

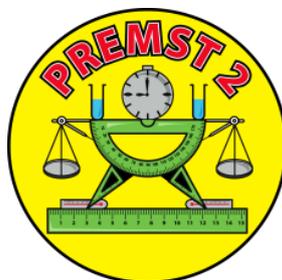


REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Elémentaire

Outils de Suivi-Evaluation 2012/2013 :
Etude de Leçon
(Trois Régions Pilote)



**Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)**

Elaboré par l'Equipe du PREMST

Version : Atelier de Validation

Outils de Suivi-Evaluation 2012/2013 :

Etude de Leçon (Trois Régions Pilotes)

TABLE DES MATIERES

I.	Description des Outils de Suivi-Evaluation (2012/2013).....	2
II.	Tableau Récapitulatif des Outils de Suivi-Evaluation (2012/2013).....	3
III.	Outils et Rapports	4
	Outil 0 : Evaluation de Séance	
	Outil 2-E : Rapport de Supervision	
	Outil 3 : Fiche d'Observation de Leçon	
	Outil 4-E : Procès Verbal de l'Etude de Leçon	
	Outil 5 : Gestion des Présences	
	Outil 6 : Rapport de Suivi de l'Etude de Leçon	
	Canevas de Rapports	
	Rapport Départemental	
	Rapport Régional	
	Rapport National	
	Canevas de Rapport de Formation Locale	

I. Description des Outils de suivi-évaluation (2012/2013)

Dans le cadre du suivi et de l'évaluation de la qualité de la formation continue à travers l'étude de leçon, le projet a produit les quatre outils suivants.

1) Outil 2-E : Rapport de Supervision (Etude de leçon)

L'Outil 2 est utilisé par les superviseurs pour évaluer la séance. Il comprend cinq aspects relatifs à l'appréciation de la capacité des formateurs locaux, et quatre aspects sur le niveau d'implication des formés.

2) Outil 3 : Fiche d'observation de leçon

Elle permet aux formateurs nationaux et régionaux de recueillir des informations sur le niveau de transfert des acquis dans la pratique de classe.

3) Outil 4-E : Procès Verbal de Séance d'Etude de Leçon

Le Procès Verbal de Séance d'Etude de Leçon renseigne sur le déroulement des séances (les acquis, les difficultés rencontrées, etc.)

4) Outil 5 : Présence

La fiche de présence donne l'état de la présence dans l'ensemble des Cellules.

Pour les outils 2 et 3, si x représente la moyenne d'un item, on aura :

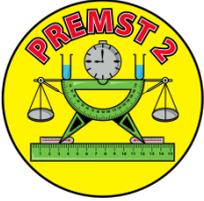
Note	Interprétation
$2.5 \leq x \leq 3.0$	Très satisfaisant
$1.5 \leq x < 2.5$	Satisfaisant
$0.5 \leq x < 1.5$	Peu satisfaisant
$0 \leq x < 0.5$	Pas satisfaisant

II. Tableau Récapitulatif des Outils de suivi-évaluation (2012/2013)

1. Etude de Leçon (Trois Régions Pilotes)

	Nom de l'outil	Outil rempli par	Données Traitées par	Echantillon	Fréquence de soumission
0	Outil 0 : Evaluation de séances	Formateurs Régionaux	Formateurs Nationaux	Tous les participants des Formations Régionales	à la fin de la Formation Régionale
1	Outil 2-E : Rapport de Supervision (Etude de leçon)	Formateurs nationaux et régionaux	Formateurs nationaux et régionaux	Cellules échantillonnées	Un rapport par formateur et par sortie
2	Outil 3 : Fiche d'Observation d'une Leçon de Classe	Formateurs Nationaux et Régionaux	Formateurs Nationaux et Régionaux	Enseignants échantillonnés et non-échantillonnés	Pendant toute l'année scolaire
3	Outil 4-E : Procès Verbal de Séance d'Etude de Leçon	Formateurs Locaux	Point Focal - IDEN	Toutes les Cellules	Après chaque séance d'animation pédagogique Cellule
4	Outil 5 : Fiche de présences	Formateurs Locaux	Point Focal - IDEN	Toutes les Cellules	Après chaque séance d'animation pédagogique
5	Outil 6 : Rapport de Suivi de l'Etude de Leçon	Directeurs d'école	Point Focal - IDEN	Toutes les écoles	A la fin de l'année scolaire
6	Rapport départemental, régional et national	Formateurs Régionaux et Nationaux	Point Focal – IDEN, IA, National		Deux fois dans l'année
7	Rapport de formation locale	Formateurs Régionaux et Nationaux	Point Focal – IDEN, IA, National		Après la formation locale

NB1 : Le Rapport de supervision intègre les éléments d'évaluation des capacités des formateurs.



