APPRENDRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2018 - 2020

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

AUF

SOMMAIRE

3 PRESENTATION DU PROGRAMME APPRENDRE

7 AGIR AUX CÔTÉS DES PAYS

15 VALORISER LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

18 RASSEMBLER, PARTAGER, TRANSMETTRE

24 TRANSPARENCE FINANCIÈRE

UN PROGRAMME À L'IMAGE DE L'AUF

PAR SLIM KHALBOUS,
RECTEUR DE L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

Le **développement professionnel des enseignants en lien avec leurs pratiques de classe** est la thématique centrale du programme APPRENDRE et l'un des leviers identifiés pour l'amélioration des enseignements-apprentissages des élèves dans le cadre de l'Objectif du développement durable (ODD n°4). Le portage de cette initiative phare financée par l'Agence Française de Développement (AFD) s'inscrit en parfaite cohérence avec les orientations stratégiques de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), dont le renforcement de la qualité de l'éducation constitue l'une des boussoles.

Le 20 mars 2018, le Président de la République française affirmait son soutien à APPRENDRE dans son ambitieuse stratégie destinée à redonner « une ambition pour la langue française et le plurilinguisme ». Deux ans après le lancement du programme, l'heure est venue de **mesurer le chemin parcouru** et d'apprécier les différentes facettes du soutien qu'il a apporté aux systèmes éducatifs des pays francophones.

Tout d'abord, le programme a été marqué par une évolution significative de ses ambitions depuis 2018, grâce à l'octroi d'un financement complémentaire de l'AFD en juin 2019 pour un **élargissement du nombre de pays éligibles de 4 à 26**[1]. Cette extension du rayonnement d'APPRENDRE a été mise à profit pour impulser de nouvelles dynamiques régionales et conforter son rôle de « bougie d'allumage » de projets pilotes. C'est aussi une marque de la confiance renouvelée que l'AFD a placé en nous pour mener à bien ce programme fédérateur dans son esprit, novateur dans son approche et multiforme dans les appuis qu'il propose.

APPRENDRE se singularise par une **offre d'accompagnement « à la carte »** aux pays partenaires. Grâce à l'ouverture et l'engagement dont ont fait montre les Ministères de l'éducation (MEN), de belles réussites collectives ont été enregistrées.

Pour n'en citer que les plus emblématiques :

