

BURKINA FASO – PLAN DE TRAVAIL ANNUEL SYNTHÉTIQUE

Avril 2019



Le programme APPRENDRE (Appui à la Professionnalisation des PRatiques ENseignantes et au Développement de REssources) est mis en œuvre par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et financé par l'Agence française de développement à hauteur de 20 M€, sur la période de juin 2018 à juin 2024.

Il vise à accompagner les ministères de l'éducation de 26 pays francophones sur de multiples dimensions liées à la professionnalisation des enseignants du primaire et du secondaire, dans l'objectif de répondre aux difficultés d'apprentissage de leurs élèves.

Objectif global : Renforcer les pratiques pédagogiques des acteurs pour rendre les enseignements efficaces, pertinents et adaptés aux contextes de classe.

Objectifs spécifiques : Le programme APPRENDRE répond de manière différenciée aux attentes des pays :

- Développer des écosystèmes apprenants dans les pays francophones participant au programme : formation initiale et développement professionnel continu des enseignants, dispositifs nationaux de proximité, dispositifs de suivi-évaluation du développement professionnel
- Développer les savoirs sur les pratiques pédagogiques enseignantes en lien avec les apprentissages des élèves dans les pays francophones : projets de recherche, dialogue entre la recherche et les praticiens, visibilité des productions scientifiques, développement des capacités de recherche
- Développer des partenariats nationaux, régionaux et internationaux entre les acteurs de l'éducation des pays francophones : plateforme partenariale, mutualisation de ressources, d'expériences et de pratiques, échanges et collaboration entre partenaires.

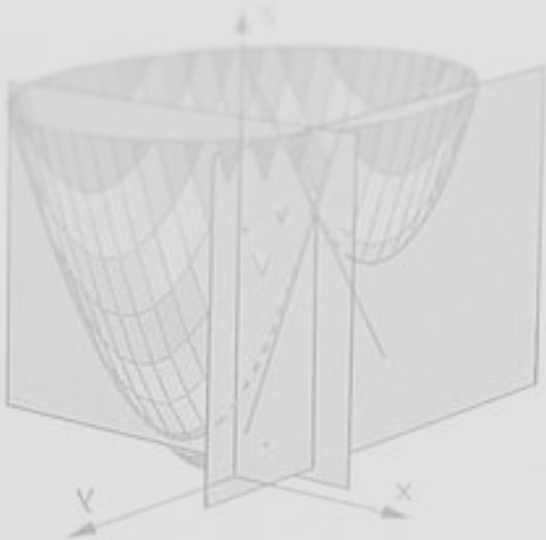
Le **Plan de Travail Annuel** (PTA) d'APPRENDRE est un document élaboré collégialement par les services des ministères en charge de l'éducation des pays partenaires et l'équipe d'APPRENDRE. Un membre du conseil scientifique conduit ce processus participatif qui devra aboutir à la définition des activités qui seront réalisées avec l'appui du programme. Il s'agit de la « feuille de route pays » pour 18 mois. Le PTA comprend principalement :

- Des activités spécifiques au pays à réaliser sous l'égide de ce dernier en tant que maître d'ouvrage ;
- Une participation du pays à des activités inter-pays qui sont généralement réalisées sous l'égide de la coordination d'APPRENDRE (cf. séminaires internationaux, ateliers de formation régionaux, conférences de partage d'expérience, etc.).

Pour plus d'information : <https://apprendre.auf.org>

**Axe
1**

Renforcement des capacités des professeurs de mathématiques des lycées et collèges n'ayant pas un profil académique approprié à cette discipline



Axe 2

Utilisation et déploiement des outils d'observation de pratiques enseignantes produits au niveau de la formation continue et initiale, pour un développement professionnel pratique des enseignants

Activités	Experts	Participants	Modalité	Outils utilisés ou à produire	Période
<p>Activité 1 : former les encadreurs pédagogiques du primaire aux usages et à la mise en œuvre, auprès des enseignants, des outils d'observation de pratiques enseignantes produits (OPERA et autres outils)</p>	<p>Un expert principal et un expert associé</p>	<p>51 au total: 39 encadreurs du primaire (inspecteurs et conseillers), 8 directeurs des études des Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire, 2 formateurs de la Direction générale de l'Encadrement pédagogique et de la Formation initiale et continue, 2 formateurs ENS</p>	<p>2 ateliers (5 jours x 2)</p>	<p>Outils utilisés: OPERA, l'approche ASEI (Activity, Student-centred, Experiment, Improvisation) et PDSI (Plan, Do, See, Improve); évaluation externe de l'approche Ecole de Qualité Amie des Enfants (EQAmE)</p> <p>Outils à produire: un guide du formateur en OPE et des fiches papier et en ligne pour enseignants</p>	<p>Août et septembre 2019</p>

Axe 3

Renforcement des capacités d'encadrement pédagogique de proximité dans les Circonscriptions de l'Education de Base (CEB)

