

*Partie I : Science de la vie*

*THEME N° 5 : LES AGRESSIONS CONTRE L'HOMME :*

*ETUDE DE QUELQUES MALADIES*

*Leçon N° 11 : Le Choléra*

**Pré requis** : environnement et composants de l'environnement

**Les objectifs** : à la fin de cette leçon les élèves seront capables de:

- Recenser les manifestations ou symptômes du choléra
- Identifier l'agent pathogène du choléra à partir de photographies
- Identifier le mode de transmission du choléra à partir de texte
- Proposer des moyens de prévention contre le choléra
- Sensibiliser des personnes contre le choléra

**Notions exigibles** : vibron cholérique, épidémie, contagieuse, microorganismes

**Sources d'information** :

Science de la vie et de la terre : Support pour les nouveaux programmes des S V T 6<sup>ème</sup> (pages 181 à 188)

**Plan :**

**INTRODUCTION**

**1- Manifestations du Choléra**

**2 - La contamination**

**2-1 Agent pathogène**

**2-2 Mode de transmission**

**3- La prévention**

**CONCLUSION**

timing	compétences	objectifs	Activité du professeur	supports	Activités des élèves	Traces	Stratégies d'évaluation
20mn			<p>○ Citer les maladies que vous connaissez</p> <p>○ Quelles sont parmi ces maladies celles qui sont liées à l'environnement</p> <p>△ Nous allons étudier le choléra</p> <p>+ _____ →</p>		<p>les élèves citent : paludisme, tuberculose, drépanocytose, choléra, ascaridiose, sida, etc.</p> <p>ils citent : le choléra, le paludisme, l'ascaridiose</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">LE CHOLERA</div>	

30mn	Exprimer son opinion	Recenser les manifestations ou symptômes du choléra à partir de texte et de discussions	<p>△ Le professeur distribue un texte aux élèves</p> <p>○ Relever dans le texte les mots ou expression qui correspondent aux manifestations du choléra.</p>	Texte1	Les élèves citent : douleurs abdominales, diarrhée, déshydratation et les vomissements	<p><u>Introduction</u> Le choléra est une infection intestinale aiguë. La connaissance des manifestations de cette maladie ainsi qu'une prise de conscience des méthodes préventives permettent d'éviter cette maladie.</p>	
------	----------------------	---	---	--------	--	---	--

			<p>○ Connaissez-vous d'autres signes non mentionnés dans le texte</p> <p>+ _____</p>		<p>Un élève répond : la fatigue</p>		
			<p>△ Retenez que le choléra se reconnaît par une diarrhée intense, des vomissements et des douleurs abdominales. Si le sujet ne se soigne pas il meurt à cause des pertes d'eau suite aux vomissements et à la diarrhée</p>			<p>→ 1- <u>Manifestations du Choléra</u></p> <p>Les manifestations du choléra sont des diarrhées abondantes accompagnées de vomissements et des douleurs abdominales. Si les diarrhées se prolongent, le malade se déshydrate (perd beaucoup d'eau) progressivement. Il meurt si un traitement médical n'est pas administré.</p>	<p>Comment se manifeste le choléra ?</p>

15mn	Saisir des informations à partir de l'observation d'une photo	Identifier l'agent pathogène du choléra à partir de photographie .	<p>△ Le professeur distribue des planches aux élèves contenant deux photographies. L'une est observée au microscope optique l'autre au microscope électronique</p> <p>○ Qu'est-ce-que vous voyez sur les photographies</p>	Planche1	Un élève répond : sur la photographie 1 on voit des éléments en forme de bâtonnets recourbés. Dans la photographie 2 on observe un		
------	---	--	--	----------	--	--	--

			<p>△ Ces éléments sont des microorganismes (êtres invisibles à l'œil nu). Ils sont responsables du choléra on les appelle vibrions cholériques</p>		<p>élément avec un flagelle à coté.</p>		
			+			<p>→ 2 - <u>La contamination</u></p> <p>2-1 <u>Agent pathogène</u> L'agent responsable (ou pathogène) du choléra est une bactérie appelée vibrion cholérique. Il vit dans l'intestin où il sécrète beaucoup de toxines</p>	<p>Comment s'appelle l'agent pathogène du choléra ?</p>

<p>20mn</p>	<p>Saisir des informations à partir d'un texte</p>	<p>Identifier les modes de transmission du choléra</p>	<p>△ Le professeur distribue un texte</p> <p>○ Quelles sont les conditions qui favorisent la propagation du choléra ?</p> <p>○ Par quel mode Aly a été transmis du choléra.</p> <p>+ _____</p>	<p>Texte2</p>	<p>Les élèves citent : La saleté, la consommation d'aliments souillés, les contacts avec des personnes malades</p> <p>Un élève répond : par contagion</p>	<p>2-2 <u>Mode de transmission</u></p> <p>Le choléra est une</p>	
-------------	--	--	--	---------------	---	--	--



25mn	Investir ses connaissances	Proposer des moyens de prévention contre le choléra	<p>△ Le professeur distribue un texte aux élèves</p> <p>○ Quelles sont les précautions à prendre pour éviter le choléra ?</p>	Texte3	Un élève répond : respecter les règles d'hygiènes	maladie contagieuse (susceptible de se transmettre par contact). L'homme malade du choléra rejette des excréments qui contiennent beaucoup de vibrions. Ces vibrions ingérés par voie directe fécale-orale sont seuls capables de déclencher la maladie chez un homme sain.	Par quel mode se transmet le choléra
------	----------------------------	---	---	--------	--	---	--------------------------------------

			<p>○ Le quel de ces moyens est d'ordre chimique ?</p> <p>+</p>	<p>Un autre élève répond : la vaccination</p> <p>Un élève répond : la vaccination</p>	<p>→ <b>2- La prévention</b></p> <p>Les règles d'hygiène permettent de prévenir le choléra. Elles consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- éviter de disperser les excréments (fèces ou selles), pour cela il faut utiliser de latrines ;</li> <li>- se laver les mains avant tous les repas ;</li> <li>- ne boire de l'eau que si elle est potable ;</li> </ul>	<p>Comment faire pour éviter le choléra</p>
--	--	--	--	---	---	---

10mn			<p>△ Le professeur demande aux élèves de proposer une conclusion</p> <p>+ _____</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bien protéger les aliments contre les mouches et les poussières ;</li> <li>- ne manger des fruits et des légumes que s'ils sont bien lavés.</li> </ul> <p><u>Remarque</u> : il existe un vaccin oral pour prévenir le choléra et un vaccin anticholérique de faible protection (5 à 6 mois).</p> <p>→ <u>Conclusion</u> Le choléra est une infection intestinale très grave conduisant à la mort. Le respect des</p>	
------	--	--	---	--	--	---	--

						règles d'hygiène permet d'éviter une épidémie de choléra.	
--	--	--	--	--	--	---	--