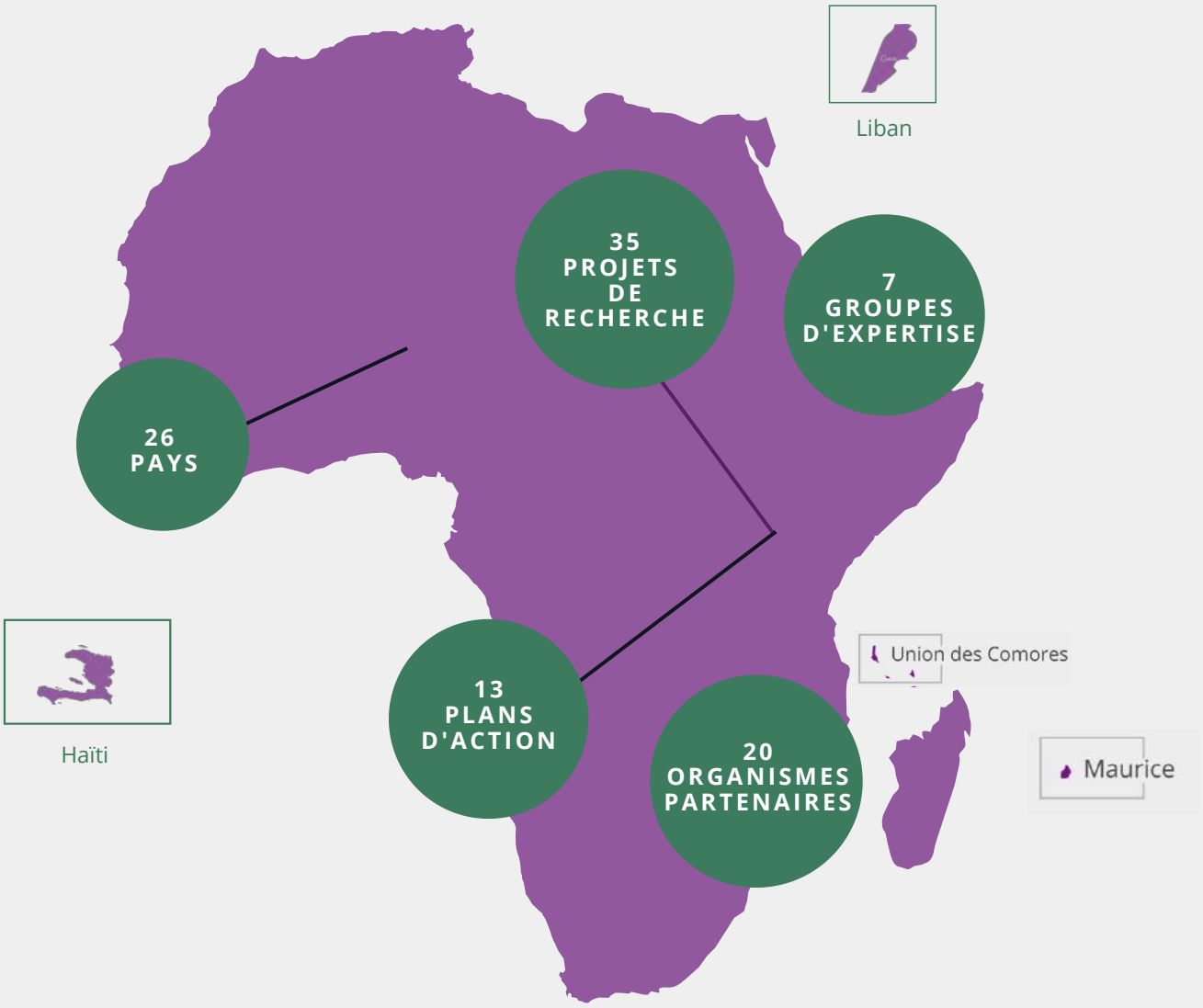
- **13 plans d'action-pays** visant à renforcer concrètement l'accompagnement professionnel des enseignants, ont été formulés ;
- Une constellation de **20 organismes partenaires reconnus** et un **réseau d'experts africains et internationaux** de haut niveau, ayant vocation à faciliter la mise en œuvre de ces plans d'action, ont été réunis ;
- Près de **100 missions d'expertise** au bénéfice des pays, ayant vu la mobilisation de **223 spécialistes internationaux,** ont été réalisées. Elles concourent à consolider durablement les capacités nationales en ingénierie de formation des enseignants ;
- **10 000 professionnels** de la formation et de l'encadrement pédagogique ont directement bénéficié d'un renforcement de capacités ;
- **35 projets de recherche en éducation** d'envergure nationale et internationale ont été financés et sont accompagnés sur les plans méthodologiques et scientifiques. Cela participe d'une logique de développement des capacités de recherche et de diffusion des connaissances si chère à l'AUF et à la Francophonie scientifique.

Toutefois, **l'irruption de la pandémie de COVID-19** nous a rappelé à tous le caractère transnational des menaces sanitaires et leurs conséquences économiques et sociales négatives. Les mesures de confinement prises dans une majorité de pays ont touché près de 4 milliards de personnes au plus fort de la crise, fin mars 2020. Ces dispositions préventives qui se sont inscrites dans la durée ont sévèrement impacté les systèmes éducatifs du monde entier.

Cette situation a également affecté la mise en place du programme, sans pour autant brider son développement. APPRENDRE à su se **réinventer** et opérer une double mutation, stratégique et opérationnelle, pour faire face à la nouvelle donne sanitaire. Ainsi, une attention particulière a été accordée à la mise en place de solutions de repli pour assurer une **continuité des actions** : expertise nationale privilégiée, missions d'appui et ateliers de formation à distance, organisation de webinaires thématiques et séminaires virtuels, etc.

Il est fort à parier que les **années 2021 et 2022 seront marquées par un phénomène de rattrapage** des activités-pays qui n'ont pu être tenues et autour desquelles les partenaires de la plateforme APPRENDRE occuperont une place centrale. Face au défi de la qualité de l'éducation qui s'impose à nous tous dans ce contexte si particulier, les stratégies efficaces s'organisent autour de réponses collectives et concertées. C'est là toute la force du programme APPRENDRE, dont la capacité de projection à l'international s'appuie sur **une communauté de professionnels francophones** animés par la volonté d'agir de concert en faveur de la professionnalisation des enseignants, des chefs d'établissements et des personnels d'encadrement.

[1] : Algérie, Burkina Faso, Bénin, Burundi, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Gabon, Guinée, Haïti, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo, Tunisie, Union des Comores



APPRENDRE : C'EST QUOI ?

