Grille d’auto-évaluation : activités liées à l’oral

A compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-estimation : 1. Acquis – 2. En cours d'acquisition – 3. A renforcer.

Repérez vos faiblesses et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.

**Scores CO TNEF N°1 : …….. CO TNEF N°2 : …………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités langagières | Date | | |
| 1. **Compréhension orale**   Quel que soit le sujet traité...   * Je peux suivre sans difficulté une intervention d'une certaine longueur, même si elle n'est pas clairement structurée et si les relations entre les idées ne sont pas explicites. * Je peux suivre un film faisant largement usage d'expressions idiomatiques, à l'humour ou à la mode. * Je peux identifier des détails fins incluant l’implicite des attitudes et des relations entre les interlocuteurs. * Je peux suivre des échanges complexes dans une discussion de groupe ou un débat, même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers. * Je peux comprendre la totalité des échanges entre des interlocuteurs, que ce soit dans la vie quotidienne ou dans les médias et quand on parle vite |  |  |  |
| 1. **Production orale**  * Je suis capable de m'exprimer seul oralement de manière longue : * Je peux faire une présentation claire et détaillée de sujets complexes. * Je peux exposer et rapporter oralement des données de façon détaillée, en reliant les points thématiques les uns aux autres, en développant particulièrement certains aspects et en terminant mon intervention de façon appropriée. * Je peux faire un exposé clair et bien structuré sur un sujet complexe, en développant mes points de vue à l'aide de points secondaires, de justifications, d'exemples pertinents. * Je peux gérer des objections convenablement, en y répondant avec spontanéité et presque sans effort. * Je peux réagir correctement à des questions difficiles et même hostiles. * Je peux développer une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants. * Je suis capable de prendre part à une conversation : * Je peux participer sans effort à n'importe quelle conversation, quels que soient le thème de la discussion et le registre de langue utilisé. * Je peux défendre ma position dans une discussion formelle sur des questions complexes et argumenter. * Je peux, au cours d'une conversation, faire une allusion ou m'exprimer avec humour. * Je peux m'exprimer couramment avec de fines nuances de sens. * Je peux prendre la parole avec habileté et précision et utiliser de nombreuses expressions idiomatiques. |  |  |  |