Direction de l'Enseignement Élémentaire

Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)

Outil de Suivi et Evaluation 0:
QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DE SEANCE

A ne pas photocopier ! Le scanner ne peut pas lire les photocopies.

N° de Module: IA :.....

Date :.....

Remplir un seul rond par item de cette manière: ●

Clé de notation: (0) Pas satisfaisant; (1) Peu satisfaisant; (2) Satisfaisant; (3) Très satisfaisant.

A. EVALUATION DE LA SEANCE

	0	1	2	3
1. Contenu (pertinence du module / à la pratique de classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Organisation matérielle (disponibilité du module, local, Padex, marker, matériaux pour confection)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Qualité de l'animation (maîtrise des techniques d'animation, qualité des débats)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Intérêt de la session (le gain obtenu pour cette formation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. EVALUATION DES FORMATEURS

	0	1	2	3
1. Introduction (clarté de la justification et des objectifs, intérêt suscité chez les participants)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Maîtrise des contenus (exposé, connaissances additionnelles, déroulement de la séance, exemples appropriés)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Approche participative (questions régulières, activités de groupe, rapport avec les participants, capacité de ménager la critique)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gestion du temps (démarrage de la session, respect du plan de la séance, gestion du temps des débats)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Capacité de synthèse (faire le point sur les principaux aspects en impliquant les participants)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. COMMENTAIRES GENERAUX :



Direction de l'Enseignement Elémentaire
Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)

Outil 2-E : Rapport de Supervision : Etude de Leçon
(Formateurs Nationaux et Régionaux)

I) PRESENTATION

IA:	IDEN :	Cellule:	Ecole:
Date:		Durée de la séance: deh.....mn àh.....mn	
Préparation de Fiche de Leçon : Préparation individuelle <input type="checkbox"/> Préparation en groupe <input type="checkbox"/>			
Objet de la leçon :			

Types d'Activités supervisées

Formation Régionale Formation Locale Formation dans les Cellules

II) EVALUATION

2-1 Exploitation de l'outil 5

Vérification des informations dans la fiche de présence

Nombre d'enseignants			Enseignants présents		
Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total

Nombre de directeurs			Nombre de directeurs présents		
Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total

2-2. Observations

Organisation matérielle

- matériel de formation (modules, grille d'observation, fiche de planification, Padex, markers, etc.)

- conditions de formation (locaux, durée ...)

2.3. Appréciation du déroulement de la séance

2.3.1. Au niveau du formateur local

Clé de notation : (0) Pas satisfaisant ; (1) : peu satisfaisant ; (2) : satisfaisant ; (3) : très satisfaisant

Aspects observés	0	1	2	3
1) Maitrise des techniques d'animation				
2) Maitrise du thème abordé				
3) Aptitude à formuler des propositions d'amélioration				
4) Gestion du temps				
5) Capacité de synthèse				

Commentaires Généraux

2.3.2. Au niveau des formés

Aspects observés	0	1	2	3
1) Maitrise du canevas de la fiche ASEI				
2) Participation aux débats				
3) Appropriation des techniques d'étude de leçon				
4) Qualité des échanges				
5) Qualité des propositions d'amélioration de la fiche				

Elaboration de fiche améliorée en groupe : achevé pas achevé pas du tout fait

Commentaires Généraux

III) PROPOSITIONS D'AMELIORATION

Le superviseur Prénoms et Nom :

Signature :

N.B. Il est recommandé de partager les informations contenues dans le rapport avec le(s) formateur(s) local(aux).



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Élémentaire

**Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)**

OUTIL 3 : FICHE D'OBSERVATION D'UNE LEÇON

IA:	IDEN :	Ecole:	Date:
Etape		Niveau	Durée :
Effectif:		Dont filles :	
Nom de l'enseignant(e) :		Noms des Observateurs	
Participation à la formation du PREMST:			
Thème de leçon :			

0 : pas du tout satisfaisant ; 1 : peu satisfaisant ; 2 : satisfaisant ; 3 : très satisfaisant

NB : Item non appliqué à la leçon = item non observé pendant la leçon

ITEMS	0	1	2	3	Item non appliqué à la leçon
PLANIFICATION					
1.1. Pertinence de la justification					
1.2. Pertinence des objectifs					
1.3. Identification de pré requis pertinents					
1.4. Pertinence des situations problèmes proposées					
1.5. Choix des supports et matériels didactiques adaptés					
1.6. Congruence entre activités prévues et objectifs					
1.7. Concision et justesse du résumé prévu					
1.8. Pertinence des situations d'évaluation prévues					
ACTIVITES ET ATTITUDES DE L' ENSEIGNANT(E)					
2.1. Partage des justifications de l'objet d'étude (susciter l'intérêt et la motivation)					
2.2. Mise en situation des apprenants					
2.3. Utilisation du matériel prévu					
2.4. Réalisation des Activités prévues					

