

**EXAMEN DU B.F.E.M. 2015- EPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE**

**SESSION DE REMPLACEMENT**

**DUREE : 2 H    COEFFICIENT : 2**

**UN SUJET AU CHOIX DU CANDIDAT**

**SUJET 1 :**

Dans un monde en pleine mutation, nous constatons une recrudescence de la violence sous toutes les formes.

Après avoir analysé les causes d'un tel phénomène, vous proposerez des solutions.

---

**SUJET 2 :**

Antoine de Saint Exupéry semble peindre, dans son roman Vol de Nuit, des hommes insensibles « à ce qui fait douce la vie de l'homme ». Ils sont mus par le courage, l'action au point d'en oublier leur propre vie.

Pensez-vous comme eux qu'il faille renoncer aux plaisirs de la vie pour être un homme accompli ?



# EXAMEN DU B. F. E.M. 2015 -- EPREUVE: ORTHOGRAPHE

## SESSION DE REMPLACEMENT

COEFFICIENT: 1

### Instructions pour la dictée :

1. Ne pas dicter les points et virgules, mais dicter les deux points et les points virgules ;
2. Lecture magistrale du texte par le professeur ;
3. Lecture de la phrase à dicter ;
4. Dicter groupe de mots après groupe de mots ;
5. Reprendre la phrase ainsi dictée pour permettre aux élèves de bien ponctuer le texte ;
6. Relecture de tout le texte par le professeur ;
7. Faire lire deux élèves ;
8. Accorder aux élèves cinq minutes de relecture, puis ramasser les copies.

### ATTENTION:

A aucun moment, il ne sera procédé à une relecture, même partielle, à la demande des candidats.

**Dictée :** Un naufragé dans une île.

L'examen des sacs de riz, de blé, d'orge et de maïs qu'il avait sauvés de l'épave de la Virginie réserva à Robinson une lourde déception. Les souris et les insectes en avaient dévoré une partie dont il ne restait plus que la balle mélangée à des crottes. Une autre partie était gâtée par l'eau de pluie et de mer. Il fallut trier chaque céréale, grain par grain, un travail de patience, long et fatigant. Mais Robinson put ensemercer quelques ares de prairie qu'il avait auparavant brûlés et ensuite labourés avec une plaque de métal provenant de la Virginie dans laquelle il avait pu percer un trou assez large pour y introduire un manche.

Ainsi Robinson en créant un troupeau domestique et un champ cultivé avait commencé à civiliser son île.

**Michel Tournier. Vendredi ou la Vie sauvage.**

## SESSION DE REMPLACEMENT

DUREE : 1 H - COEFFICIENT : 1

TEXTE : L'initiation.

Ce dernier jour, nous l'avons vécu dans une étrange fièvre. Les hommes qui conduisent cette initiation nous avaient rassemblés dans une case à l'écart des concessions. Cette case, spacieuse, allait être désormais notre demeure ; la cour où elle se dressait, spacieuse elle aussi, était clôturée d'osiers si strictement entrelacés qu'aucun regard n'aurait pu y pénétrer.

Quand nous sommes entrés dans la case, nous avons vu nos boubous et nos calots étalés à même le sol. Au cours de la nuit, les boubous avaient été cousus sur les côtés, sauf un bref espace pour donner passage aux bras, mais de façon à cacher absolument nos flancs.

Quant aux calots, ils s'étaient transformés en bonnets démesurément hauts : il avait suffi de redresser et de fixer sur une armure d'osier le tissu primitivement rabattu à l'intérieur. Nous nous sommes glissés dans nos boubous et nous avons eu un peu l'air d'être enfermés dans nos fourreaux.

D'après Camara LAYE, l'enfant noir.

## COMPREHENSION (5pts).

- 1- Montrez trois choses qui annoncent l'évènement qui se prépare pour les enfants. (3pts).
- 2- Donnez un autre titre au texte, justifiez-le. (2pts).

## VOCABULAIRE (6pts)

- 3- Expliquez : étrange fièvre, concession. (2pts).
- 4- Donnez un homonyme de cour, un synonyme de flanc, un paronyme de fourreau, un antonyme de mince. 0,5ptx4= (2 pts).
- 5- Retrouvez l'infinitif du participe passé vécu ; puis, donnez un nom de la même famille de ce mot. (1pt+1pt).

## GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)

- 6- Analyse grammaticale des mots et groupes soulignés : (4pts)
- 7- Quand nous sommes entrés dans la case, nous avons vu nos boubous et nos calots étalés à même le sol. Remplacez les expressions soulignées par des pronoms personnels. (2pts)
- 8- Soit la phrase : On nous avait rassemblés dans une case. A quelle voix est-elle ? Transformez-la à la voix inverse. (1pt+1 pt).
- 9- Faites l'analyse logique de la phrase : « La cour était clôturée d'osiers si strictement entrelacés qu'aucun regard n'aurait pu y pénétrer. » (1 pt).

## SESSION D'OCTOBRE

DUREE : 2 H - COEFFICIENT : 3

**Texte 2 :** Saint-Louis, 1<sup>er</sup> novembre 193...

Cher fils,

« Je suis très inquiète de ne recevoir pas de tes nouvelles. Je ne t'oublie jamais dans mes prières. Je t'avais envoyé des gris-gris au mois de mars. Est-ce que tu les as reçus ?

« Ton père est fâché parce que tu ne nous écris plus et tu ne nous envoies rien. Cela est très mal, d'autant plus que les temps sont durs maintenant.

« N'oublie pas que tu es fils d'honnêtes gens et que tu dois bien te conduire. Ne te laisse pas entraîner par les mauvaises fréquentations et par les femmes. Ecris à ton père pour lui demander pardon, car il ne cesse de dire que tu es mauvais fils, un fils ingrat. Tu dois savoir que s'il n'est pas content de toi, tu seras maudit et tu ne réussiras jamais dans la vie. Même après ta mort, tu ne pourras pas aller *en paradis*.

« Je te salue ! Salue pour nous ton oncle Amadou, ta tante et ton cousin Ibrahima. Tout le monde te salue ici.

Ta mère : Ramatoulaye. »

Ousmane SOCE, *Karim*

I- **COMPREHENSION (3pts)**

- 1- A quel genre d'écriture le texte appartient-il ? justifiez votre réponse. (1pt)
- 2- Donnez les deux raisons pour lesquelles le père est fâché contre son fils. (2pts)

II- **VOCABULAIRE (4pts)**

- 3- Choisissez la bonne réponse (1pt)  
« Tu es (...) un fils **ingrat** » signifie :
  - Un fils sans grade
  - Un fils maigre
  - Un qui n'est pas reconnaissant
- 4- Choisissez la bonne réponse : (1pt)  
« Content » et « comptant » sont :
  - Homonymes
  - Synonymes
  - Paronymes
- 5- En utilisant un préfixe, donne l'antonyme de chacun de ces mots.  
« content » « honnête ». (2pts)

III- **GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (7pts)**

- 6- Donnez la fonction des mots soulignés dans le texte. (4pts)
- 7- Faites l'analyse logique de la phrase suivante :  
« Ton père est fâché parce que tu ne nous écris plus et tu ne nous envoies rien ». (3pts)

IV- **PRODUCTION ECRITE (5pts)**

Pensez-vous comme la mère de Karim que si un père ou une mère n'est pas content de son enfant, celui-ci ne pourra réussir dans la vie ?

Donnez votre avis entre en une dizaine de lignes.