

DIRECTION REGIONALE DE

INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET
PRIMAIRE DE :

BULLETIN DE VISITE DE CLASSE N°...../2018-2019

| I- IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT | II- IDENTIFICATION DE L'ECOLE |
|---|--|
| Nom et Prénoms : | Ecole : |
| Matricule : | Secteur : |
| Contact(s) : | Classe visitée : |
| EMPLOI : Instituteur Ordinaire <input type="checkbox"/> Instituteur Adjoint <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> | Profil de la classe : Simple Jumelé multigrade |
| STATUT : Fonctionnaire <input type="checkbox"/> Contrat Part. <input type="checkbox"/> | Date de la visite : / / |
| 1 ^{ère} prise de service : | Effectif : F : G : |
| Diplôme scolaire/universitaire le plus élevé : | Aspect physique de la classe : |
| Date de la dernière visite de classe : | |

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|------------------|
| Discipline : | Thème : | DUREE : |
| Nature de la séance : | Titre de la leçon : | |
| Semaine : | | |

III- GRILLE D'OBSERVATION DE COURS

| RUBRIQUES | ELEMENTS D'APPRECIATION | APPRECIATION* | | | | |
|---|--|---------------|---|----|---|-------|
| | | TB | B | AB | P | INSF. |
| Contenu | Conformité avec le programme | | | | | |
| | Conformité avec la progression | | | | | |
| | Justesse du contenu académique | | | | | |
| | Cohérence du plan | | | | | |
| Méthodologie et aptitudes pédagogiques | Qualité de la fiche de préparation de la leçon | | | | | |
| | Participation effective des élèves aux activités d'enseignement-apprentissage | | | | | |
| | Respect de la démarche de la discipline | | | | | |
| | Qualité du questionnement et des consignes | | | | | |
| | Pertinence de l'appréciation des réponses | | | | | |
| | Qualité de l'expression | | | | | |
| | Gestion du temps | | | | | |
| | Utilisation du tableau et de l'espace | | | | | |
| | Utilisation des matériels didactiques | | | | | |
| | Présence en classe (circulation active, gestion des incidents, gestion de la discipline) | | | | | |
| Tenue des documents de classe | Registre d'appel | | | | | |
| | Cahier journal | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Registre de notes | | | | | |
| | Cahier de suivi pédagogique | | | | | |
| | Cahier des élèves | | | | | |
| | Cahier de suivi pédagogique | | | | | |
| | Affichages obligatoires | | | | | |
| Tenue et présentation | Tenue de la classe | | | | | |
| | Tenue vestimentaire de l'enseignant | | | | | |
| | Tenue vestimentaire des élèves | | | | | |

CONCLUSION GENERALE

1- ASPECTS POSITIFS :

.....

.....

2- ASPECTS A AMELIORER :

.....

.....

.....

*TB (Très Bien) B (Bien) AB (Assez Bien) P (Passable) Insf (Insuffisant)

Date :

| | |
|---|--|
| Signature de l'Enseignant « lu et approuvé » | Nom, Prénom(s) et Signature du Conseiller Pédagogique |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Appréciations de l'Inspecteur de l'Enseignant Préscolaire et Primaire ; Date : /..... / 20... | Nom, Prénom(s) et Signature de l'Inspecteur de l'Enseignant Préscolaire et Primaire |
|---|--|