

Travaux de recherche du Professeur Jacques Wallet

Parmi ses nombreux travaux, nous retiendrons tout particulièrement le rôle de Jacques Wallet dans la création et le développement du campus numérique Forse (Université de Rouen, Lyon 2 et le CNED, depuis 1998). Il fut également coordonnateur du projet RESAFAD « RESeau Africain de Formation À Distance » (1995/2006) et coordonnateur du réseau de recherches en TICE de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) « RESATICE » (2008/12). Plus récemment, il fut coordonnateur du groupe d'experts auprès de l'Initiative Francophone pour la Formation à distance des Maîtres « IFADEM » (OIF/AUF). Enfin, vice-président du conseil scientifique du Programme « Appui à la professionnalisation des pratiques enseignants et au développement de ressources » (APPRENDRE) de l'AUF. Ses travaux contribuent à faire émerger dans la recherche en Sciences de l'éducation, la question des technologies éducatives, tant du point de vue épistémologique que méthodologique et c'est plus largement sur les questions de la formation à distance que ses travaux sont remarquables. Jacques Wallet a dirigé 25 thèses de doctorat, souvent avec des doctorants dont les terrains de recherche se situaient au Gabon, Sénégal, Togo, Bénin, Liban, Cap Vert, Chili, Québec.

Références

1. Valérien, J., Guidon, J. Wallet, J. et Brunswic E. (2002). « Enseignement à distance et apprentissage libre en Afrique subsaharienne ». État des lieux dans les pays francophones fin 2001. Paris: Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), 2002, <https://www.yumpu.com/fr/document/read/16519530/lenseignement-a-distance-et-apprentissage-libre-en-adea>
2. Wallet J. (2010). « Chapitre 5. Technologie et gouvernance des systèmes éducatifs », dans : Bernadette Charlier éd., *Apprendre avec les technologies*. Paris : PUF, p. 71-80. DOI : 10.3917/puf.charl.2010.01.0071. <https://www-cairn-int-info.sirius.parisdescartes.fr/apprendre-avec-les-technologies--9782130575306-page-71.htm>
3. Wallet, J. (2012). « De la synchronie médiatisée en formation à distance ». *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation* 19, n° 1 (2012): 99-113. <https://doi.org/10.3406/stice.2012.1037>
4. Wallet, J. (1997). « De quelques invariants autour de la place des images animées à l'école ». *Recherche et Formation* 26 (1997): 65-78. https://www.persee.fr/doc/refor_0988-1824_1997_num_26_1_1450
5. Wallet J., (2017). « Chapitre 6. L'évolution de la « mission » de tuteur dans l'accompagnement à distance », dans : Anne Jorro éd., *Les apprentissages professionnels accompagnés*. Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, « Perspectives en éducation et

formation », 2017, p. 117-130. <https://www-cairn-int-info.sirius.parisdescartes.fr/les-apprentissages-professionnels-accompagnes--9782807308534-page-117.htm>

6. Wallet J., (2007). « Des TIC crédibles en tout territoire », *Distances et savoirs*, 2007/2 (Vol. 5), p. 323-325. <https://www-cairn-int-info.sirius.parisdescartes.fr/revue-distances-et-savoirs-2007-2-page-323.htm>

7. Wallet J., (2006). « À l'heure de la société mondialisée du savoir, peut-on supprimer les enseignants ? », *Hermès, La Revue*, 2006/2 (n° 45), p. 91-98. <https://www-cairn-int-info.sirius.parisdescartes.fr/revue-hermes-la-revue-2006-2-page-91.htm>

8. Wallet J., (2004). « Réponses (3). La perspective de la coopération internationale. Développement et formation des cadres intermédiaires : le cas de l'Afrique sub-saharienne [1] », *Savoirs*, 2004/2 (n° 5), p. 91-96. DOI : 10.3917/savo.005.0091. <https://www-cairn-int-info.sirius.parisdescartes.fr/revue-savoirs-2004-2-page-91.htm>

9. Wallet, J. (2007). *Le Campus numérique FORSE : analyses et témoignages*. Rouen : PURH.

10. Wallet J. et Baron G.-L. (2009). La recherche en technologie éducative. Chapitre 4, p. 40, in PARTIE 1 Cours de Master 1 Approches plurielles en technologie éducative. http://www.foad-mooc.auf.org/IMG/pdf/ntic_1.pdf

11. Wallet J. et Baron G.-L. (2009). La posture du chercheur en technologie éducative. Chapitre 5, p. 52, in PARTIE 1 Cours de Master 1 Approches plurielles en technologie éducative. http://www.foad-mooc.auf.org/IMG/pdf/ntic_1.pdf

12. Wallet, J. (2000). « Distances et distanciations sur une autoroute africaine de l'information: l'exemple de RESAFAD ». In *Cyberespace et formations ouvertes : vers une mutation des pratiques de formation*, Vol. pp. 180-195. Bruxelles : De Boeck., 2000.

13. Wallet, J. (2009). « La recherche en technologie éducative : fondements et approches ». In *La recherche en technologie éducative : un guide pour découvrir un domaine en émergence*, édité par Christian Depover, 3–12. Paris: Edition des archives contemporaines - Agence Universitaire de la Francophonie, 2009

14. Wallet, J., et Loiret, P.-J. (2019). « En matière d'usage du numérique en éducation, rien de nouveau au Sud ? Pas si sûr... ». In *Les effets du numérique sur l'éducation : Regards sur une saga contemporaine*. Presses universitaires du Septentrion., édité par Georges - Louis Baron et Jacques Wallet, 159–170. Lille France: Presses Univ. Septentrion, 2019

15. Wallet, J. (2002). « Du côté des sciences de l'éducation... ». In *Les technologies en éducation, perspectives de recherche et questions vives*. Edité par Georges-Louis Baron et Eric Bruillard, 145-152. ». Fondation Maison des sciences de l'homme, IUFM de Basse-Normandie, 2002