

EXEMPLE DE FICHE DE COURS :

Grammaire.

Discipline : Français

Classe : 5^e

Compétence 4 : *Traiter des situations relatives à l'utilisation des outils grammaticaux divers.*

Activité : GRAMMAIRE

Leçon 1 : Le groupe nominal

Séance 2 : Les expansions du nom : la subordonnée relative.

Durée : 1 heure

Habilités	Contenus
◆ Connaître	- les expansions du Groupe Nominal : la subordonnée relative.
◆ Utiliser	- les expansions du Groupe Nominal : la subordonnée relative.

SITUATION D'APRENTISSAGE : Les élèves de la 5^e de l'Établissement d'Application Jean Piaget rencontrent dans leurs lectures des phrases comme celles qui suivent :

P1 : *Le mangouier est un arbre **qui porte des fruits**.*

P2 : *J'ai vu le véhicule **dont tu as fait les photos**.*

P3 : *Le professeur est entré dans la classe **où les élèves l'attendent**.*

P4 : *la situation **dont tu parles est nouvelle**.*

P5 : *Le bus **que tu prends va à Yopougon**.*

N'arrivant pas à analyser la nature des parties en gras dans ces phrases, ils sont curieux d'en savoir plus. Ils s'organisent alors pour étudier **la proposition subordonnée relative** dans **le groupe nominal** pour mieux la connaître et l'utiliser en contexte.

Supports didactiques	Bibliographie
Situation d'apprentissage Application 1 : <u>Exercice n°1</u> Application 2 : <u>Exercice n°2</u> Situation d'évaluation	- CRDF/SCOD/DPFC/MENET, <i>Programme éducatif Français 5^e</i> , 2014. - Odette et Edouard BLED, <i>Exercices d'orthographe</i> , collection Francopoche, EDICEF/ACCT, 1989, édition n°1.

<p>LES FONCTIONS DE LA PROPOSITION RELATIVE</p> <p>III- Phase d'évaluation (15 mn)</p> <p><u>Traitement de la situation</u></p>	<p>Consignes /questions</p>	<p>Comment appelle-t-on ces mots ?</p> <p>Citez- les.</p> <p><u>Formulation1</u></p> <p>✓ Faire formuler la suite de la définition</p> <p>Application 1: Proposer un exercice d'identification des subordonnées relatives ou leur demander de proposer des phrases avec des subordonnées relatives.</p> <p><u>Observation /manipulation 2</u> Faire lire le corpus dans la situation</p> <p>Observez le corpus au tableau et identifiez la place de la subordonnée relative.</p> <p>Prenons P1 : supprimez la subordonnée dans la phrase. Faites le même exercice pour P1,2 et 3 Dites ce que vous constatez</p> <p><u>Formulation 2</u></p> <p>✓ A partir de ce que nous venons de dire, formulez les caractéristiques de la subordonnée relative.</p> <p><u>Application2</u> : faire oralement un exercice</p> <p>les fonctions de la subordonnée relative.</p> <p><u>Observation /manipulation 3</u> Faire lire le corpus dans la situation</p>	<p>-Ce sont des pronoms relatifs. Qui, que, où, dont, à /de laquelle... Ils s'exécutent</p> <p>Ils s'exécutent</p> <p>Ils s'exécutent. Elle suit immédiatement le nom qu'elle détermine</p> <p>La phrase a un sens quand on la supprime.</p> <p>Ils s'exécutent (voir traces écrites)</p>	<p><u>I. La subordonnée relative et ses caractéristiques</u></p> <p>En général, la proposition subordonnée relative suit immédiatement le nom qu'elle détermine (son antécédent) Elle peut être supprimée, mais rarement déplacée.</p> <p><u>EXEMPLES</u>: noter au tableau les exemples d'élève</p> <p>II- LES FONCTIONS DE LA PROPOSITION RELATIVE</p> <p>- Le complément de l'antécédent</p> <p>La proposition subordonnée relative a le plus souvent la fonction d'épithète, on dit qu'elle est complément de l'antécédent du nom qu'elle détermine. Exemples : On entend le vent <i>qui souffle</i> Le chien <i>qui aboie</i> est le mien</p> <p>- Fonction sujet</p> <p>Quand le pronom relatif n'a pas</p>
--	------------------------------------	--	---	--

		<p>par le même principe :</p> <p>- Faire déterminer les fonctions de la subordonnée relative.</p> <p><u>Formulation3</u></p> <p>- Faire formuler les fonctions à retenir de la subordonnée relative</p> <p>- Faire noter au tableau les exemples d'élève</p> <p><u>Application3</u></p> <p>- Faire faire oralement l'exercice d'application</p> <p><u>Exercice n°3</u></p> <p><u>III Phase d'évaluation</u></p> <p><u>EVALUATION</u></p> <p>Soit le corpus suivant</p> <p>1-C'est une affaire intéressante</p> <p>2-Connais-tu la chanson à la mode ?</p> <p>3-Tournez après le supermarché Cap Nord !</p> <p>Remplace chaque complément du nom par une subordonnée relative.</p>	<p>-ils s'exécutent</p>	<p>d'antécédent, la proposition relative à la fonction sujet</p> <p>P2 : Qui veut <u>voyager loin</u> ménage sa monture</p> <p>- Fonction complément de verbe</p> <p>Elle peut être aussi complément du verbe de la principale.</p> <p>P3 : Saluez <u>qui vous voulez</u></p> <p>Traitement de la situation</p> <p>1-c'est une affaire qui est intéressante.</p> <p>2-Connais-tu la chanson qui est à la mode ?</p> <p>3-Tournez après le magasin qui appartient au libanais !</p>
--	--	---	-------------------------	---