

FICHE PEDAGOGIQUE :

Etablissement :

Année : 2014/2015

Classe : 6ème

Effectif : Filles : ... Garçons : ...

Durée : 02heures

Thème : Les agressions contre l'homme

Leçon 10 : L'Ascariase

Séquence 1 : Les manifestations de l'ascaridiase :

Pré requis:

Les manifestations du paludisme.

Sources d'informations :

-Manuel USAID PP : 167_180

-Support du Programme des SVT nouvelle édition 2008

- Abdou M. Sène, ph.D Editeur en chef, Science de la vie et de la Terre, support pour les nouveaux programmes de SVT classe 6ème, Edition 2010-2011.

- <http://www.google.fr/>

a) Compétences et Objectifs

- Compétences :

. **Communiquer** : Exprimer son opinion

. **Raisonner** : Effectuer une synthèse

- Objectifs

.objectif général : connaître les manifestations de l'ascaridiase

.objectif spécifique :

.Identifier les manifestations de l'ascaridiase

.faire une synthèse des manifestations de l'ascaridiase

b) **Matériel** : Document (texte)

Déroulement :

temps	Activités du professeur	Comportements observables de l'élève	Traces dans le cahier
	<p>O Quelles sont les différentes maladies intestinales qui peuvent toucher la personne ?</p> <p>Notez le titre de la leçon...</p> <p>D'aujourd'hui</p> <p>O Qu'est-ce que l'ascaridiase ?</p>	<p>Un élève rappelle : trichocéphalose, oxyurose, ankylostome, l'ascaridiase ...</p> <p>Un élève désigne rappelle : l'ascaridiase est une maladie due à un parasite intestinal appelé ascaris lombricoïde.</p>	<p><u>ASCARIDIASE OU ASCARIDIOSE.</u></p>

30min	<p>Noter en introduction+</p> <p>Δ distribution de texte englobant les manifestations de l'ascaridiase.</p>		<p>→ <u>Introduction :</u></p> <p>Parasitose intestinale la plus fréquente dans le monde, l'ascaridiose est causée par un ver rond de grande taille, strictement humain, <i>Ascaris lombricoïdes</i>. Elle est fréquente dans les pays tropicaux à hygiène insuffisante, de plus en plus rare dans les pays tempérés</p>
-------	--	--	---

	<p>Δ répartition des élèves en groupes de 5.</p>		
	<p>0 de quoi parle le texte ?</p>	<p>un élève désigné répond : le texte nous renseigne sur les manifestations de l'ascaridiase.</p>	
	<p>0 comment se manifeste l'ascaridiase ?</p>	<p>Les élèves désignés de chaque groupe répondent : l'ascaridiose se manifeste par taux, nausées, diarrhée, vomissements, manque d'appétit, présence des ascaris dans les selles, démangeaisons,</p>	

		affaiblissement, amaigrissement, ballonnement.	
	+		I-) <u>Les manifestations de l'Ascariase :</u> L'ascaridiase se manifeste par les signes suivants : -Troubles respiratoires : toux, -Troubles digestifs : douleurs abdominales intenses mais de courte durée, diarrhées, nausées, vomissements, ballonnement. -Manque d'appétit,démangeaisons, amaigrissement. - Présence d'œuf d'ascaris dans les selles.- possibilités des ascaris de sortir par la

			bouche.
--	--	--	---------

II) - La contamination de l'ascaridiose :

Pré requis :

La contamination du paludisme

Sources d'information :

-Support du programme des SVT nouvelle édition 2008

- Abdou M. Sène, ph.D Editeur en chef, Science de la vie et de la Terre, support pour les nouveaux programmes de SVT classe 6ème, Edition 2010-2011.