« Une série d'actions arrimées aux besoins des acteurs pour innover, co-construire et essaimer »

APPRENDRE est à la fois un **incubateur de projets**, un **laboratoire d'innovations**, un instrument d'expertise sur-mesure et un **accélérateur de politiques publiques**. Ainsi, le programme contribue à mobiliser une expertise ponctuelle pour :

- Faire émerger des initiatives nationales et internationales ayant un effet catalyseur sur l'amélioration des pratiques de classe des enseignants
- Amorcer des actions pilotes ancrées aux besoins des pays qui auront vocation à être démultipliées et mises à l'échelle
- Compléter des projets structurants impulsés via les financements sectoriels de l'éducation
- Renforcer de manière systémique les capacités de conception et de suivi des Ministères de l'éducation

APPRENDRE POUR FORMER, SE FORMER ET PARTAGER

Le programme APPRENDRE vise à renforcer les dynamiques initiées par les MEN en faveur d'un meilleur **accompagnement professionnel des enseignants**, **au primaire et au collège**. Mis en œuvre par l'AUF et financé par l'AFD, Il concerne 24 pays d'Afrique francophone, ainsi qu'Haïti et le Liban.

APPRENDRE propose des appuis techniques, services et outils dans un large registre d'activités (pédagogiques, didactiques, universitaires…) en **mobilisant une expertise ciblée**. Ces appuis, qui profitent aux directions et institutions nationales en charge de la formation initiale et continue, trouvent leur singularité dans leur cœur de cible : **formateurs de formateurs et chaîne de supervision pédagogique des enseignants** (cadres d'administration, cadres pédagogiques, inspecteurs, chefs d'établissements, encadreurs de proximité, etc.). Chaque année, ce sont des milliers d'accompagnateurs-formateurs qui bénéficient du programme et viennent enrichir un vivier d'acteurs disposés à partager leurs acquis avec leurs pairs.

L'identification des actions à mener est le fruit de réflexions mûries entre les autorités éducatives nationales et les spécialistes du programme, afin de conjuguer habilement les demandes des pays avec les ressources d'APPRENDRE. A ce titre, quatre modes opératoires sont privilégiés sur son financement :

1

Des **missions d'expertise nationale et internationale** (diagnostic, audit, conseil, ingénierie) en s'appuyant sur un vaste réseau d'experts et de partenaires francophones, mobilisable au service des systèmes éducatif ;

2

Des **ateliers de formation nationaux** comme levier clé de renforcement des compétences et de développement professionnel des accompagnateurs d'enseignants ;

3

Des **projets de recherche** en éducation et un appui à la structuration de la recherche, pour produire la connaissance nécessaire à la transformation des systèmes éducatifs ;

4

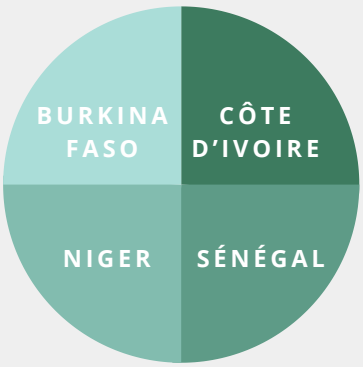
Des **activités thématiques transversales** et **évènements scientifiques** de partage d'expériences et de valorisation des savoirs, visant à créer de ponts entre le monde universitaire et les praticiens de l'éducation.

1 AGIR AUX CÔTÉS DES PAYS

APPRENDRE finance des missions d'expertise nationales et internationales à la demande de chaque pays, dans le cadre de son plan d'action

ÉLARGISSEMENT DU NOMBRE DE PAYS ÉLIGIBLES DE **4 À 26**

2018



5 MILLIONS D'EUROS

Mi-2019

+ 22 PAYS ÉLIGIBLES

+ 15 MILLIONS D'EUROS

Depuis 2018,
un programme de plus
de **130 activités**
multidimensionnelles
planifiées en faveur
d'un meilleur
accompagnement
professionnel des
enseignants

