

**EXAMEN DU B.F.E.M. 2017 – EPREUVE: COMPOSITION FRANCAISE**

**DUREE: 2 H    COEFFICIENT: 2**

***UN SUJET AU CHOIX DU CANDIDAT***



**SUJET 1:**

Les moyens de transport (automobile, scooters, etc.) sont créés pour faciliter le déplacement à l'homme. Mais, ils sont parfois à l'origine de plusieurs problèmes.

Après avoir développé quelques aspects positifs de ces moyens de transport, vous évoquerez leurs aspects négatifs.

---

**SUJET 2 :**

On dit souvent que la patience et le courage sont recommandés dans toute situation.

En vous appuyant sur Vol de nuit de Saint Exupéry et Une si longue lettre de Mariama Ba, montrez dans un développement argumenté que ces deux valeurs mènent à la réussite, puis vous développerez une autre valeur qui contribue aussi au succès.

# EXAMEN DU B. F. E.M. 2017- EPREUVE: ORTHOGRAPHE

**COEFFICIENT: 1**

## Instructions pour la dictée :

1. Ne pas dicter les points et virgules, mais dicter les deux points et les points virgules ;
2. Lecture magistrale du texte par le professeur ;
3. Lecture de la phrase à dicter ;
4. Dicter groupe de mots après groupe de mots ;
5. Reprendre la phrase ainsi dictée pour permettre aux élèves de bien ponctuer le texte ;
6. Relecture de tout le texte par le professeur ;
7. Faire lire deux élèves ;
8. Accorder aux élèves cinq minutes de relecture, puis ramasser les copies.

## ATTENTION :

*A aucun moment, il ne sera procédé à une relecture, même partielle, à la demande des candidats.*

## Un réveil matinal

Il faisait chaud. L'air lourd et gorgé de polluants contrariait les dernières poches d'oxygène de l'atmosphère. Les premières pluies d'hivernage tardèrent à arriver comme jamais elles ne l'avaient fait. Un vent de sable dévorait les forages laissant le cheptel sans eau ni fourrage. Une ambiance morose et inquiète planait sur la ville. La voix du muezzin retentit aux quatre coins de l'espace. Des portes s'ouvrirent : des bruits grinçants de tuyauterie, des tintements de bouilloire contre le support métallique des robinets, des éternuements, quelques chants de coq. Tout ce tohu-bohu des premières heures du matin donnait à la ville un coup de fouet plein de promesses. Le jour se levait avec ses plaies, ses soucis, son espérance...

Babacar Sall, *Le stagiaire, roman d'un président de la république*, Ed. Les Sentinelles



Sada, **mon père**, était fils unique, un don de Dieu aux yeux de ses parents qu'il devait soutenir dans leurs vieux jours. Cependant, il n'avait que cinq ans lorsqu'il quitta son village natal pour affronter une vie de *talibé* dans une localité très **éloignée**. Il avait été confié à un marabout très populaire, un érudit du Coran qui n'était autre que le cousin germain de son père. Ce dernier, depuis que son fils l'avait quitté ne se souciait plus de lui et ne demandait guère de ses nouvelles. Il n'envisageait point de lui rendre visite, encore moins d'envoyer une quelconque participation aux frais de son entretien. L'avait-il oublié ? Ou voulait-il de cette manière remercier Dieu de lui avoir donné cet unique enfant ?

La vie de Sada avait été entièrement consacrée à l'éducation coranique. Ses parents l'avaient abandonné chez son maître, non pas parce qu'ils ne l'aimaient pas mais à cause de ce grand amour qu'ils avaient pour le Saint Coran.

Le marabout, qui tenait à lui donner une bonne éducation et à lui inculquer les principes fondamentaux de **l'islam**, ne prenait pas en charge sa nourriture et son habillement ; le garçon devait y pourvoir. Et Sada sillonnait les villages environnants à la recherche de pitance et de quelques pièces de monnaie. Aller demander l'aumône pour un *talibé*\* est une manière d'apprendre à être humble et débrouillard. Pour s'habiller, il se contentait de toujours flotter dans ses vieux haillons. Pour sa nourriture, les habitants du village **lui** offraient les reliefs de leurs repas.

