



**Projet de Renforcement de l'Enseignement des
 Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
 (PREMST2)**



Outil 2-E : Rapport de Supervision : Etude de Leçon
(Formateurs Nationaux et Régionaux)

I) PRESENTATION

IA:	IEF :	Cellule:	Ecole:
Date:		Durée de la séance: deh.....mn àh.....mn	
Préparation de Fiche Pédagogique : Préparation individuelle <input type="checkbox"/> Préparation en groupe <input type="checkbox"/>			
Objet de la leçon :			

Types d'Activités supervisées

Formation Régionale Formation Locale Formation dans les Cellules

II) EVALUATION

2-1 Exploitation de l'outil 5

Vérification des informations dans la fiche de présence

Nombre d'enseignants			Enseignants présents		
Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total

Nombre de directeurs			Nombre de directeurs présents		
Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total

2-2. Observations

Organisation matérielle

- matériel de formation (modules, grille d'observation, fiche de planification, Padex, markers, etc.)

- conditions de formation (locaux, durée ...)

2.3. Appréciation du déroulement de la séance

2.3.1. Au niveau du formateur

Clé de notation : (0) Pas satisfaisant ; (1) : peu satisfaisant ; (2) : satisfaisant ; (3) : très satisfaisant

Aspects observés	0	1	2	3
1) Maitrise des techniques d'animation				
2) Maitrise du thème abordé				
3) Aptitude à formuler des propositions d'amélioration				
4) Gestion du temps				
5) Capacité de synthèse				

Commentaires Généraux

2.3.2. Au niveau des formés

Aspects observés	0	1	2	3
1) Maitrise du canevas de la fiche pédagogique				
2) Participation aux débats				
3) Appropriation des techniques d'étude de leçon				
4) Qualité des échanges				
5) Qualité des propositions d'amélioration de la fiche				

Elaboration de fiche améliorée en groupe : 1) achevé , 2) pas achevé , 3) pas du tout fait

Commentaires Généraux

III) PROPOSITIONS D'AMELIORATION

Le superviseur Prénoms et Nom :

Signature :

N.B. Il est recommandé de partager les informations contenues dans le rapport avec l'animateur.