

Les formats d'évaluation

Les formats d'évaluation renvoient à la typologie des exercices proposés aux évaluations des apprentissages. Ils donnent la structure des sujets des évaluations. Ils décrivent les différents types d'exercices, proposent la durée de l'évaluation et la distribution des notes.

Structure des interrogations écrites et des devoirs surveillés en Français

Nature de l'évaluation	Activité	Outils pour l'évaluation des apprentissages utilisés	Durée
Interrogation écrite (TEST SUBJECTIF)	C2 : Perfectionnement de la langue	Situation : ⇒ Contexte ⇒ Circonstance = Un court texte d'auteur ⇒ Consignes /questions -QCM (question à choix multiples) -Réarrangement ; -Appariement ; -Alternative ; -Test de closure	15 à 20 min
	C 1 : Lecture	Contrôle de lecture dans le cadre l'œuvre intégrale. Situation : ⇒ Contexte ⇒ Circonstance ⇒ Consignes/questions -QCM (question à choix multiples) -Réarrangement ; -Appariement ; -Alternative ; -Test de closure	
Exposé		contrôle de l'expression orale dans le cadre de l'étude de l'œuvre intégrale	1 heure
Devoir Surveillé (TEST OBJECTIF)	C 3 : Expression écrite :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Question-résumé+ production écrite ✓ Commentaire composé ✓ Dissertation littéraire 	2 à 4 heures

Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers

Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue

Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction des écrits divers

En expression écrite :

Le premier sujet : QUESTION-RESUME+ PRODUCTION ECRITE

L'exercice comporte deux volets

Le premier volet

1. Le texte

- La typologie : un texte argumentatif structuré en paragraphes avec des connecteurs logiques, un texte d'actualité présentant un intérêt pour les élèves.
- Le volume : le volume du texte à résumer est précisé avec 10 % de marge de tolérance : 500 mots environ en 2^{nde}. 600 mots environ en 1^{ère} et 800 mots environ en Tle.
- Références du texte : les références du texte doivent être clairement indiquées.
- Thématique : les thèmes des textes ne doivent pas être marqués par une idéologie politique et religieuse ou présenter des stéréotypes discriminatoires.
- Un niveau de langue accessible.

NB : Les actes de l'atelier d'échanges autour des situations d'apprentissage et des formats d'évaluation du 09 au 12 décembre 2013 admet qu'un texte de résumé soit pas précédé d'un contexte.

2. Les consignes/questions sur le texte à résumer

- Deux ou trois consignes/questions de vocabulaire et de compréhension portant sur :
 - Le système énonciatif ;
 - Le lexique et l'organisation lexicale ;
 - L'organisation argumentative : schéma argumentatif et stratégie argumentative.
- La dernière consigne invite à résumer le texte au ¼ de son volume.

Le deuxième volet : La production écrite

Ce sujet est composé d'une citation tirée du texte et d'une consigne précise invitant le candidat à étayer ou à réfuter l'argumentation.

Le barème

- Les consignes ou questions sur le texte à résumer : /04
- Le résumé : /8
- La production écrite : /8