qui forment une suite logique ;
- la composition du texte en paragraphe ;
- le jeu des temps verbaux.

Dans d'autres cas, les relations entre les différents points d'un raisonnement sont explicitées par des **connecteurs** (ou mots de liaison) : adverbes, conjonctions de coordination ou de subordination. **Les connecteurs**, établissent entre les éléments reliés une relation logique et une nuance de sens précise (opposition, cause, conséquence, temps, condition, etc.).

Certaines difficultés des élèves en lecture proviennent d'erreurs au niveau de la compréhension des substituts et des connecteurs. Pour pallier ces difficultés, nous vous proposons une série d'exercices permettant une prise en charge efficace de ces éléments dans le processus de construction de sens. Les exercices proposés pourront s'effectuer utilement lors des séances de renforcement.

EXEMPLES D'EXERCICES SUR LES SUBSTITUTS

Exercice 1

Texte

- Le gendarme parle aux deux conducteurs.
- Je mange tous les jours au restaurant.
- Mon oncle regarde plus volontiers les films d'action.
- Malamine a expliqué l'itinéraire à Sounkarou.
- Le chien s'est éloigné du jardin.
- Mariama a emprunté à sa mère une vieille robe.

Consigne

Comme dans l'exemple, remplace le ou les mots soulignés par un pronom.

Exemple : Yaya cherche son chapeau. → Yaya le cherche

Exercice 2

Texte

Devant la cathédrale de Ziguinchor, Paul attendait son mystérieux correspondant. Etait-ce cette employée de la boulangerie ? Elle le regardait de temps en temps avec insistance, puis retournait à ses baguettes. Ou bien ce cycliste arrêté avec un pied à terre qui avait une espèce de mauvais sourire qui le rendait suspect ? Ou alors ces ouvriers de la voirie penchés sur la bouche d'égout ? Paul leva les yeux vers le monument.

Consigne

Réécrit le texte en remplaçant Paul par Anne, la cathédrale par le fleuve ; la boulangère par un cordonnier, le cycliste par une fille en scooter, et les ouvriers par des policiers.

Exercice 3 :

Texte :

Ce dimanche matin-là, Malang et Daouda étaient chargés de conduire le troupeau de chèvres en brousse.

Les deux petits bergers avaient conduit les bœufs au bord du grand marigot. Là, les bêtes pouvaient manger de l'herbe et boire avant de rejoindre le village à l'approche du crépuscule. Les deux amis les surveillaient tranquillement en jouant de la flûte.

Soudain, les deux garçons entendirent un bruit dans l'eau. Apeurés, ils pensèrent au boa qu'Ansou avait aperçu dans les parages la semaine passée.

Ils fixèrent des yeux l'endroit d'où venait le bruit et virent une petite tête sortir de l'eau. Les enfants se regardent et sourient : ce n'était qu'une petite tortue.

Après les avoir regardés pendant un petit moment, l'animal replongea dans l'eau et disparut.

Consignes

- 1-Relève dans le texte les groupes de mots qui remplacent Malang et Daouda.*
- 2-Trouve l'autre groupe de mots qui remplace « les chèvres » dans le texte.*
- 3-Dis ce que remplace : « ils », dans « ils pensèrent au boa qu'Ansou avait aperçu dans les parages... ».*
- 4- Dis ce que remplace « les » et « l'animal » dans la phrase suivante : « Après les avoir regardés pendant un petit moment, l'animal replongea dans l'eau et disparut. »*

Exercice 4

Texte :

Au supermarché

Ce matin, Landing et Filidié sont au marché. Mère Sadio les y a envoyés pour acheter du riz et des condiments.

Les deux enfants circulent à travers les étals quand Filidié s'exclame :

« Landing, regarde ces croquettes d'arachides. Elles me semblent très savoureuses !

-Tu veux certainement que je t'en achète, lui répond son frère.

-Oh oui Landing, s'il te plaît ! supplie la fillette.

- Tu sais qu'il faut éviter les sucreries. Elles gâtent les dents et sont mauvaises pour la santé !

