

# **EXEMPLE DE FICHE DE COURS :**

## **L'Expression Orale.**

**Classe** : 3<sup>ème</sup>

**Activité** : Expression orale

**Leçon** : le débat

**Séance n°3** : animer un débat

**Thème** : la tricherie en milieu scolaire.

**Durée de la séance** : 01 H

<b>Habilités</b>	<b>Contenus</b>
- Identifier	- le thème du débat.
- Introduire	- le débat.
- Présenter	- les participants.
- Rechercher	- des idées sur le thème.
- Employer	- le lexique lié au thème.
- Utiliser	- le registre de langue approprié.
- Organiser	- les interventions.
- Prononcer	- les phrases correctement.
- Animer	- un débat.

**Situation d'apprentissage** : Une ONG de la ville d'Abidjan qui s'occupe des questions de l'éducation, initie un débat sur la tricherie en milieu scolaire dans votre établissement. Les chefs de classes et les délégués des différents niveaux sont invités à participer à cet échange. L'un d'entre eux est choisi pour animer le débat.

<b>Supports didactiques</b>	<b>Bibliographie</b>
Situation d'apprentissage Situation d'évaluation	- CRDF/SCOD/DPFC/MENET, Programme éducatif Français 3 <sup>ème</sup> , 2014.



		<p>les participants au débat.</p> <p>L'enseignant(e) demande à l'animateur de se présenter et de présenter les participants au débat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire présenter le thème par l'animateur.</li> <li>- Faire donner les orientations du débat.</li> <li>- Faire formuler le titre de cette première étape du débat.</li> </ul>	<p>au cours de ce débat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animateur présente le thème du débat : <b>LA TRICHIE EN MILIEU SCOLAIRE</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les causes</li> <li>- Les conséquences</li> <li>- Les solutions pour lutter contre la tricherie + Prise de décision.</li> </ul> </li> <li>- L'animateur fait formuler le titre de cette première étape :</li> <li>- Introduction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les causes</li> <li>- Les conséquences</li> <li>- Les solutions pour lutter contre la tricherie + Prise de décision</li> </ul>
<b>2- Animation du débat</b>	<b>Consignes/ questions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire recueillir par l'animateur les points de vue relatifs aux différents aspects évoqués.</li> <li>- Faire faire le point des idées retenues étape par étape.</li> </ul> <p><b>NB</b> : <i>Ce relevé est donné à titre indicatif.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animateur recueille les différents points de vue.</li> <li>- <b>D'abord les causes</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la recherche de la réussite facile,</li> <li>- le manque d'assurance,</li> <li>-le refus d'étudier,</li> <li>-le désir de contourner les difficultés,</li> <li>-l'environnement de l'enfant,</li> <li>- les modèles négatifs, etc.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>II –ANIMATION DU DEBAT</b></p> <p><b>1) Les causes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recherche de réussite facile,</li> <li>- Le manque d'assurance,</li> <li>- Le refus d'étudier,</li> <li>- Le désir de contourner les difficultés,</li> <li>- L'environnement de l'enfant,</li> <li>- Les modèles négatifs, etc.</li> </ul> <p><b>2) Les conséquences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Échecs,</li> <li>- Incapacité de se battre dans la société,</li> </ul>

			<p><b>- Ensuite les conséquences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ échecs,</li> <li>✓ manque de responsabilité,</li> <li>✓ suspension temporaire de toute participation aux examens scolaires,</li> <li>✓ exclusion,</li> <li>✓ avenir gâché,</li> <li>✓ déshonneur et honte qui réagissent sur toute la famille, etc.</li> </ul> <p><b>- Enfin les solutions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nécessité d'étudier,</li> <li>○ avoir la volonté de réussir par des effets personnels,</li> <li>○ fuir les mauvaises compagnies,</li> <li>○ dénoncer la tricherie,</li> <li>○ combattre à tous les prix la tricherie dans tous les domaines de la vie,</li> <li>○ adopter un code de bonne conduite, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suspension temporaire de toute participation aux examens scolaires,</li> <li>- exclusion,</li> <li>- avenir gâché,</li> <li>- déshonneur et honte qui réagissent sur toute la famille, etc.</li> </ul> <p><b>3) Les solutions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessité d'étudier</li> <li>- Avoir la volonté de réussir par des efforts personnels,</li> <li>- Fuir les mauvaises compagnies,</li> <li>- Dénoncer la tricherie,</li> <li>- Combattre à tous prix la tricherie dans tous les domaines de la vie,</li> <li>- Adopter un code de bonne conduite, etc.</li> </ul>
<b>3 - conclusion du débat</b>	<b>Consignes/ questions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire faire la synthèse de chaque point par l'animateur</li> <li>- Faire conclure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animateur fait la synthèse de chaque point de vue.</li> <li>- Il prend la bonne</li> </ul>	<b>III- CONCLUSION</b> <b>1) <u>Synthèse de chaque point de vue.</u></b>

<p><u>III/ PHASE D' EVALUATION</u></p> <p>(15mn)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire prendre aux apprenants <b>la bonne décision</b></li> <li>- <b>Faire remercier</b> les participants par l'animateur.</li> </ul> <p>L'enseignant(e) propose une deuxième situation à partir de laquelle il :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interroge 2 ou 3 équipes pour une présentation.</li> </ul> <p>-Faire faire le point sur les qualités de l'animateur de débat.</p> <p>N.B : L'enseignant pourra proposer d'autres thèmes</p> <p><b>SITUATION D'EVALUATION</b></p> <p><i>L'enseignant propose une situation d'évaluation avec 2, 3, ou 4 consignes claires afin de mettre les apprenants en situation d'animation d'un débat.</i></p> <p><b>NB</b> interroger les élèves par groupe de deux pour le jeu de rôle.</p>	<p>décision : renoncer à toute forme de tricherie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il remercie les participants.</li> <li>- Ils s'exécutent et s'y engagent.</li> <li>- Les apprenants dégagent les qualités que doit avoir un animateur de débat :</li> <li>- -courtoisie / attention</li> <li>- -patience / ouverture d'esprit</li> <li>- -écoute / esprit de synthèse</li> </ul> <p>L'apprenant désigné anime le débat sur le thème indiqué.</p>	<p>Les causes de la tricherie sont multiples mais les conséquences entravent dangereusement la dignité de toute personne qui s'y adonne. Une telle attitude a un impact négatif sur la famille voir à la société à laquelle elle appartient.</p> <p><b>2) <u>Prise de la bonne décision</u></b></p> <p>Rejeter la tricherie pour bâtir une société saine, juste et compétitive. Renoncer à toute forme de tricherie car l'avenir de toute nation doit reposer sur des valeurs telles que l'intégrité et le sens de l'honneur.</p> <p><b>3) <u>Remerciement des participants</u></b></p> <p><b>NB</b> : <i>Les qualités d'un animateur de débat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Courtoisie / attention</b></li> <li>- <b>Patience / ouverture d'esprit</b></li> <li>- <b>Écoute / esprit de synthèse</b></li> </ul> <p><b><u>Traitement de la situation d'évaluation</u></b></p>
------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------