

I - <u>LA CONFORMITE DE L'EVALUATION AVEC LE PROGRAMME</u>	Oui	Non
- Les habiletés évaluées sont – elles celles du programme ?		
- Les questions sont – elles bien formulées ?		
- La durée est – elle convenable au contenu de l'évaluation ?		
II - <u>LA PREPARATION DE LA CORRECTION</u>	Oui	Non
- Les élèves disposent – ils de leurs sujets ?		
- Les statistiques sont – elles communiquées ?		
- Le professeur dispose – t – il d'un corrigé type avec barème précis et détaillé ?		
III - <u>LE DEROULEMENT DE LA CORRECTION</u>	Oui	Non
- Les exercices sont – ils lus par les élèves ?		
- Les élèves sont – ils sollicités à participer à la correction ?		
- Les erreurs des élèves sont – elles mises en exergue ?		
- Le professeur propose – t – il des solutions aux erreurs des élèves relevées ?		
IV - <u>LA REMISE DES COPIES ET L'EXAMEN DES RECLAMATIONS</u>	Oui	Non
- Les copies sont – elles toutes corrigées ?		
- Les copies sont – elles remises dans la transparence ?		
- Le professeur examine – t – il les réclamations éventuelles ?		