

**EXAMEN DU B.F.E.M. 2017 – EPREUVE: COMPOSITION FRANCAISE**

**SESSION D'OCTOBRE**

**DUREE: 2 H    COEFFICIENT: 2**

***UN SUJET AU CHOIX DU CANDIDAT***



**SUJET 1 :**

De plus en plus, on remarque des disparitions d'enfants.

Quelles en sont les causes ? Quelles solutions proposez-vous pour y remédier ?

---

**Sujet 2 :**

« Une vie n'est comblée que par le travail, qui est la seule raison de vivre » pense Rivière, un personnage de Vol de nuit de Saint Exupéry.

Partagez –vous ce point de vue ?

**EXAMEN DU B. F. E.M. 2017- EPREUVE: ORTHOGRAPHE**  
**SESSION D'OCTOBRE**  
**COEFFICIENT: 1**

Instructions pour la dictée :

1. *Ne pas dicter les points et virgules, mais dicter les deux points et les points virgules ;*
2. *Lecture magistrale du texte par le professeur ;*
3. *Lecture de la phrase à dicter ;*
4. *Dicter groupe de mots après groupe de mots ;*
5. *Reprendre la phrase ainsi dictée pour permettre aux élèves de bien ponctuer le texte ;*
6. *Relecture de tout le texte par le professeur ;*
7. *Faire lire deux élèves ;*
8. *Accorder aux élèves cinq minutes de relecture, puis ramasser les copies.*

ATTENTION :

*A aucun moment, il ne sera procédé à une relecture, même partielle, à la demande des candidats.*

Un homme à la mer

L'homme disparaît, puis reparait, il plonge et remonte à la surface, il appelle, il tend les bras. On ne l'entend pas ; le navire frissonnant sous l'ouragan est tout à sa manœuvre. Les matelots et les passagers ne voient même plus l'homme submergé ; sa misérable tête n'est qu'un point dans l'énormité des vagues. Il jette des cris désespérés dans les profondeurs. Quel spectre que cette voile qui s'en va ! Il la regarde, la regarde frénétiquement. Elle s'éloigne, elle blêmit, elle décroît. Il était là tout à l'heure, il était de l'équipage, il allait et venait sur le pont avec les autres, il avait sa part de respiration et de soleil, il était vivant. Maintenant que s'est-il passé ? Il a glissé, il est tombé, c'est fini il est dans l'eau monstrueuse.

Victor HUGO, *Les Misérables*



## SESSION D'OCTOBRE

DUREE : 1H - COEFFICIENT : 1

Dans notre ville Astel peut être considérée comme l'une des plus belles filles. [...] Mais elle n'a qu'un seul handicap : la pauvreté dans laquelle Allah l'a fait naître. Elle vit seule avec sa grand-mère.

Habitent-elles une véritable maison ? Peut-on appeler maison la mesure qui les abrite ? Deux cases dont les toits de paille sont tellement usés que, de l'intérieur, on aperçoit le ciel. Un enclos servant de salle d'eau, un abri dont les pieux penchent de côté, comme fatigués de le soutenir. Quand on prête attention l'on aperçoit au milieu un espace dont le sable a été évacué, il est entouré de trois grosses pierres, voilà le foyer. Une plus grande observation permet de découvrir quelques semblants d'ustensiles qui sont posés contre les pieux soutenant l'abri. La clôture qui devait protéger la maison a été démolie par les chèvres. Ces animaux appartenant aux voisins ont le malin plaisir de se frotter le dos contre.

Cheikh A. Ndao : Dignité ô femmes !

## QUESTIONS

I. **COMPREHENSION** : (4 pts)

- 1- Relevez dans le second paragraphe quatre mots ou expressions qui renseignent sur les conditions de vie de cette famille. (2 pts)
- 2- En vous appuyant sur le second paragraphe, déterminez le type de texte. (1 pt)
- 3- Donnez un titre à ce texte. (1 pt)

II. **VOCABULAIRE** : (5 pts)

- 4- Donnez deux mots de la même famille que « pauvreté ». (2 pts)
- 5- a) Trouvez un paronyme de « mesure ». (1pt)
- b) A partir de chacun des mots suivants : « véritable » et « posé », formez des adverbes. (2pts)

III. **GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE** : (11 pts)

- 6- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (4 pts)
- 7- « La clôture a été démolie par les chèvres. »
  - a) A quelle voix est cette phrase ? (1 pt)
  - b) Mettez-la à l'autre voix. (1 pt)
- 8- « Habitent-elles une véritable maison ? »
  - a) L'interrogation est-elle totale ou partielle ? (1 pt)
  - b) En commençant par : « Je me demandais... » Mettez la phrase au style indirect. (1 pt)
- 9- « Elle vit seule avec sa grand-mère. »
  - a) Donnez l'infinitif de ce verbe. (1 pt)
  - b) Réécrivez la phrase en mettant le verbe au passé simple puis au futur simple de l'indicatif. (2 pts)





Les petits mendiants

Le long des palissades en tiges de mil ou en lattes de bambou des gamins vêtus de loques sortaient, se protégeaient du vent glacial.

Devant les concessions les plus accueillantes où des gestes de charité étaient accomplis chaque jour un nombre incalculable de fois, ils s'arrêtaient pieds joints, le nez dans les deux mains et récitaient d'une voix chevrotante et cassée les éternelles prières des mendiants.

Et quand une aumône se faisait attendre, ils s'en allaient chassés par le froid, en trotinant dans une autre direction.

Abdoulaye SADJI

## QUESTIONS

### **I. COMPREHENSION : (4pts)**

- 1) Relevez deux expressions qui décrivent l'état misérable des personnages du texte. (2 pts)
- 2) Justifiez le titre du texte. (2 pts)

### **II. VOCABULAIRE : (6pts)**

- 3) Expliquez le mot « **loques** » et l'expression « **Une voix chevrotante** ». (2 pts)
- 4) Comment sont formés les mots « **incalculable** » et « **glacial** » ? (2pts)
- 5) Trouvez un nom de la même famille que « **récitaient** », et un adjectif de la même famille que « **charité** ». (2 pts)

### **III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : (4pts)**

- 7) Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (2 pts)
- 8) Donnez la nature et la fonction de la proposition soulignée dans la phrase suivante:

« Quand une aumône se faisait attendre, ils s'en allaient.» (2 pts)

### **IV- PRODUCTION ECRITE : (6pts)**

Que pensez-vous de la mendicité des enfants ?

Répondez à cette question en rédigeant un paragraphe argumentatif de 10 lignes au maximum.