

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE DE FRANÇAIS

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union – Discipline - Travail

EXEMPLE DE FICHE DE COURS :

Orthographe Lexicale.

Date :

Classe : 6^e

Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots.

Activité : Orthographe

Leçon : Orthographe lexicale

Séance 3 : Le doublement des consonnes dans les adverbes en « *ment* »

Durée : 01 heure

Habilités	Contenus
Identifier	les adverbes en « ment » qui présentent un doublement de la consonne
Appliquer	les règles de dédoublement des consonnes dans les adverbes en ‘ ’ment’

Situation d'apprentissage

Les élèves de la 6^e1 du Lycée moderne 2 de Gagnoa achèvent un compte rendu de devoir sur le portrait. Ils constatent qu'ils n'ont pas orthographié correctement les adverbes en ‘ ’ment’ au cours de ce devoir.

En classe, ils s'organisent pour les écrire correctement, notamment ceux qui présentent un doublement de la consonne, à partir du corpus suivant : patiemment ; poliment ; excellemment ; violemment ; précédemment ; résolument ; puissamment ; nettement ; brillamment.

SUPPORTS DIDACTIQUES :

Situation d'apprentissage

Situation d'évaluation

BIBLIOGRAPHIE :

- CRDF/SCOD/DPFC/MENET, Programme éducatif Français 6^{ème}, 2014.
- Français 6^e, école, nation et développement, NEI/CEDA
- Elite 6^e, NEI/CEDA
- Mon cahier d'habiletés, Français 6^{ème}, JD Éditions, Abidjan ,2015

<i>Moments didactiques/ Plan du cours/Durée</i>	<i>Stratégies pédagogiques</i>	<i>Activités de l'enseignant(e)</i>	<i>Activités de l'apprenant(e)</i>	<i>Traces écrites</i>
I/ Phase de présentation (2 à 3 mn)	Questions/ consignes	-Rappelez le titre de la dernière séance d'orthographe Aujourd'hui, nous avons une séance d'orthographe lexicale portant sur les adverbes en "ment".	-leur, leur	ORTHOGRAPHE Leçon : Orthographe lexicale Séance n° 3 : Le doublement des consonnes dans les adverbes en « <i>ment</i> »
II- Phase de développement (45 à 50 mn) I-Identification II-Règles de construction	Questions/ consignes	❖ Observation/manipulation -Lisez les mots qui sont au tableau -Donnez leur nature - Quelle est la nature des mots dont ils sont dérivés ? -Identifiez les cas qui présentent un dédoublement de la consonne "m" -De quels adjectifs respectifs sont-ils issus ? -Dégagez la règle de formation pour chaque cas ❖ Formulation -Décrivez la formation de ces adverbes (Les deux formes se prononcent [ament]) ❖ Fixation Faire produire des exemples à l'oral et à l'écrit. Observez les mots ci-dessous -précipitamment	-Ils s'exécutent - Ce sont des adverbes -Des adjectifs qualificatifs -Patiemment, Excellamment, Violamment, Précédemment, Puissamment... -Patient, Excellent, Violent, Précédent, Puissant -ent donne emment -ant donne amment -un verbe au participe présent	I-Identification Certains adverbes en "ment" doublent la consonne "m". Ce sont ceux issus des adjectifs qualificatifs masculins terminés par "-ent" et "ant" Exemples : Précédemment ; brillamment II-Règles de construction a) Les adverbes dérivés des adjectifs terminés en : • "ant" doublent la consonne "m" Ex. : Puissant → Puissamment b) Les adverbes dérivés des adjectifs terminés en : • "ent" doublent la consonne "m" Patient → Patiemment Remarque Certains adverbes sont formés : -à partir du participe présent Ex. : Précipitamment -à partir de certains noms :

		-nuitamment Quelle est la nature des mots dont ils sont dérivés ? Quelle remarque pouvez-vous tirer alors ?	-un nom Certains adverbes sont formés : -à partir du participe présent -à partir de certains noms	Ex. : Nuit → Nuitamment		
III- Phase d'évaluation (15 mn)		Situation d'évaluation Après le cours sur la formation des adverbes en -ment, tu es soumis à un exercice. à partir des mots suivants : négligent, vaillant, évident, intelligent, notant, savant. 1-identifie la nature des mots qui ont servi à les composer ; 2- forme les adverbes dérivés de ces mots.		Traitement de la situation		
				Mots de base	Nature	adverbes
				Négligent	Adjectif qualificatif	négligemment
				vaillant		vaillamment
				évident		évidemment,
				intelligent		intelligemment
				savant		savamment
notant	Participe présent	notamment				