13 PLANS D'ACTION ÉLABORÉS

conjointement avec les Ministères, soit la moitié des 26 pays éligibles

Les **PTA** (Plans de Travail Annuels) définissent le cadre et les termes de références des activités à mener dans les pays participant au programme, sur une période de **2 ans**. Ils sont rédigés conjointement par les Ministères de l'éducation et le Conseil scientifique d'APPRENDRE. Ils décrivent : le **contexte et les objectifs généraux** des activités, les bénéficiaires, le profil des experts à mobiliser, les synergies avec les partenaires techniques et financiers, les livrables attendus, etc. Les PTA sont évolutifs en fonction des besoins des pays et font l'objet d'une évaluation à terme. *CLIQUEZ SUR LA CARTE POUR EN SAVOIR PLUS*

MAROC

TOGO

TCHAD

CONGO

MADAGASCAR

BURUNDI

MALI

BÉNIN

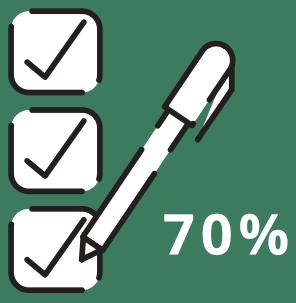
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

* BURKINA FASO

* SÉNÉGAL

* NIGER

* CÔTE D'IVOIRE



70%

* Taux d'exécution des PTA élaborés en 2018

MISSIONS D'EXPERTISE

94

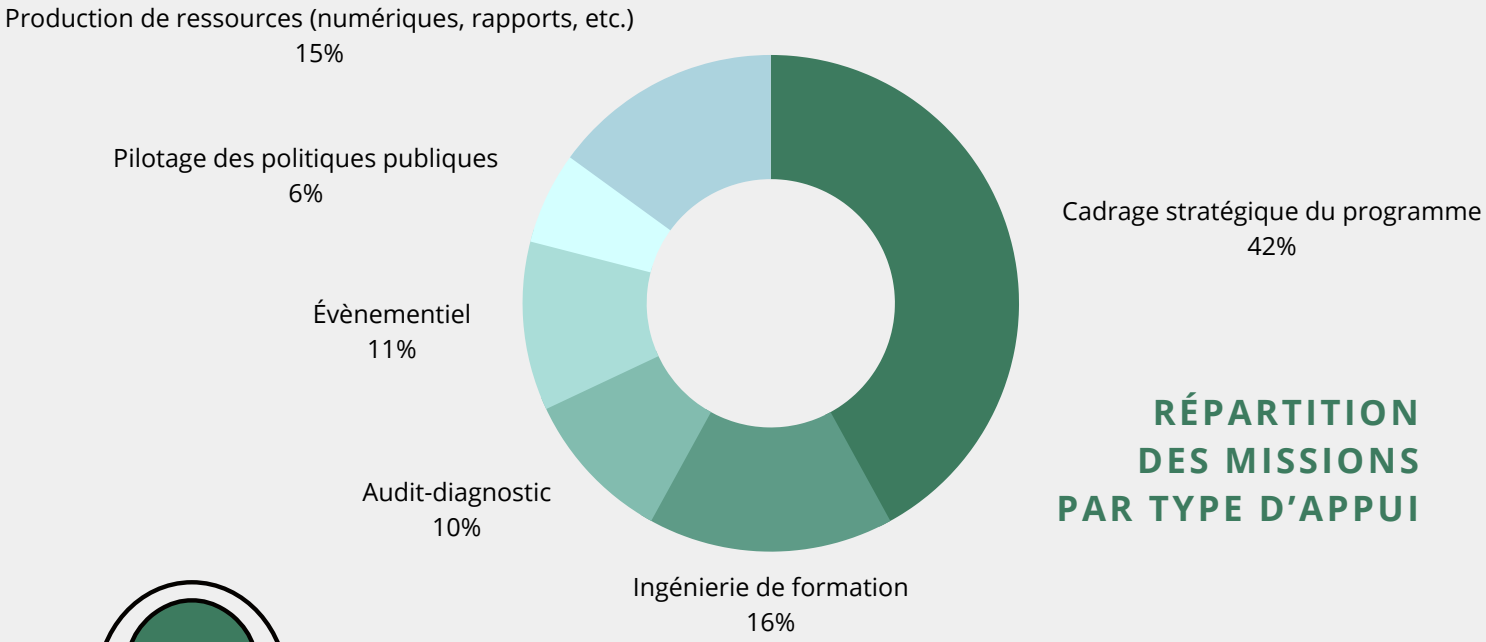
missions d'expertise au bénéfice des pays

contribuant au renforcement des capacités nationales en ingénierie de formation

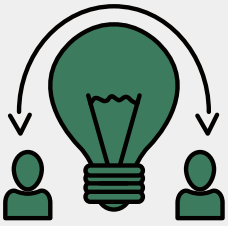
223

experts

mobilisés au sein des pays et à l'international depuis le démarrage du programme



RÉPARTITION DES MISSIONS PAR TYPE D'APPUI



PRÈS DE **10 000 PROFESSIONNELS** DE LA FORMATION ET DE L'ENCADREMENT AYANT DIRECTEMENT BÉNÉFICIÉ D'UN RENFORCEMENT DE CAPACITÉS