2.5. Exploitation des productions des élèves					
2.6. Maîtrise des contenus enseignés					
2.7. Clarté des consignes					
2.8. Valorisation de l'engagement des élèves					
2.9. Valorisation du travail des élèves					
2.10. Soutien aux élèves qui éprouvent des difficultés					
2.11. Gestion rationnelle du temps					
2.12. Implication des élèves dans l'élaboration du résumé					
2.13. Prise en charge de l'évaluation formative (auto évaluation, auto correction)					
ACTIVITES ET ATTITUDES DE L'APPRENANT(E)					
3.1. Identification de la problématique					
3.2. Proposition d'hypothèses					
3.3. Travail individuel					
3.4. Participation aux travaux de groupe effectués					
3.5. Qualité des productions					
3.6. Formulation de conclusion à partir des activités					
3.7. Participation à l'institutionnalisation du savoir (élaboration de la règle, du résumé..)					
3.8. Interaction entre apprenants					
3.9. Intégration des acquis pour résoudre des problèmes ou réaliser des tâches					

Observation générale

--

Description de l'innovation pédagogique

--

Recommandations

--

NB : Transcrire au besoin dans la partie **Description de l'innovation pédagogique** le résumé de l'entretien avec l'enseignant(e).

Observateur:

Enseignant :

Nom :

Nom :

Signature :

Signature :



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Elémentaire
*Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)*

Outil 4-E Procès verbal de séance d'étude de leçon

IA:	IDEN :	Cellule:
Date:		Durée: deh.....mn àh.....mn
Nb de participants: dontfemmes		
Objet de la leçon:		
Aspect observé :		
Items	1 :	
	2 :	
	3 :	

Items abordés

1^e item	
Points de discussion	Résolutions
.....
.....
.....
2^e item	
Points de discussion	Résolutions
.....
.....
.....

3^e item	
Points de discussion	Résolutions
.....
.....
.....

Difficultés rencontrées	Recommandations
1) Conduite des débats :	
.....
2) Elaboration de la fiche améliorée :	
.....
3) Gestion du temps :	
.....

Synthèse des problèmes qui n'ont pas trouvé de solutions lors des discussions

.....

Propositions concrètes d'amélioration de la fiche

.....

Secrétaire de séance :

Nom et prénom :

Signature :

Responsable de cellule :

Nom et prénom :

Signature :

Superviseur (si présent) :

Nom et prénom :

Signature :



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
Direction de l'Enseignement Elémentaire



Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)

OUTIL 5 : GESTION DES PRESENCES

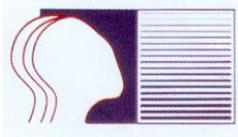
IDEN de :	Nom de la Cellule :
Date :	Lieu :
Effectif de la cellule :	Hommes : _____ Femmes : _____.
Nombre de participant(e)s.....	Hommes : _____ Femmes : _____.
Modules ou Thème :	

N°	Prénom	Nom	Fonction	Genre	Ecole	Emargement
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

Le Responsable de la cellule

Le formateur local



REPUBLIQUE DU SENEGAL
 Un Peuple - Un But - Une Foi
 MINISTERE DE L'EDUCTAION NATIONALE
 Direction de l'Enseignement Elémentaire



*Projet de Renforcement de l'Enseignement des
 Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
 (PREMST2)*

OUTIL 6 : RAPPORT DE SUIVI DE L'ETUDE DE LECON

IA :	IDEN :	Ecole:
Cellule inter-écoles :		Nombre de maîtres de l'école :

SOMMAIRE DE LA DEUXIEME PRESTATION

1) 1^e séance

Prestataire	Classe tenue	Date	Type CMG/CDF/MF	Nombre de participants		Discipline	Objet de la leçon:
				H	F		

Appréciations de la 1^e séance

Progrès notés	Difficultés rencontrées	Propositions d'amélioration



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Élémentaire
Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)

CANEVAS DE RAPPORT DEPARTEMENTAL (Pour les trois régions pilotes)

Introduction

1. Aperçu sur le Dispositif de Formation

2. Présentation, Analyse et Interprétation des Données ; synthèse des Commentaires

(Présenter les données sous forme de graphes)

- a. Outil 2 : Présentation et interprétation des données
- b. Outil 5 : Présentation et interprétation des données

