

**TEXTE**

Une des périodes que je ne suis pas prêt d'oublier pour le restant de ma vie est celle des récoltes. Car il y en a eu plusieurs. [...] Il y a eu d'abord celle du mil, du sorgho et du maïs qui sont cultivés dans la bande de terre qui sépare le village des berges du fleuve. Une moisson satisfaisante sans plus, cette année. Les quantités de haricots, de courges et de patates douces dont ils espéraient vendre les excédents sont, de l'avis des villageois, en-deçà de leurs prévisions. Aussi, n'en vendront-ils pas beaucoup à l'extérieur. Après que toutes les céréales eurent été rentrées et bien rangées dans les greniers, magasins et silos, les jeunes s'attaquèrent à la récolte du coton. Ils le firent tous ensemble pour chaque plantation. C'est par celle de Kadia qu'ils commencèrent, et je me suis joint à eux aux côtés de quelques notables du village. Puis, dans l'ordre de leur création au cours des phases successives de construction du village, ils ont récolté tout le coton des champs communs avant d'en faire autant pour les concessions particulières, dans les jours et semaines à venir.

Abdoulaye Elimane Kane, *la femme-parfum*, PUD, 2009, P.247

**QUESTIONS**

**I- COMPREHENSION (4pts)**

- 1- Donnez un titre au texte. (1pt)
- 2- Relevez deux activités auxquelles se livrent les villageois. (2pts)
- 3- Sur quelle qualité des villageois le narrateur insiste-t-il? (1pt)

**II- VOCABULAIRE (4pts)**

- 4- Expliquez le mot « excédents » et donnez un paronyme de « moisson ». (2pts)
- 5- Donnez deux verbes de la même famille que « joindre ». (2pts)

**III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)**

- 6- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (4pts)
- 7- « Ils ont récolté tout le coton des champs communs ». (2pts)

Mettez en relief le complément d'objet direct du verbe de cette phrase.

- 8- Faites l'analyse logique de la phrase suivante : (2pts)

« Une des périodes que je ne suis pas prêt d'oublier pour le restant de ma vie est celle des récoltes ».

- 9- Ils le firent tous ensemble pour chaque plantation.

Mettez cette phrase au passé composé, au passé antérieur, au futur antérieur et au plus-que parfait de l'indicatif. (4 pts)

DUREE : 2 H - COEFFICIENT : 3

## La peur du départ

La peur la domina bientôt, la peur d'aller à Dakar. Où était Dakar ? Elle y serait une nouvelle venue. La vie auprès de sa mère Daro n'avait-elle pas été constamment simple et douce ? Quelles surprises lui réservait ce changement d'existence ? Elle eut peur comme quelqu'un qui va quitter des choses qu'il ne reverra jamais plus. La concession, les rues, le village tout entier changeaient tout à coup d'aspect.

Tout devenait poétique à ses yeux. Il semblait exister entre elle et les choses de son pays des liens très forts et pourtant fragiles, qui se rompaient tandis que son départ approchait. Elle devint mélancolique et regretta son entêtement puéril. Ce pouvait être demain, ou dans une semaine, ou dans un mois. Elle n'osait, à ce sujet, poser à YayeDaro une seule question ; de peur de l'entendre dire brusquement : « Eh bien, tu partiras demain ».

Maïmouna, la pauvre Maïmouna ! Dans le fond, elle ne voulait plus quitter sa bonne mère Daro...

D'après Abdoulaye Sadj, *Maïmouna*

### I. COMPREHENSION (6 pts)

1- Cochez la bonne réponse.

« Son entêtement puéril » signifie : (1 pt)

- a. Son jeu d'enfant
- b. Son obstination enfantine
- c. Son caractère sévère

« Tout devenait poétique à ses yeux » veut dire : (1 pt)

- a. Tout devenait très beau à ses yeux
- b. Tout devenait inquiétant à ses yeux
- c. Tout devenait très moche à ses yeux

2- Donnez le sens de « dominer » dans ce texte. (1 pt)

3-

- a) Décomposez le mot "entêtement". (1,5 pt)
- b) Trouvez un mot construit sur le même radical. (1,5 pt)

### II- GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (8 pts)

4- Donnez la nature et la fonction des mots et groupe de mots soulignés. (4 pts)

5- « Il semblait exister entre elle et les choses de son pays des liens très forts ».

a- Choisissez la bonne réponse. Cette phrase est à la forme : (1pt)

- Impersonnelle ;
- Pronominale ;
- Personnelle

b- Réécrivez la phrase en commençant par : « Des liens très forts... ». (1pt)

6- Elle était angoissée à cause de l'ignorance de la date exacte de ce départ.

- a) Remplacez le groupe souligné par une proposition subordonnée de même sens. (1 pt)
- b) Donner la fonction de la proposition subordonnée obtenue. (1 pt)

### III- PRODUCTION ECRITE (6 pts)

Ngoné avait tout abandonné quelques années plus tôt dans l'espoir de faire fortune en ville. Après de nombreuses aventures, elle revient dans son village pour retrouver ses parents et amis, mais bien des choses ont changé.....