Grille d’auto-évaluation : activités liées à l’ecrit

A compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-estimation : 1. Acquis – 2. En cours d'acquisition – 3. A renforcer.

**Repérez vos faiblesses et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.**

**Scores CE TNEF N°1 : …….. CE TNEF N°2 : …………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activités langagières** | **Date** | | |
| **2. Compréhension écrite**   * Je peux saisir les informations principales de textes d’environ une page, rédigés dans une langue courante ou relative à mon travail. * Je peux reconnaître la nature d’un texte d’après sa forme et sa typographie. * Je peux distinguer, dans un texte informatif ou technique d’environ une page, les idées essentielles des détails. * Je peux reconnaître les points significatifs d’un article de journal bien structuré. * Je peux réunir des informations provenant de différentes parties d’un texte ou de textes différents pour accomplir une tâche spécifique. * Je peux comprendre l’essentiel d’un texte narratif ou d’un texte littéraire contemporain, avec l’aide éventuelle du dictionnaire. * Je peux reformuler, résumer un texte lu d’environ une page. |  |  |  |
| **3. Production écrite**   * Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m’intéressent personnellement. * Je peux exprimer par écrit un point de vue personnel ou une opinion. * Je peux rédiger des messages pour demander des informations, communiquer des faits ou exposer des problèmes. * Je peux faire par écrit le compte-rendu d’expériences. * Je peux écrire des essais brefs et simples sur des sujets d’intérêt général. * Je peux relater par écrit des faits du passé en mettant en évidence leur chronologie. * Je peux résumer avec une certaine assurance des informations factuelles et donner mon opinion. * Je peux rédiger des rapports simples dans un domaine de spécialité, en respectant les formes adaptées à ce genre de texte. |  |  |  |