



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCTAION NATIONALE



Direction de l'Enseignement Elémentaire
**Projet de Renforcement de l'Enseignement des
Mathématiques, des Sciences et de la Technologie Phase 2
(PREMST2)**



OUTIL 3 : FICHE D'OBSERVATION D'UNE LEÇON

IA:	IEF :	Ecole:	Date:
Etape	Niveau	Durée :	
Effectif:	Dont filles :		
Nom de l'enseignant(e) :		Noms des Observateurs	
Participation à la formation du PREMST:			
Objet de leçon :			

0 : pas du tout satisfaisant ; 1 : peu satisfaisant ; 2 : satisfaisant ; 3 : très satisfaisant

**NB : Lorsqu'un item qui peut être appliqué n'est pas perçu par l'observateur, celui-ci attribue la note zéro.
Lorsqu'un item n'est pas applicable dans une leçon, l'observateur coche la case « non appliqué ».**

ITEMS	0	1	2	3	Item non appliqué à la leçon
PLANIFICATION					
1.1. Pertinence de la justification					
1.2. Pertinence des objectifs					
1.3. Identification de pré requis pertinents					
1.4. Pertinence des situations problèmes proposées					
1.5. Choix des supports et matériels didactiques adaptés					
1.6. Congruence entre activités prévues et objectifs					
1.7. Concision et justesse du résumé prévu					
1.8. Pertinence des situations d'évaluation prévues					
ACTIVITES ET ATTITUDES DE L' ENSEIGNANT(E)					
2.1. Partage des justifications de l'objet d'étude (susciter l'intérêt et la motivation)					
2.2. Mise en situation des apprenants					
2.3. Utilisation du matériel prévu					

2.4. Réalisation des Activités prévues					
2.5. Exploitation des productions des élèves					
2.6. Maîtrise des contenus enseignés					
2.7. Clarté des consignes					
2.8. Valorisation de l'engagement des élèves					
2.9. Valorisation du travail des élèves					
2.10. Soutien aux élèves qui éprouvent des difficultés					
2.11. Gestion rationnelle du temps					
2.12. Implication des élèves dans l'élaboration du résumé					
2.13. Prise en charge de l'évaluation formative (auto évaluation, auto correction)					
ACTIVITES ET ATTITUDES DE L'APPRENANT(E)					
3.1. Identification de la problématique					
3.2. Proposition d'hypothèses					
3.3. Travail individuel					
3.4. Participation aux travaux de groupe effectués					
3.5. Qualité des productions					
3.6. Formulation de conclusion à partir des activités					
3.7. Participation à l'institutionnalisation du savoir (élaboration de la règle, du résumé..)					
3.8. Interaction entre apprenants					
3.9. Degré d'atteinte des objectifs de la leçon					

Observation générale

Description de l'innovation pédagogique

Recommandations

NB : Transcrire au besoin dans la partie **Description de l'innovation pédagogique** le résumé de l'entretien avec l'enseignant(e).

Observateur:

Enseignant :

Nom :

Nom :

Signature :

Signature :