D'après **Fatou Ndiaye Dial**, *Prix d'une seconde jeunesse*, Editions Salamata, 2011

**talibé**\* = disciple

### **QUESTIONS**

#### **I- COMPREHENSION DU TEXTE : (4 pts)**

- 1- Relevez une phrase du texte qui montre une certaine négligence des parents. (1 pt)
- 2- Comment faisait Sada pour se nourrir et se vêtir ? (1 pt)
- 3- Pourquoi d'après le texte la quête de l'aumône est essentielle dans la formation du talibé ? (2 pts)

#### **II- VOCABULAIRE : (4 pts)**

- 4- Trouvez un nom de la même famille pour chacun des mots suivants : « abandonner » et « aimer » (2 pts)
- 5- a- Que signifie le mot reliefs dans le texte ? (1 pt)  
b- Employez le mot « relief » dans une phrase où il aura un sens différent. (1 pt)

#### **III- GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : (12 pts)**

- 6- Nature et fonction des mots soulignés : (4 pts)
- 7- Analyse logique de la phrase suivante : « Le marabout, qui tenait à lui donner une bonne éducation et à lui inculquer les principes fondamentaux de l'Islam, ne prenait pas en charge sa nourriture et son habillement. » (3 pts)
- 8- « Sada avait été confié à un marabout. »  
a- A quelle voix est cette phrase ? (1 pt)  
b- Mettez-la à l'autre voix. (1 pt)
- 9- Relevez dans le premier paragraphe une proposition subordonnée conjonctive complément circonstanciel de temps. (2 pts)
- 10- Mettez la phrase suivante au passé antérieur de l'indicatif : « les habitants du village lui offraient les reliefs de leurs repas. » (1 pt)



Mon père m'avait montré une photo d'un certain homme. Il était beau et il était en France. Et quelques jours après, mon père me dit : « cet homme veut de toi comme épouse. Il est en France. Il y travaille. Voilà des années qu'il y vit. » Et c'est tout. Pendant des semaines, j'ai différé ma réponse. Puis, j'ai accepté. Pourtant, beaucoup de garçons de mon âge m'ont voulue comme compagne. D'accord, avec ceux-là, jamais, je n'aurai visité la France. Quelle est l'écolière qui n'a pas rêvé de la France, de Paris, des rues illuminées... j'avais consenti. Pourquoi ? Pour la France. Maintenant je suis servie... Doublement servie. Non, je ne pensais pas que je descendrais si bas. J'ai honte de tout dire.

Ousmane Sembene *Voltaïque*, Présence Africaine, PP.98-99

### QUESTIONS

#### I- COMPREHENSION DU TEXTE : (4 pts)

1- Choisissez un titre pour ce texte. (2 pts)

- Une jeune servante
- Une grosse déception
- La décision du père

2- Le personnage, connaît-il bien l'homme qui veut l'épouser ? Justifiez votre réponse. (2 pts)

#### II- VOCABULAIRE : (4 pts)

3- « *j'ai différé ma réponse*. » signifie dans le texte : (2pts)

- J'ai dit oui sur le champ
- Je n'ai pas réfléchi longtemps
- J'ai réagi plus tard
- J'ai diffusé ma réponse
- 

4- « *j'avais consenti* » veut dire dans le texte : (2 pts)

- J'ai refusé
- j'ai eu peur
- j'étais heureuse
- j'ai accepté

#### III- GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : (6 pts)

5- Réécrivez les deux phrases suivantes de manière à obtenir une seule phrase composée d'une proposition principale et d'une subordonnée relative « Cet homme veut de toi comme épouse. Il est en France. » (2 pts)

6- « Quelle est l'écolière qui n'a pas rêvé de la France ? »

L'interrogation est-elle totale ou partielle ? (2 pts)

7- « **Pendant des semaines**, j'ai différé ma réponse. »

a- Quel est le procédé de mise en relief utilisé dans cette phrase ? (1pt)

b- Réécrivez la phrase en mettant en relief le groupe de mot souligné en utilisant un autre procédé. (1 pt)

#### 8- PRODUCTION ECRITE : (6pts)

Peut-on épouser un homme parce qu'uniquement il vit à l'étranger ? Vous répondrez à cette question dans un paragraphe argumentatif de 10 lignes maximum.

