

EXAMEN DU B.F.E.M. 2015- EPREUVE : Composition française

DUREE : 2 H COEFFICIENT : 2

UN SUJET AU CHOIX DU CANDIDAT

SUJET 1 :

Chaque jour, la presse nationale et internationale fait état de la mort d'émigrés clandestins en mer.

Après avoir évoqué les causes et les conséquences de ce fléau, quels conseils donneriez-vous à un candidat à cette forme d'émigration ?

SUJET 2 :

Dans Une si longue lettre de Mariama BA, Ramatoulaye considère le livre comme un outil d'échange, de divertissement et d'acquisition de savoir.

Après avoir expliqué ces différents points, vous proposerez des solutions pour inciter les jeunes à la lecture.

EXAMEN DU B.F.E.M. 2015- EPREUVE : Composition française

SECOURS

DUREE : 2 H COEFFICIENT : 2

UN SUJET AU CHOIX DU CANDIDAT

SUJET 1 :

Les technologies de l'information et de la communication envahissent le monde des jeunes et même celui des adultes.

Après avoir expliqué les avantages et les inconvénients d'un tel phénomène, vous donnerez votre point de vue.

SUJET 2 :

Dans son livre, Vol de nuit, Antoine de Saint-Exupéry dit : « Vivre ce n'est pas être témoin, c'est participer ».

En vous appuyant sur des exemples précis tirés de vos lectures ou de votre expérience personnelle, dites comment les jeunes africains peuvent participer au développement de leurs pays.

EXAMEN DU B. F. E.M. 2015 -- EPREUVE : ORTHOGRAPHE

SECOURS

COEFFICIENT : 1

Instructions pour la dictée :

1. Ne pas dicter les points et virgules, mais dicter les deux points et les points virgules ;
2. Lecture magistrale du texte par le professeur ;
3. Lecture de la phrase à dicter ;
4. Dicter groupe de mots après groupe de mots ;
5. Reprendre la phrase ainsi dictée pour permettre aux élèves de bien ponctuer le texte ;
6. Relecture de tout le texte par le professeur ;
7. Faire lire deux élèves ;
8. Accorder aux élèves cinq minutes de relecture, puis ramasser les copies.

ATTENTION :

A aucun moment, il ne sera procédé à une relecture, même partielle, à la demande des candidats.

Dictée : Une nouvelle saison

L'automne vint, les feuilles tombèrent. Elles tombaient jour et nuit, descendaient en tournoyant, rondes et légères, le long des grands arbres ; et on commençait à voir le ciel à travers les branches. Quelquefois, quand un coup de vent passait sur les cimes, la pluie lente et continue s'épaississait brusquement, devenait une averse vaguement bruissante qui couvrait la mousse d'un épais tapis jaune, criant un peu sous les pas. Et le murmure presque insaisissable, doux et triste de cette chute, semblait une plainte, et ces feuilles tombant toujours semblaient des larmes, versées par les grands arbres tristes qui pleuraient jour et nuit sur la fin de l'année, sur la fin des aurores tièdes et sur la fin des brises chaudes.

NB. Automne se prononce sans le « m »: [otɔ̃n]

D'après G. de MAUPASSANT

TEXTE

Les choses ont bien changé

Il y a encore cinq ans, les nouveaux modèles européens envahissaient nos boutiques en même temps qu'ils sortaient dans les magasins en Europe. Une femme ne se croyait bien mise que lorsqu'elle était vêtue à la dernière mode européenne. Aujourd'hui, les choses ont bien changé, grâce à la Côte d'Ivoire et au Sénégal qui sont à la pointe de la couture africaine. Leurs vêtements se vendent un peu partout. La demande locale s'accroît au fil des années. Les maisons de couture se multiplient. Elles se font concurrence, bien sûr, mais loyalement, il faut le reconnaître.

Nous sommes optimistes, appuie Elombo. Les jeunes filles portent maintenant des robes et des ensembles africains même à leur bureau. Elles entraînent, par leur exemple, les aînées beaucoup plus hésitantes. On peut constater un même retour aux sources dans les coiffures. Nous avons compris que le défrisage des cheveux abîme à la longue et que cela ne vaut pas nos coiffures noires. Un jour viendra où toutes porteront des tenues de chez nous, même pour les grandes cérémonies officielles. Nous aurons alors contribué, modestement, à la prise de conscience de la place que nous devons occuper dans le monde. Certes, l'apparence extérieure n'est qu'un pas dans la recherche de notre identité, mais c'est un grand pas puisqu'elle manifeste le désir de chacune de nous de s'accepter telle qu'elle est.