3. Synthèse des Rapports

a. Gestion des rapports

	Nombre de Cellules	Nombre de PV collectés	Nombre de sorties de supervision effectuées	Nombre de rapports de supervision collectés
1 ^e séance				
2 ^e séance				
3 ^e séance				

b. Synthèse de Procès Verbaux

- Aspects abordés
- difficultés rencontrées
- propositions d'amélioration
- problèmes qui n'ont pas trouvé de solutions lors des séances et les raisons
- appréciations générales
- recommandations

c. Synthèse de Rapports de Supervision

- Organisation matérielle
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau du formateur local)
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau des formés)
- perspectives d'amélioration

4. Synthèse générale

- a. Points Forts
- b. Points Faibles
- c. Recommandations

N.B. En sus du rapport en version papier, envoyer la version électronique pour la compilation des données Excel.



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Élémentaire
Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)

CANEVAS DE RAPPORT REGIONAL (Pour les trois régions pilotes)

Introduction

1. Aperçu sur le Dispositif de Formation

2. Présentation, Analyse et Interprétation des Données ; synthèse des Commentaires

(Présenter les données sous forme de graphes)

- Outil 2 : Présentation et interprétation des données
- Outil 3 : Présentation et interprétation des données, **synthèse des commentaires**
- Outil 5 : Présentation et interprétation des données

3. Synthèse des Rapports

a. Gestion des rapports

	Nombre de Cellules	Nombre de PV collectés	Nombre de sorties de supervision effectuées	Nombre de rapports de supervision collectés
1 ^e séance				
2 ^e séance				
3 ^e séance				

b. Synthèse des Procès Verbaux

- Aspects abordés
- difficultés rencontrées
- propositions d'amélioration
- problèmes qui n'ont pas trouvé de solutions lors des séances et les raisons
- appréciations générales
- recommandations

c. Synthèse des Rapports de Supervision

- Organisation matérielle
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau du formateur local)
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau des formés)
- perspectives d'amélioration

4. Synthèse générale

- Points Forts
- Points Faibles
- Recommandations

N.B. En sus du rapport en version papier, envoyer la version électronique pour la compilation des données Excel.



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Élémentaire
*Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)*

CANEVAS DE RAPPORT NATIONAL (Pour les trois régions pilotes)

Introduction

1. Aperçu sur le Dispositif de Formation

2. Présentation, Analyse et Interprétation des Données ; synthèse des Commentaires

(Présenter les données sous forme de graphiques)

- Outil 2 : Présentation et interprétation des données, **synthèse des commentaires**
- Outil 3 : Présentation et interprétation des données, **synthèse des commentaires**
- Outil 5 : Présentation et interprétation des données

3. Synthèse des Rapports

a. Gestion des rapports

	Nombre de Cellules	Nombre de PV collectés	Nombre de sorties de supervision effectuées	Nombre de rapports de supervision collectés
1 ^e séance				
2 ^e séance				
3 ^e séance				

b. Synthèse des Procès Verbaux

- Aspects abordés
- difficultés rencontrées
- propositions d'amélioration
- problèmes qui n'ont pas trouvé de solutions lors des séances et les raisons
- appréciations générales
- recommandations

c. Synthèse des Rapports de Supervision (y compris ceux écrits par les Formateurs Nationaux)

- Organisation matérielle
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau du formateur local)
- Appréciation du déroulement de la séance (au niveau des formés)
- Perspectives d'amélioration

4. Synthèse générale

- Points Forts
- Points Faibles
- Recommandations



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Elémentaire
*Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)*

RAPPORT REGIONAL (Pour les trois régions pilotes : Formation des formateurs locaux)

Introduction

1. Aperçu sur le Dispositif de Formation

2. Présentation, Analyse et Interprétation des Données ; synthèse des Commentaires (Présenter les données sous forme de graphes)

- a. Outil 2 : Présentation et interprétation des données, **synthèse des commentaires**
- c. Outil 5 : Présentation et interprétation des données

3. Synthèse des procès verbaux et des rapports de supervision

a. Gestion des procès verbaux et des rapports de supervision

Nombre de PV collectés	Nombre de rapports de supervision collectés

b. Synthèse des Procès Verbaux

- Aspects abordés
- difficultés rencontrées
- propositions d'amélioration
- appréciations générales
- recommandations

c. Synthèse des Rapports de Supervision

- Organisation matérielle
- perspectives d'amélioration

4. Synthèse générale

- a. Points Forts
- b. Points à améliorer
- c. Recommandations

N.B. En sus du rapport en version papier, envoyer la version électronique pour la compilation des données Excel.