3 500 JOURS/HOMMES

d'expertise financés par le programme

75%

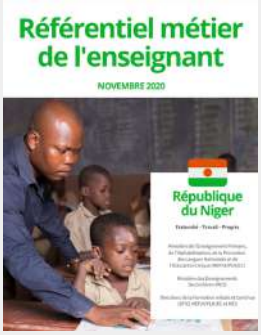
des experts mobilisés issus des pays du « Sud »

RÉPARTITION THÉMATIQUE DES CHAMPS D'EXPERTISE MOBILISABLES

gouvernance
psychopédagogie
technologies éducatives
mathématiques
transition primaire-secondaire
multilinguisme
encadrement
systèmes
sciences
dispositifs enseignement
inspection
ingénierie
pédagogie
évaluation des systèmes éducatifs
formation
sciences de l'éducation
politiques
éducation
pilotage stratégique
financement
programmes
didactique du français
inspection
sociolinguistique
curriculum
professionnalisation des chefs d'établissement
apprentissages langage
Audit
administration et gestion scolaire

COUP DE PROJECTEUR SUR...

En réponse à la pandémie mondiale, et afin d'assurer la continuité pédagogique des élèves béninois, le programme a mobilisé un expert à la demande du Ministère de l'Enseignement Maternel et Primaire du 15 avril au 1er mai 2020. Dans le cadre de cette expertise, plusieurs outils pédagogiques ont été produits, dont la **plateforme École au Bénin** qui héberge l'ensemble des productions.



APPRENDRE a soutenu le gouvernement nigérien dans l'élaboration d'un **référentiel métier** qui concerne tous les enseignants, du préscolaire, primaire et secondaire, ainsi que les directeurs d'école et les chefs d'établissement.

Le programme a initié au Bénin une série de deux ateliers de formation hybride, ayant pour objectif de former des formateurs d'enseignants à l'utilisation des ressources numériques, à des fins pédagogiques.

En 2011, le gouvernement sénégalais créait les Centres régionaux de Formation des Personnels de l'Education (CRFPE), en ayant pour objectif d'harmoniser la formation initiale et continue des personnels de l'Education. En mars 2020, le programme APPRENDRE a accompagné la **rédaction d'un plan de formation**, à l'usage des formateurs, afin de concrétiser cette ambition.

Au Mali, le Ministère de l'Éducation Nationale a élaboré plusieurs documents à caractère pédagogique dans le but de rendre les pratiques d'évaluation conformes aux nouvelles orientations curriculaires. Afin de soutenir le gouvernement, le programme a organisé deux **ateliers de renforcement des capacités des encadreurs en évaluation des apprentissages**.

APPRENDRE ensemble à distance

Le schéma de formation du programme a gagné en complémentarité, proposant ainsi des dispositifs d'enseignement qui combinent présentiel et distanciel. Mettant un point d'orgue sur les dynamiques de groupe, les formations dispensées reposent sur deux principes : la responsabilisation des acteurs, et le partage d'expériences.

« APPUYER LA DISSÉMINATION DES ACQUIS À L'ÉCHELLE NATIONALE »

La contextualisation de la formation consiste à adapter les connaissances et les informations acquises au cours de la formation aux réalités propres à son milieu/pays dans une logique d'adaptabilité et de faisabilité. Elle n'exclut pas pour autant l'utilisation des ressources locales à condition que celles-ci riment parfaitement avec les informations scientifiques reçues lors de la formation.

Goita Salimata Coulibaly,
Experte relais national formée par APPRENDRE

La formation que nous avons suivie nous a conforté dans l'utilisation de certaines techniques. Au-delà de l'acquisition des résultats de certaines évaluations internationales, elle nous a fait part des conclusions d'autres études plus récentes. Interagir plus facilement avec des experts du groupe thématique d'expertise qui sont tout à la fois compétents, disponibles, et patients, est une énorme opportunité que nous avons eu à saisir du début de la formation à ce jour, sans oublier un nombre incalculable de supports mis à notre disposition.

