



GRILLE D'OBSERVATION DE CLASSE : COMPTE RENDU DE DEVOIR SURVEILLE

MATHEMATIQUES

Nom et prénoms :	DRENET :	Etablissement :
Contact :		
Emploi : Matricule :	Ancienneté :	Classe visitée :
Statut : <input type="checkbox"/> Fonctionnaire – <input type="checkbox"/> Contractuel – <input type="checkbox"/> Volontaire		Effectif :
Diplômes les plus élevés (académique et/ou pédagogique)	Date :	Filles : Garçons : Autres classes tenues :

CRITERES D'OBSERVATION	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant	REMARQUES
Présentation physique du professeur					
➤ Habillement du professeur					
Cadre environnemental de la salle de classe					
➤ Possibilité de circuler dans la classe					
➤ Existence d'un bureau pour le professeur					
➤ Propreté et hygiène					
• Salle de classe balayée					
• Présence d'un point d'eau pour le chiffon					
➤ Quiétude de la séance (Perturbation par cellulaire, classe voisine, bar maquis...)					
Vérification de la présence des élèves					
➤ Vérification des présences et des absences, remplissage du cahier d'appel					
Cahier de textes					
➤ Etat du cahier de texte					
➤ Progression collée					
➤ Progression suivie					
➤ Progression à jour					
➤ Présence des évaluations					
➤ Présence des corrigés des évaluations					
Cahier de notes					
➤ Etat du cahier de notes					
➤ Présence des notes (notes, moyennes, rangs)					

	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant	
Déroulement de la séance					
➤ Adéquation du sujet avec les formats officiels d'évaluations					
➤ Correction des copies					
➤ Construction de la grille de recueil de notes par item					
➤ Répertoire des erreurs récurrentes					
➤ Élaboration de la fiche d'analyse des erreurs					
➤ Construction de la grille de recueil de types d'erreurs par exercice					
➤ Élaboration de la fiche statistiques					
➤ Présentation des statistiques					
➤ Commentaires des statistiques					
➤ Présentation de productions d'élèves comportant quelques erreurs récurrentes					
➤ Participation des élèves à l'analyse des erreurs (lieu, cause, configuration de l'erreur)					
➤ Proposition par le professeur d'activités appropriées pour résoudre les différentes erreurs					
➤ Mise en exergue des outils utilisés pour résoudre les différentes erreurs (propriétés, théorèmes, définitions, figures géométriques...)					
➤ Correction des différentes erreurs par les élèves et non par le professeur					
➤ Utilisation rationnelle du tableau					
➤ Déplacement du professeur dans sa classe					
➤ Audibilité de la voix					
➤ Niveau de langue					
➤ Reformulation des questions					
➤ Variation des stimuli					
➤ Appréciation des réponses des élèves					
➤ Gestion des cas de discipline					
➤ Remise des copies					
➤ Proposition d'activités de renforcement à la fin de la séance					
➤ Décision prise par le professeur à la fin de la séance, (faire une remédiation, proposer une autre évaluation sur le même thème...)					
APPRECIATION GENERALE					

Le Professeur (précédé de la mention «lu et approuvé»)

L'Inspecteur

RUBRIQUES		OBSERVATIONS
Format du sujet		
Présentation et commentaire des statistiques		
<p>Présentation de productions d'élèves comportant quelques erreurs récurrentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelques exemples d'erreurs. • Traitement de ces erreurs <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localisation ✓ Cause ✓ Configuration de l'erreur ✓ Correction de l'erreur : Par qui ? comment ? Présentation d'activités similaires ? mise en évidence des outils de correction... 		
Remise des copies : Comment et pourquoi ?		
<p>Décision prise après le CRD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposition d'activités de renforcement ? • Programmation d'une remédiation ? • Proposition d'une autre évaluation sur le même thème... 		