- Je t'en prie grand frère ! Tu sais que je n'en mange pas souvent ! »

Touchée par les supplications de sa sœur, Landing finit par accepter de lui acheter les friandises.

- Je vais te les acheter mais il ne faudra pas en abuser, dit-il.

- D'accord Landing ! s'exclame Filidié, toute joyeuse.

Consignes

1- *Trouve ce que « les » remplace dans la phrase suivante : « Mère Sadio les y a envoyés pour acheter du riz et des condiments. »*

2- *Trouve un groupe de mots pour remplacer « Landing et Filidié » dans la première phrase.*

3- *« Je t'en prie grand frère ! » Qui est la personne désignée par le groupe de mots « grand frère » ?*

4- *Que remplace le groupe de mots « les friandises » ?*

5- *Que remplace « les » et « en » dans la phrase suivante : « Je vais te les acheter mais il ne faudra pas en abuser.»*

Exercice 5

Texte

Gnaling et les chiens

Les chiens aboyèrent lorsqu'elle traversa la cour.

..... tiraient la langue et leurs yeux lançaient des éclairs. Gnaling jeta le pain queavait donné sa tante. Aussitôt se calmèrent, et laissèrent passer. Puis arriva à la porte de la maison. Elle était fermée et ne voulait pas s'ouvrir. Alors Gnaling poussa de toutes ses forces : les battants s'écartèrent et la jeune fille put avancer. Mais devant, dans la cour, il y avait un palmier dont les branches fouettèrent le visage avec vigueur.

Consigne

Complète le texte avec les pronoms suivants : lui - leur - ils - la - elle - ils - elle - la "

EXEMPLES D'EXERCICES SUR LES CONNECTEURS

Exercice 1

Texte

Lassana aime faire les courses au supermarché avec son mère. D'abord, il prend un chariot et pénètre dans le magasin. Puis, il suit sa mère dans les rayons et parfois il s'attarde à celui des livres. Ensuite, c'est lui qui choisit les yaourts. Peu à peu, le chariot se remplit et il ne peut plus le pousser. Enfin, ils arrivent tous les deux à la caisse.

Consigne

Souligne les connecteurs de temps dans le texte.

.....

Exercice 2

Texte

Au cirque

Là, tout près, Fodé aperçoit un chapiteau de cirque, un chapiteau rouge et jaune ! En haut, des drapeaux flottent au vent. Devant, la porte est ouverte et il aperçoit les acrobates qui s'entraînent. A droite, se trouve la ménagerie. Non loin de là, des caravanes rouge et jaune sont garées.

Consigne

Souligne les connecteurs spatiaux (qui indique un lieu) dans le texte.

Exercice 3

Texte

Lala explorait ce village mystérieux. Elle vit une case abandonnée mais elle n'y entra pas car l'habitation semblait en ruine. Elle continua donc son exploration et aperçut une petite maison en dur avec la porte légèrement entrouverte. Elle se glissa alors à l'intérieur. Brusquement, la porte se referma derrière elle avec un claquement sec, suivi d'un bruit de clé tournée dans la serrure. Elle était désormais prise au piège.

Consigne

Souligne les connecteurs logiques dans le texte.

.....

Exercice 4

Texte

Bouki l'hyène finit par croiser un bûcheron qui lui indiqua le chemin de la grotte où était Leuk le lièvre avec ses élèves. Il arriva à l'entrée de la caverne. une lourde porte de bois en fermait l'accès., un grand gong servait de cloche d'appel pour les visiteurs. de la porte, il était gravé dans la pierre : « Ecole d'éveil. Bienvenue à celui qui s'attache à son ombre. » Bouki se gratta la tête. Il ne savait pas bien ce que ces mots voulaient dire préféra y réfléchir un instant avant de frapper le gong. Il décida d'aller faire un tour dans le jardin qui se trouvait devant la grotte. C'estqu'il aperçut des filets de viande séchée.

Consigne

Je complète le texte avec les connecteurs proposés : au-dessus, donc, mais, enfin, à côté, et, alors.