N. Rawiri, Elonga

QUESTIONS**I- COMPREHENSION (4pts)**

- 1- Proposez un autre titre à ce texte puis justifiez-le. (2pts)
- 2- Relevez deux nouvelles pratiques adoptées par les jeunes filles en Afrique qui justifient l'optimisme d'Elombo. (2pts)

II- VOCABULAIRE (4pts)

- 3- Trouvez :
 - a- un antonyme de « optimiste » (1pt)
 - b- un mot de la même famille que « accroît ». (1pt)
- 4- Employez « ensembles » et « sources » dans des phrases où ils auront un sens différent de celui du texte. (2pts)

III- GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

- 5- Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés. (4pts)
- 6- « Les jeunes filles portent maintenant des robes et des ensembles africains même à leur bureau ».
Mettez en relief le groupe de mots souligné par deux procédés différents. (2pts)
- 7- « Nous avons compris que le défrisage des cheveux les abîme et que cela ne vaut pas nos coiffures noires ».
 - a- Faites l'analyse logique de cette phrase. (2pts)
 - b- Relevez dans le second paragraphe du texte une autre proposition subordonnée introduite par « que » dont vous préciserez la nature et la fonction. (2pts)
- 8- « Leurs vêtements se vendent un peu partout ».
 - a- Mettez cette phrase à la voix active. (1pt)
 - b- Conjuguez le verbe souligné au passé simple. (1pt)

I. COMPREHENSION (4pts)

1) Mode africaine (2pts)

Autres réponses possibles : « la créativité des jeunes », « le nouveau style vestimentaire africain », « l'estime de soi ».

Justifications : voir la cohérence avec le titre proposé

2) « Les nouvelles pratiques qui justifient l'optimisme d'Elombo »

Le fait que la mode africaine est de plus en plus adoptée par les jeunes filles et leurs aînées. Les jeunes filles portent maintenant des robes et des ensembles africains même à leur bureau. La coiffure africaine aussi se répand. (2pts)

II. VOCABULAIRE (4pts)

3- a) L'antonyme de « optimistes » est : pessimistes (1pt)

b) Un mot de la même famille que « accroit » : accroissement, croître, (1pt)

4- Emploi de « ensembles » et « sources » dans des phrases où ils auront un sens différent de celui du texte.

Sens du texte. Ensembles : costumes féminins en pièces assorties

Phrase possible avec un sens différent : *Le cours de mathématique est basé sur des ensembles* (1pt)

Sens du texte. Sources : origines

Phrase possible avec un sens différent : *L'eau de cette source est bonne* (1pt)

III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE TEXTE (12pts)

5- Analyse grammaticale (4pts) :

- Boutiques : nom commun de chose, féminin/pluriel, complément d'objet direct de envahissaient (1pt)

- Côte d'ivoire : nom propre, féminin/singulier, complément circonstanciel de cause de ont changé (1pt)

- Africains : adjectif qualificatif, masculin/pluriel, épithète de ensembles (1pt)

- Modestement : adverbe, modifie le sens de « aurons contribué » (1pt)

6- Mise en relief (2pts) :

« Les jeunes filles portent maintenant des robes et des ensembles africains même à leur bureau »

• C'est même à leur bureau que les jeunes filles portent maintenant des robes et des ensembles africains. (1pt)

• Les jeunes filles, même à leur bureau, portent maintenant des robes et des ensembles africains. (1pt)

7- Analyse logique

a) Analyse logique de la phrase (2pts)

Phrase : « *Nous avons compris que le défrisage des cheveux les abîme et que cela ne vaut pas nos coiffures noires* »

« Nous avons compris » : proposition principale

« que le défrisage des cheveux les abîme » : proposition subordonnée conjonctive, complément d'objet direct du verbe comprendre.

« et que cela ne vaut pas nos coiffures noires » : proposition subordonnée conjonctive, complément d'objet direct du verbe comprendre, coordonnée par « et »

b) Une autre proposition subordonnée :

que nous devons occuper dans le monde : proposition subordonnée relative, complément de l'antécédent place

8- « Leurs vêtements se vendent un peu partout »

a) Voix active : On vend leurs vêtements un peu partout (1pt)

b) Passé simple : Leurs vêtements se vendirent un peu partout (1pt)