Bouacar Diabaté,
Expert relais national formé par APPRENDRE

L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ AU BURKINA FASO

Du 7 au 19 décembre 2020 le programme APPRENDRE a organisé une université d'été à l'École Nationale Supérieure de Koudougou (ENSK). Cette dernière a rassemblé 250 enseignants de mathématiques venus renforcer leurs compétences professionnelles. L'événement s'est tenu sous la présidence de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales.

2 VALORISER LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Renforcer les interactions entre les pouvoirs publics, les praticiens et les équipes universitaires de recherche en éducation

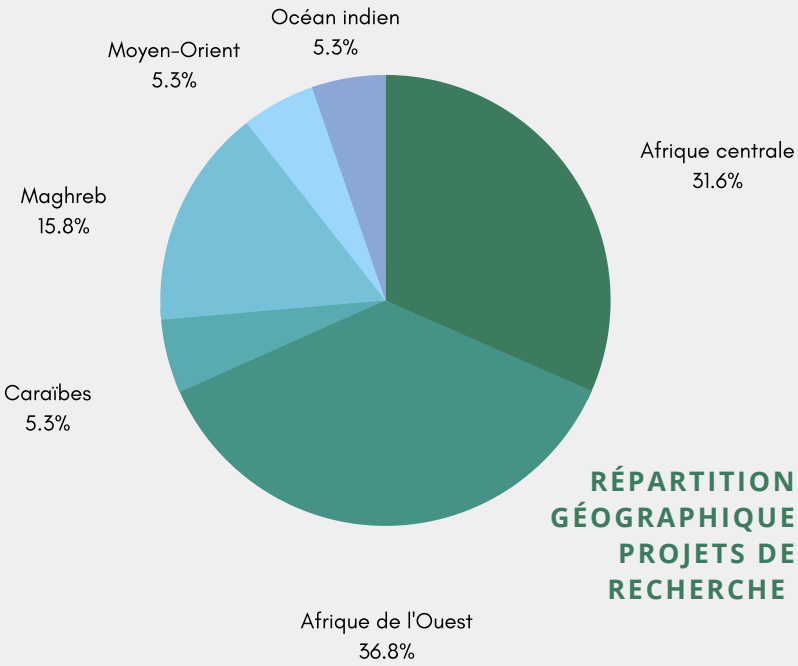
300 ENSEIGNANTS CHERCHEURS
RASSEMBLÉS AUTOUR DES PROBLÉMATIQUES LIÉES À LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS

19 PROJETS DE RECHERCHE PUBLIÉS

DES PORTEURS ACCOMPAGNÉS PAR UN CONSEIL SCIENTIFIQUE DE **12 MEMBRES**

1,2 MILLIONS D'EUROS POUR LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

APPRENDRE a lancé **3 appels à projet de recherche** pour un budget total d'environ 1,2 million d'euros. Au total, **35 initiatives** ont été retenues. Le programme a déjà publié sur son site la totalité des études menées dans le cadre du premier appel « Documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique francophone ». APPRENDRE poursuit son soutien à travers la **valorisation des projets** sur sa chaîne YouTube.



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE PROJETS DE RECHERCHE

RÉPERTOIRE DES THÈSES EN ÉDUCATION

Dans le cadre de la composante « recherche scientifique » du programme APPRENDRE, l'AUF a constitué une base de données répertoriant les thèses et PhD consacrés à l'enseignement primaire et secondaire dans les pays francophones émergents et en développement. Le travail de référencement a été assuré conjointement entre l'Université de Paris et l'Université de Lomé (Togo).

1674
THÈSES ISSUES DE 27 PAYS

18
THÉMATIQUES RECENSÉES

COUP DE PROJECTEUR SUR...

La Journée nationale sur la recherche en éducation au Bénin a réuni des acteurs du monde de l'éducation du 25 au 27 juin 2019, à Cotonou. Elle a contribué à favoriser le **dialogue entre enseignants-chercheurs et praticiens** de l'éducation.

DES PROJETS DE RECHERCHE TERMINÉS

Etude sur l'ingénierie de formation et les compétences professionnelles des enseignants de l'éducation de base dans la région de l'Adamaoua au Cameroun

Etude des pratiques de classe dans le secondaire au Bénin en sciences et mathématiques

3 RASSEMBLER, PARTAGER, TRANSMETTRE

De la conduite de projets à la médiation des connaissances : APPRENDRE avance de concert avec ses partenaires pour créer des ponts et lier le savoir à l'expérience

PLATEFORME PARTENARIALE

Le programme ambitionne de fédérer l'expertise francophone. Pour ce faire, APPRENDRE s'appuie sur des partenariats privilégiés avec des acteurs reconnus de l'expertise internationale en éducation, notamment en France. Un certain nombre de partenaires ont adhéré à la Charte de la Plateforme APPRENDRE et réalisent des activités dans ce cadre.

