



GUIDE D'UTILISATION DES FICHES D'ANALYSE DES PRATIQUES ENSEIGNANTES EN RELATION AVEC L'APPROCHE OPERA

Les fiches d'analyse des pratiques enseignantes selon l'approche OPERA ont été conçues dans l'intention de permettre aux éventuels utilisateurs notamment les enseignants de s'auto-encadrer pour plus de professionnalisme dans leurs pratiques pédagogiques.

Ils trouveront donc la structuration suivante dans toutes les fiches : des éléments d'identification ; de diagnostic ; des objectifs ; les phases d'analyse des représentations, celle d'analyse des pratiques et la phase de conception de nouvelles pratiques ; le récapitulatif ; une bibliographie et sitographie et des annexes.

1. Identification

Dans cette rubrique, l'enseignant renseigne des données relatives à sa propre personne et au groupe classe.

2. Éléments de diagnostic

Comme son nom l'indique, cette partie pose comme préoccupation entre autres, les faiblesses ou insuffisances dans les pratiques enseignantes qui justifient la nécessité de l'élaboration de la fiche. Par exemple, en ce qui concerne le sous-thème II du livret II de OPERA intitulé « *Les différentes formes de questionnement ; questionnement ouvert, explication, reformulation* », les questions que posent les enseignants ne sont pas toujours de nature à favoriser la participation des élèves.

3. Objectifs

Les objectifs se subdivisent en un objectif général et des objectifs spécifiques. Ceux-ci situent l'enseignant sur ce qui est attendu de lui à l'issue de l'exploitation de la fiche.

4. La démarche d'analyse

La démarche d'analyse comprend trois phases : la phase d'analyse des représentations, la phase d'analyse des pratiques et la phase de conception de nouvelles pratiques.

➤ Phase I : Analyse des représentations

L'analyse des représentations commence par l'indication de l'activité qui est déclinée à travers l'exécution d'une ou de plusieurs consignes. Cette phase permet l'émergence de vos représentations par rapport au concept fondamental d'un sous-thème donné et vous prépare à l'analyse de vos pratiques.

Les apports théoriques placés intentionnellement en annexe vous donneront donc plus d'éclairage sur le concept en question.

➤ **Phase II : Analyse des pratiques enseignantes**

Après avoir pris conscience de vos représentations au cours de la phase précédente, l'analyse des pratiques enseignantes qui est l'objet de la deuxième phase de la démarche, vise à vous amener à réfléchir sur votre façon d'enseigner, notamment pour voir si vous prenez en compte les concepts fondamentaux des différents sous-thèmes pour rendre votre enseignement plus efficace. L'efficacité renvoie ici au fait que votre enseignement amène vos élèves à apprendre effectivement.

La fiche indique l'activité déclinée à travers une ou plusieurs consignes auxquelles vous devez répondre si vous voulez réellement développer vos capacités en matière d'analyse des pratiques enseignantes.

➤ **Phase III : Conception de nouvelles pratiques enseignantes**

Cette phase est l'aboutissement des deux précédentes. Après avoir clairement pris conscience de vos représentations et analysé vos pratiques, vous devez être capable de concevoir une nouvelle façon de conduire vos prestations pédagogiques pour qu'on puisse constater que vous enseignez bien et que vos élèves apprennent mieux.

5. Récapitulatif / Que pouvons-nous retenir ?

C'est une rubrique qui fait le récapitulatif des trois phases. Par des questions posées à l'enseignant, elle fait un résumé succinct des acquis de la fiche.

6. Bibliographie et sitographie

Des références bibliographiques et sitographiques sont proposées à la fin de chaque fiche pour permettre à l'enseignant de vérifier les éléments de référence du contenu de la fiche et d'approfondir les recherches sur le thème.

7. Annexes

Elles se situent en fin de fiche et sont constituées des apports théoriques et des propositions de corrigés des activités. Il s'agit pour l'utilisateur de la fiche d'auto-formation de ne recourir aux apports théoriques qu'après avoir fini de traiter l'entièreté des exercices. Des indications tout au long de la fiche permettent de trouver les éléments de références situés en annexes.