-Manuel USAID PP : 167_180

- <http://www.google.fr>

c) Compétences et Objectifs

- Compétences :

.**S'informer** : Saisir des informations à partir de l'observation de matériel biologique ou d'une photo

.**S'informer** : Saisir des informations à partir de l'observation d'une lame mince et/ou photo

.**S'informer** : Saisir des informations à partir d'un texte

. **Communiquer** : Représenter par un schéma

-Objectifs

OG1 : connaître l'agent pathogène de l'ascaridiase

OS1 : identifier l'ascaris

OG2 : connaître l'aspect de l'œuf d'ascaris

OS1 : identifier les œufs d'ascaris

OG3 : connaître le mode de transmission de l'ascaridiase

OS1 : Décrire le mode de transmission de l'ascaridiase

OG4 : connaître le cycle de développement de l'ascaris

OS1 : Décrire le cycle de développement de l'ascaris

d) Matériel : photo, lame mince, texte, schéma

Déroulement

temps	Activités du professeur	Comportements observables de l'élève	Traces dans le cahier
-------	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------

Noter en titre...

II- **La contamination de l'ascaridiose :**

1) L'agent pathogène :

Δ distribution de planches montrant l'ascaris male et l'ascaris femelle.

0 qu'observez-vous au niveau des planches ?

Certains élèves désignés répondent : on observe un ascaris male et un ascaris femelle.

III-) la prévention de l'ascaridiase :

Pré requis :

Le cycle de développement de l'ascaris

Sources d'information :

- Support du programme des SVT nouvelle édition 2008
- Manuel USAID PP : 167_180
- <http://www.google.fr>

1) Compétences et Objectifs :

a) Compétences :

- **Raisonnement** : Investir ses connaissances
- **Communiquer** : Traduire une information d'une forme de langage à une autre

b) objectifs notionnels :

- OG1 : connaître les moyens chimiques
 - OS1 : définir quelques moyens chimiques de prévention de l'ascaridiase
- OG2 : connaître les règles d'hygiène individuelles et collectives
 - OS1 : lister quelques règles d'hygiène individuelles
 - OS2 : lister quelques règles d'hygiène collectives

2) Matériel :

- document (schéma du cycle de développement de l'ascaris)

Déroulement :

temps	Activités du professeur	Comportements observables de l'élève	Traces dans le cahier
-------	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------

	<p>+</p> <p>Δ distribution de planche montrant le cycle de développement de l'ascaris.</p> <p>0 quels sont les deux milieux de développement de l'ascaris.</p>	<p>Un élève désigné répond : les deux milieux de développement de l'ascaris sont la lumière de l'intestin et l'intestin grêle.</p>	<p>→ <u>III-) la prévention de l'ascaridiose</u></p>
--	--	--	---

<p>30min</p>	<p>0 Citez les niveaux du cycle sur lesquels on peut intervenir pour éviter l'ascaridiose.</p> <p>0 Proposez des actions à entreprendre pour éviter la contamination pour chaque niveau.</p>	<p>Un élève désigné formule : les niveaux du cycle sur lesquels on peut intervenir pour éviter la maladie sont les sols souillés et les végétaux souillés</p> <p>Quelques élèves citent : lavage soigneux des aliments absorbés crus, se laver les mains à la sortie des toilettes, avant les repas, protéger les aliments et les boissons.</p>	<p>Pour prévenir l'ascaridiose il faut</p>
--------------	--	---	--

	+résumé...	<p>respecter les règles d'hygiène individuelles et collectives :</p> <ul style="list-style-type: none">- protéger les aliments contre le vent, la poussière, les mouches etc.- faire bouillir ou javelliser toute eau douteuse avant de la consommer- se laver les mains à la sortie des toilettes, avant les repas, au retour d'une sortie ou d'une séquence de jeu.- éviter de jouer avec du sable- éviter d'arroser les plantes avec les eaux des fosses septiques,- aménager des latrines pour éviter la dissémination des œufs d'ascaris. <p><u>Conclusion :</u></p>
--	------------	---

			<p>L'ascaridiose ou ascaridiase est une parasitose intestinale humaine, due à un nématode, <i>Ascaris lombricoïde</i>.</p> <p>L'ascaridiose est la parasitose la plus fréquente du monde intertropical. Elle est en rapport avec le péril fécal. Donc il faut indispensablement respecter les règles d'hygiène d'une manière générale pour éviter un tel fléau.</p>
--	--	--	---