Activités	Experts	Participants	Modalité	Outils utilisés ou à produire	Période
<p>Activité 1 : former les encadreurs pédagogiques du primaire (inspecteurs et conseillers) à l'animation pédagogique des activités de proximité au niveau des CEB, selon une ingénierie d'une formation de proximité adaptée</p>	<p>Un expert principal et un expert associé</p>	<p>Même groupe que dans l'axe 2:</p> <p>39 encadreurs du primaire (inspecteurs et conseillers), 8 directeurs des études des Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire, 3 formateurs de la Direction générale de l'Encadrement pédagogique et de la Formation initiale et continue</p>	<p>1 atelier de 5 jours + conférence + dissémination progressive dans les 488 circonscriptions d'Éducation de base</p>	<p>Outils utilisés: OPERA, évaluation externe de l'approche Ecole de Qualité Amie des Enfants (EQAmE)</p> <p>Outils à produire: un guide du formateur en accompagnement de proximité des enseignants</p>	<p>Janvier 2020</p>
<p>Activité 2 : former les directeurs d'écoles à l'animation/la gestion pédagogique des activités de proximité au niveau des CEB, selon une ingénierie d'une formation de proximité adaptée</p>	<p>Un expert principal et un expert associé</p>	<p>52 au total:</p> <p>39 directeurs d'écoles, 8 directeurs des stages des Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire, 3 formateurs de la Direction générale de l'Encadrement pédagogique et de la Formation initiale et continue, 2 formateurs ENS</p>	<p>1 atelier de 5 jours + conférence + dissémination progressive dans les 488 circonscriptions d'Éducation de base</p>	<p>Outils utilisés: curriculum en vigueur, OPERA, IFADEM (Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres)</p> <p>Outils à produire: des programmes réécrits et actualisés</p>	<p>Juillet - octobre 2019</p>



Appui aux dispositifs de la formation initiale dans les ENEP et à l'ENS

Activités	Experts	Participants	Modalité	Outils utilisés ou à produire	Période
<p>Activité 1 : accompagner l'adaptation des programmes actuels des élèves- maîtres au nouveau profil d'entrée requis (bac) tout en exploitant diverses ressources (celles d'OPERA, d'IFADEM et autres)</p>	<p>Un expert principal en élaboration de curriculums</p>	<p>40 au total:</p> <p>Formateurs et directeurs des études des ENEP (Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire), 30 formateurs et directeurs des études des ENEP représentant les différentes disciplines, 8 directeurs des études, 2 formateurs ENS</p>	<p>4 ateliers (20 jours): voir les détails dans les TDR de l'activité. dont 2 pris en charge par APPRENDRE</p>	<p>Outils utilisés: curriculum en vigueur, OPERA, IFADEM (Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres)</p> <p>Outils à produire: des programmes réécrits et actualisés</p>	<p>Juillet - octobre 2019</p>
<p>Activité 2 : renforcer la professionnalisation des stages pratiques des professeurs des écoles en s'inspirant des outils OPERA et d'autres outils produits (guide du stage pratique, guide de l'école d'application).</p>	<p>Un expert principal en OPE dans les formations initiales curriculums</p>	<p>44 au total:</p> <p>Formateurs des ENEP et directeurs des stages, 30 formateurs et directeurs des études des ENEP représentant les différentes disciplines, 8 directeurs des études, 2 formateurs ENS, 4 conseillers pédagogiques (écoles d'application Ouaga)</p>	<p>4 ateliers (5 jours)</p>	<p>Outils utilisés: guide du stage pratique et du guide de l'école d'application, OPERA</p> <p>Outils à produire: guides réécrits et actualisés</p>	<p>Juin 2020</p>



**Axe
5**

Formation des encadreurs pédagogiques en didactique des disciplines pour renforcer les capacités des enseignants dans l'élaboration de séquences didactiques pour la classe, en référence à la réforme curriculaire en cours

Activités	Experts	Participants	Modalité	Outils utilisés ou à produire	Période
<p>Activité 1 : renforcer les capacités des encadreurs en didactique des disciplines au primaire, en référence à la réforme curriculaire (dans un premier temps : mathématiques, disciplines d'éveil, français, langues nationales en contexte d'enseignement bilingue)</p>	<p>Un expert en didactique des langues et un expert en didactiques des sciences</p>	<p>45 au total: 39 encadreurs du primaire dans les 3 disciplines, 3 formateurs de la Direction générale de l'Encadrement pédagogique et de la Formation initiale et continue, 8 directeurs des études, 3 formateurs ENS</p>	<p>2 ateliers (10 jours) + conférence pour l'ensemble des encadreurs + dissémination progressive dans les régions (formation des enseignants)</p>	<p>Outils utilisés: curriculum en vigueur, OPERA, IFADEM (Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres)</p> <p>Outils à produire: un guide en didactique des disciplines (80 exemplaires dans un premier temps)</p>	<p>Mars 2019</p>

Axe 6

Appui au pilotage des innovations pédagogiques dans le système éducatif burkinabé

Objectifs	Période
<p>Suivre, piloter et réguler une innovation.</p> <p>Appuyer le service des innovations au niveau du pilotage des innovations.</p> <p>Accompagner la conception et la mise en œuvre d'un cadre de pilotage des innovations.</p> <p>Rendre disponible un protocole pour la mise en œuvre d'une innovation.</p> <p>Élaborer des stratégies de mise en œuvre des innovations dans le système éducatif burkinabé.</p> <p>Coordonner les initiatives des partenaires, dans la même thématique ou dans des thématiques complémentaires, selon le principe d'une synergie entre elles.</p>	<p>(Axe mentionné, non planifié en 2019-2020)</p>