20 INSTITUTIONS, OPÉRATEURS ET UNIVERSITÉS FRANCOPHONES PARTENAIRES

15 septembre 2020: 1er comité de suivi stratégique. À l'image : M. Slim Khalbous, M. Abdel Rahamane Baba-Moussa, M. Raoul Koné et M. Patrice Silué, ainsi que M. Pierre-François Mourier.

+ 14

PARTENAIRES DEPUIS 2018

7 THÉMATIQUES PHARES

qui regroupent près de 35 spécialistes autour de missions d'expertise et de productions intellectuelles

GTE 1

Professionnalisation des acteurs dans l'exercice de leurs métiers

GTE 2

Ingénierie de formation et usage pédagogique des technologies

GTE 3

Appui aux collectifs enseignants et communautés d'apprentissage professionnel dans les établissements et les réseaux disciplinaires

GTE 4

Promotion et enseignement des mathématiques et des sciences

GTE 5

Apprentissage de la lecture et langues d'enseignement

GTE 6

Rénovation de la formation initiale

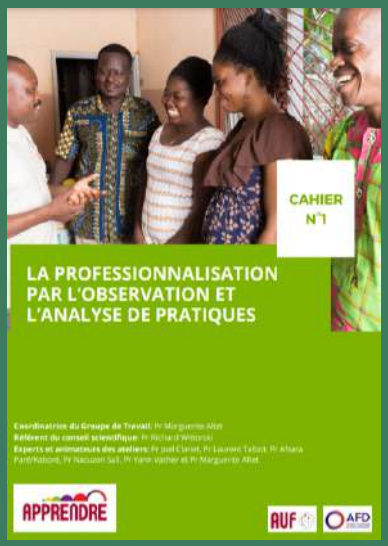
GTE 7

Suivi – évaluation des enseignements - apprentissages

40 MISSIONS ASSURÉES PAR DES EXPERTS FRANCOPHONES ISSUS DES ORGANISATIONS PARTENAIRES

UN POOL DE 400 EXPERTS ET SPÉCIALISTES INTERNATIONAUX MOBILISABLES

ÉTUDE COMPARATIVE DES SYSTÈMES DE FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS AU BÉNIN, AU BURUNDI, AU CAMEROUN, AU KENYA, À MADAGASCAR, AU MALI, EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO ET AU VIETNAM



CAHIER DE FORMATION ELABORÉ PAR LE GROUPE THÉMATIQUE D'EXPERTISE « PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS »

10 ÉVÈNEMENTS INTERNATIONAUX DE PARTAGE D'EXPÉRIENCE ORGANISÉS

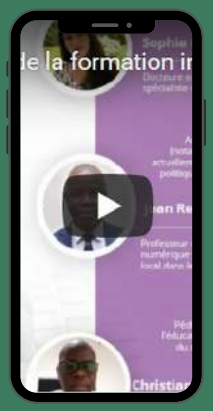
PRÉSENTATION DU MOOC CERTICE SCOL PAR SANDRINE NYEBE, TUTRICE, ET MARIUS TCHAKOUNANG NANHOU, RESPONSABLE RÉGIONAL DU PROGRAMME APPRENDRE

MOOC CERTICE SCOL

8055 INSCRITS

UN TAUX DE SATISFACTION DE **86%**

70% D'ENSEIGNANTS



SÉMINAIRE INTERNATIONAL À DISTANCE "UNE RADIOSCOPIE DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS DANS 8 PAYS"

SÉMINAIRE INTERNATIONAL À DISTANCE "SE PROFESSIONNALISER EN COLLABORANT"

Patrick Nkengne *est analyste des politiques éducatives, au sein du* ***bureau pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation****. Coordonnateur du programme d'appui au pilotage de qualité de l'Education, il est intervenu* ***le 17 juin 2020 lors d'un webinaire*** *organisé par le programme APPRENDRE.*

