



GRILLE D'OBSERVATION DE CLASSE : LEÇON

MATHEMATIQUES

Nom et prénoms : Contact :	DRENET :	Etablissement :
Emploi : Statut : <input type="checkbox"/> Fonctionnaire – <input type="checkbox"/> Contractuel – <input type="checkbox"/> Volontaire	Matricule : Ancienneté :	Classe visitée: Effectif : Filles : Garçons :
Diplômes les plus élevés (académique et/ou pédagogique)	Date :	Autres classes tenues :

**TITRE DE
LA LEÇON :**

CRITERES D'OBSERVATION	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant	REMARQUES
Présentation physique du professeur					
➤ Habillemtent du professeur					
Cadre environnemental de la salle de classe					
➤ Possibilité de circuler dans la classe					
➤ Existence d'un bureau pour le professeur					
➤ Propreté et hygiène					
• Salle de classe balayée					
• Présence d'un point d'eau pour le chiffon					
➤ Quiétude de la séance (Perturbation par cellulaire, classe voisine, bar maquis...)					
Vérification de la présence des élèves					
➤ Vérification des présences et des absences Remplissage du cahier d'appel					
Cahier de textes					
➤ Etat du cahier de texte					
➤ Progression collée					
➤ Progression suivie					
➤ Progression à jour					
➤ Présence des évaluations					
➤ Présence des corrigés des évaluations					
Cahier de notes					
➤ Etat du cahier de notes					
➤ Présence des notes					
Déroulement de la séance					
➤ Motivation					
➤ Rappel					
➤ Vérification des Pré-requis					

	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant	
<u>Activité ou exemple de situation</u>					
➤ Objectifs					
• Adéquation avec le programme					
• Adéquation avec le contenu					
➤ Existence d'un plan					
➤ Cohérence du plan					
➤ Utilisation rationnelle du tableau					
➤ Déplacement du professeur dans sa classe					
➤ Audibilité de la voix					
➤ Niveau de langue					
➤ reformulation des questions					
➤ Variation des stimuli					
➤ Appréciation des réponses des élèves					
➤ Gestion des cas de discipline					
➤ Respect des différentes phases de gestion des activités (Action-formulation-validation-institutionnalisation-évaluation)					
➤ Vérification de la trace écrite					
➤ Evaluation					
➤ Répartition horaire équilibrée (Gestion du temps)					
➤ Choix judicieux des supports didactiques					
➤ Exploitation des supports didactiques					
➤ Maîtrise des connaissances (scolaires et académiques)					
➤ Réalisation de la fiche de leçon					
➤ Prise en compte des innovations pédagogiques (APC,FPC, méthodes actives)					
APPRECIATION GENERALE					

Le Professeur (précédé de la mention «lu et approuvé»)

L'Inspecteur

ANNEXE : GRILLE D'OBSERVATION DE CLASSE, LEÇON

.....

RUBRIQUES		OBSERVATIONS
Titre de la leçon		
Objectifs de La leçon		
Habilités-contenus (APC) ou savoir et savoir-faire (PPO) à mettre en place		
Prérequis vérifiés par le professeur		
Activité ou exemple de situation (phase de présentation) <ul style="list-style-type: none">• Contextualisé?• Les tâches sont-elles en rapport avec les habiletés/contenu ?• Les tâches sont-elles bien formulées ?		
Développement (phase d'acquisition) <ul style="list-style-type: none">• Action• Formulation• Validation• Institutionnalisation (trace écrite)		
Application (phase d'évaluation)		