
Journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation

Note de concept

Version du 14.01.20

1. Les journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation : un concept novateur visant à renforcer les liens entre savoirs scientifiques et savoirs d'expérience

L'idée des **journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation (JNRIE)** est née de la nécessité de renforcer les liens entre savoirs scientifiques et savoirs d'expérience. Elles ont été imaginées dans l'optique de favoriser le **dialogue entre enseignants-chercheurs et praticiens** de l'éducation, pour lesquels le décloisonnement et la confrontation des pratiques sont essentiels à la mise en œuvre de politiques publiques efficaces.

Les JNRIE se proposent de contribuer, à travers la mobilisation d'équipes de recherche et d'innovateurs reconnus ou émergents, à la valorisation de la recherche locale en éducation, à la mise en valeur de l'existant ainsi qu'au **renforcement du dialogue entre ministères de l'éducation de base et de l'enseignement supérieur**.

2. Un évènement national fédérateur axé sur l'accessibilité de la recherche, l'appropriation de pratiques pédagogiques innovantes et l'enrichissement mutuel

Les journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation, dont le concept a déjà été testé en partenariat avec plusieurs **États bénéficiaires d'APPRENDRE** (Bénin, Côte d'Ivoire, etc.), constituent un **marqueur spécifique du programme**. C'est une activité-type dont le concept a vocation à être contextualisé, adapté et décliné à la demande des pays parties-prenantes.

Organisées avec les Ministères de l'éducation nationale, en collaboration avec les Ministères de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, et pensées pour faire la part belle à la communication et au débat public, les JNRIE ambitionnent de **créer des ponts entre le monde de la recherche universitaire et les praticiens de l'éducation**, tout en répondant à plusieurs objectifs :

- Soutenir les États partenaires d'APPRENDRE dans leur volonté de développement de la recherche en éducation et de **transfert des connaissances** qui en sont issues ;
- **Faire connaître les innovations pédagogiques** éprouvées sur le terrain par les enseignants dans leurs classes et porteuses d'impacts positifs, dans une logique de dissémination de pratiques vertueuses ;
- Valoriser les résultats de la recherche susceptibles **d'éclairer les décideurs politiques** sur les solutions à apporter pour améliorer la qualité de l'éducation ;
- Appuyer la mise en place d'une **interface de concertation inclusive** permettant de faciliter le dialogue entre chercheurs et décideurs et de valoriser la recherche locale à l'échelle nationale et internationale ;
- Rapprocher la recherche en éducation des besoins des praticiens, dans l'objectif de favoriser **l'appropriation de méthodes innovantes** et d'améliorer les pratiques éducatives ;
- Contribuer au **développement de réseaux et de partenariats** entre les professionnels de l'éducation et les formateurs d'enseignants, de manière à diffuser les apports de la recherche dans la formation initiale et continue ;
- Faire connaître les différents **mécanismes de financement de la recherche** et les leviers de mobilisation des partenaires techniques et financiers évoluant dans le champ de l'éducation.

3. Un soutien du programme APPRENDRE à l'organisation des JNRIE

Le programme APPRENDRE, coordonné par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et financé par l'Agence Française de Développement (AFD), encourage la tenue des journées nationales

de la recherche et de l'innovation en éducation, à travers un **appui humain, logistique et financier à leur organisation**.

APPRENDRE a pour objectif d'accompagner les pays francophones dans l'amélioration de la formation et du développement professionnel des enseignants, le renforcement de la supervision pédagogique, la formation des cadres du système éducatif sur l'ingénierie de formation et le pilotage de l'offre de formation, le développement de capacités de recherche en éducation, la conception et la mise à disposition d'outils et de ressources pour l'enseignement-apprentissage, la mise en réseau des acteurs de l'écosystème éducatif.

A travers APPRENDRE, l'AUF tout comme l'AFD, souhaitent favoriser un dialogue entre les ministères en charge de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, entre enseignants-chercheurs et praticiens de l'éducation.

4. La place trop limitée de la recherche en éducation et de l'innovation dans l'appui aux politiques publiques

Les travaux de recherche académique et universitaire produits dans les pays du programme APPRENDRE, ainsi que les innovations des professionnels de terrain, enseignants comme corps d'encadrement pédagogique, représentent des pistes de réflexion utiles et nécessaires pour **informer les décideurs politiques et soutenir le partage d'expériences**. Pourtant, **les échanges entre la recherche en éducation et la pratique de terrain demeurent relativement marginaux**, notamment en Afrique subsaharienne, faute d'ouverture réciproque entre de l'école « de base » et le monde universitaire.

Ces travaux de recherche et innovations pédagogiques permettent d'interroger les conditions d'enseignement et les pratiques de classes. Toutefois, ils représentent un **levier d'action trop peu exploité pour améliorer la qualité de l'éducation** et répondre aux difficultés d'apprentissage des élèves.

5. Des journées ouvertes à tous les acteurs des milieux

L'ambition première des JNRIE est de mieux faire connaître les pratiques novatrices et de vulgariser les acquis de la recherche afin de faciliter leur diffusion par les acteurs. Elles **sont ouvertes à un large public** : cadres d'administrations centrales, superviseurs, directeurs d'écoles, professionnels de l'éducation œuvrant dans les classes, inspecteurs, administrations scolaires régionales, universitaires, instituts spécialisés et chercheurs. Les journées sont également ouvertes aux médias, aux partenaires techniques et financiers, aux sociétés savantes, aux associations de professeurs, aux organisations de la société civile intéressées par la recherche en éducation et l'innovation pédagogique, ainsi qu'aux décideurs politiques.

Les JNRIE sont organisées sur **une à deux journées**, sous le pilotage d'un **comité d'organisation** tripartite composé du ministère de l'éducation nationale, du ministère de l'enseignement supérieur et de l'AUF. Elles mettent l'accent sur les **communications et témoignages** de chercheurs et professionnels de l'éducation, sélectionnés par un comité scientifique, sous différentes formes : conférence inaugurale, tables-rondes thématiques, présentations d'outils, ateliers d'expérimentations, etc.

6. Pour en savoir plus

- **Site internet** du programme APPRENDRE : <https://apprendre.auf.org>
- Si vous souhaitez **organiser une JNRIE dans votre pays**, contactez programme-apprendre@auf.org
- Lien vers les « **Journées de la Recherche et de l'Innovation en Éducation en Côte d'Ivoire** » des 7 & 8 avril 2020 : <https://apprendre.auf.org/appel-a-communications-et-a-temoignages-journees-de-la-recherche-et-de-linnovation-en-education-en-cote-divoire-7-et-8-avril-2020-abidjan-cote-divoire/>

Les équipes du programme APPRENDRE sont à votre écoute pour vous informer et vous accompagner