À l'occasion du ***1er séminaire international*** *APPRENDRE, qui s'est tenu à Paris les 18 et 19 décembre 2018,* ***M. Etienne Ouedraogo****, Directeur de la formation initiale des personnels enseignants au* ***Ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation du Burkina Faso****, a évoqué l'importance du programme APPRENDRE pour soutenir la formation des enseignants en mathématiques, une priorité dans son pays.*

UN SITE INTERNET QUI BOUGE

PLUS DE 150
CONTENUS

+34 0000
NOUVEAUX UTILISATEURS

CLASSEMENT DES PAYS AYANT LE PLUS D'UTILISATEURS ACTIFS

1. SÉNÉGAL
2. CÔTE D'IVOIRE
3. CAMEROUN
4. MAROC
5. BURKINA FASO

ENTRE 2019 ET 2020 : FRÉQUENTATION **MULTIPLIÉE PAR 10**

UNE COMMUNAUTÉ QUI S'AGRANDIT

+ 630% ABONNÉS

+ 327% ABONNÉS

YouTube **+ 300% ABONNÉS**

3150
ABONNÉS

4 TRANSPARENCE FINANCIÈRE

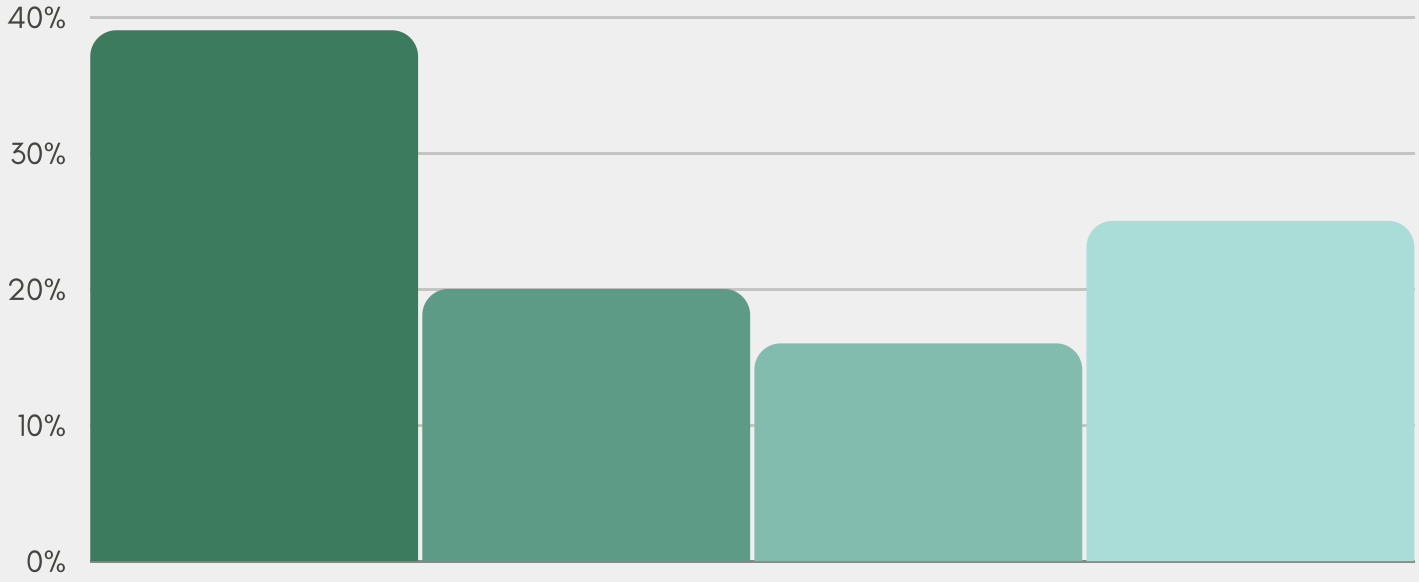
Une gestion ouverte et transparente

3 100 000€
DÉCAISSÉS

soit 15,5% des 20 millions d'euros alloués au programme

Une équipe de coordination composée de

10 PERSONNES
DANS 3 PAYS



« Agir aux côtés des pays »	« Valoriser la recherche en éducation »	« Rassembler, partager, transmettre »	« Coordonner et rendre compte »
Appui à des systèmes nationaux de professionnalisation de qualité	Renforcement de la recherche francophone sur les enseignements-apprentissages	Développement de la plateforme partenariale	Coordination et évaluation du programme

apprendre.auf.org

facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE

youtube.com/c/PROGRAMMEAPPRENDRE

linkedin.com/company/programme-apprendre/

Vidéo de présentation